

”Tack för ett helt otroligt material!”



Namn: Linda Gullberg

Undervisar i: Förskoleklass

Lärarerfarenhet: 10 år

Brinner för: Den tidiga läsinlärningen och att lära genom spel och lek. Har också ett extra intresse för lärandet i det flerspråkiga klassrummet.

Nästan alla elever i din förskoleklass har knäckt läskoden redan nu – vad tror du att det beror på?

Att så många i klassen har knäckt läskoden tror jag beror på flera olika faktorer. Bland annat så har vi varit 2 behöriga lärare i klassen med enbart omkring 20 elever. Vi har jobbat med stationsarbete både i arbetsboken till Guldklassen och jobbat mycket med Bornholmsmodellen.

Vi har som sagt läst många olika typer av böcker och texter med eleverna och arbetat mycket under året med att ljuda ihop korta ord och varje vecka arbetat kontinuerligt med att bokstavsarbetet och att leta efter ord som börjar, innehåller och slutar med veckans bokstav.

Med bokstavsarbetet har vi först introducerat veckans bokstav med filmen från SkolPlus, därefter har eleverna arbetat med ett tomt skrivhäfte där varje bokstav haft ett uppslag. Eleverna har då fått skriva själva vilken bokstav som är veckans bokstav, vilka bokstäver som kommer före/efter, sedan har eleverna fått (först tillsammans med oss, men nu i slutet av året) skrivit ord som börjar, innehåller och slutar på veckans bokstav. Därefter har vi i stationer arbetat med bokstavssidorna i Guldklassen samt med elevwebben till Guldklassen.

Som avslutning av veckan har vi läst tillhörande kapitel till veckans bokstav och arbetat med den sidan i arbetsboken som tillhör kapitlet.

”Att eleverna känner igen sig i Love och Seldas vardag i skolan har gjort att de tycker boken är väldigt spännande att följa.”

Men vad som exakt beror på att så många elever nu knäckt läskoden är svårt att säga, men detta är nog några av anledningarna:

- Elevgruppen var stark redan från början.
- Vi har jobbat med stationer och då sett varje elevs utmaningar och extra behov.
- Vi har varit två utbildade lärare.
- Haft ett kontinuerligt arbetet med grundläggande läsförståelse.
- Vi har läst många böcker och pratat mycket om ordförståelse.

Vad tycker eleverna om berättelsen och karaktärerna i Rekordet?

Eleverna har tyckt att det varit en väldigt spännande bok att följa. De har tyckt det varit väldigt roligt att se likheter med sig själva i många kapitel. Vi fick ofta kommentarer som ”De jobbar med bokstaven O, precis som oss” eller ”De har också gjort namnskyltar” eller ”Vi har också en vätte i klassrummet nu i december”. Att eleverna känner igen sig i Love och Seldas vardag i skolan har gjort att de tycker boken är väldigt spännande att följa och de tycker det är väldigt spännande och vill gärna läsa flera kapitel på en gång.



”Om du vill ha ett arbetsmaterial som ger dina elever en bra start med den grundläggande läs- och skrivinläringen ska du välja ett material som är guld!”

Hur har materialet fungerat för elever i klassen som befinner sig på olika nivåer respektive har annat modersmål?

Då materialet grundar sig på den phonics och ljudningsstrategin har det varit väldigt gynnsamt för våra elever med annat modersmål. Bilder har hjälpt eleverna att få ett ökat ordförråd och elevwebben där eleverna har kunnat lyssna på både instruktioner och svar har hjälpt dessa elever väldigt mycket. Lärarwebben och myllerbilderna har också hjälpt dessa elever att få ett ökat ordförråd och hitta ord på veckans bokstav på ett elevnära arbetssätt.

Vad tycker du har varit det bästa/roligaste med att jobba med Guldklassen? Vill du dela med dig av något minne?

Det absolut bästa har varit att vi har kunnat jobba parallellt med Bornholmsarbetet och också repetera samma typ av uppgifter under året med Guldklassen. Eleverna har lärt sig vad de olika arbetssidorna handlar om och de känner igen uppgiften, även om svårigheten ökar successivt genom boken.

Ett guldkorn från nu i april var när en av våra elever som har haft det tufft (speciellt med att forma bokstäver och ljudningen) valde att göra ett av guldkornen i arbetsboken istället för att jobba vidare på elevwebben. Uppgiften var att skriva ner olika färger i en lista. Eleven valde då inte de enklaste färgerna, som blå, gul, röd, utan ville skriva svart och orange bland annat. Efter att eleven kämpat och lyssnat mycket efter hur orden låter lyckades ändå eleven att skriva både svart och orange (ja, till viss hjälp av oss lärare).

Om du skulle berätta om Guldklassen för en kollega, vad skulle du säga då?

Om du vill ha ett arbetsmaterial som ger dina elever en bra start med den grundläggande läs- och skrivinläringen ska du välja ett material som är guld! Guldklassen ger eleverna en djup förståelse för hur fonem och grafem hänger ihop och kommer på ett lustfyllt sätt att lära sig läsa och skriva med en berättelse som inte bara är elevnära, utan också sätter en guldkant på elevernas lärande.

Tack för ett helt otroligt material!

