

SPRÅKSAMLING 2

Syfte med veckans språksamlingar är att:

- få erfarenhet av att återberätta en saga med hjälp av bilder och försöka återge handlingen i logisk följd.
- få reflektera över och resonera om innehållet i en rimsaga och om de tankar och funderingar som berättelsen väcker.
- öva sig på att hitta rimord med hjälp av ett antal rimbilder.

Material:

Boken *Tio vilda hästar*.

Blädderblock.

Rimbilder till språklek, t.ex.:

2 apa – 40 gapa, 37 får – 133 tår,

41 gris – 55 is, 45 gås – 85 mås,

48 hatt – 61 katt, 50 hus – 80 mus,

88 nos – 101 ros, 129 tiger – 87 niger,

130 troll – 10 boll

Vi kommer att arbeta med:

- 1 Upprop: Barnens förnamn
Veckans ramsa: *Ole dole doff*
- 2 Högläsning: *Tio vilda hästar*
Sånglek: *Krakel spektakel*
- 3 Språklek: Diktering, lekläsning
Avslutning: *Ringeli ringeli rosen*



1 Upprop

Samtala med barnen om att vi alla har förnamn. Resonera om varför det är bra att ha ett förnamn och hur vi använder det. Förklara också att man kan ha flera förnamn, men att alla har ett förnamn som man använder när man talar med varandra. Prata också om att man även kan ha flera efternamn.

Varför heter det för- och efternamn? Låt alla barn i gruppen få säga sitt förnamn i tur och ordning.

Veckans ramsa

Läs *Ole dole doff* i kör och gör rörelserna till.

Ole dole doff

Ole dole doff	(alla går tre steg in i ringen)
kinke lane koff	(alla går tre steg utåt)
koffe lane	(alla går två steg inåt)
binke bane	(alla går två steg utåt)
ole dole doff.	(alla går tre steg inåt)
Ärtan pärtan piff	(alla går tre steg utåt)
ärtan pärtan puff	(alla går tre steg inåt)
simeli maka	(alla står på stället och nickar)
kuckeli kaka	(alla hoppar)
ärtan, pärtan, puff.	(alla går tre steg utåt)

Trad.

2

Högläsning

Läs *Tio vilda hästar* rytmiskt och med inlevelse för barnen. Fråga dem om de la märke till några rimord? Titta på bilderna och prata om innehållet. Exempel på frågor: Vad händer i sagan? Vad menas med att hästarna ”stack över stock och sten”? Vad gör man när man springer bort sig? Har några av barnen erfarenheter av det? Det står att en häst blev hängande på magen men de andra ”hade tur”. Vad betyder det? Fundera tillsammans: Varför var hästen som blev ensam kvar inte lycklig? Hur känns det att ha en taggig fotboll i halsen? Fråga barnen om de la märke att du först räknade från tio till ett och sedan från ett till tio när du läste sagan. Vad kallas sådana ord (räkneord)? Prova gärna att räkna tillsammans. Börja från ett till tio och fortsätt sedan med att räkna från tio till ett.

Sånglek

Sjung *Krakel Spektakel* och hitta gärna på egna rörelser, eller gunga i takt till musiken.

Krakel Spektakel

Krakel Spektakel Kusun Vitamin
hängde och svängde i en gardin:
För hej och hå i gardinen den blå.
Krakel Spektakel vad tänker du på?

Lennart Hellsing