

Språkresan

Säsong 4, avsnitt 2

Nu är det säsong fyra. I det här avsnittet möter vi Moustafa som är gymnasieelev.

Vill du arbeta med podden i klassrummet? Då kan du använda dig av någon av de här övningarna.

Lyssna och förstå

Lyssna först utan att titta på frågorna. Läs sedan frågorna (högt av dig som lärare eller enskilt). Lyssna igen, en eller flera gånger, och försök svara på frågorna (muntligt eller skriftligt).

1. Vilket gymnasieprogram går Moustafa?
2. När kom han till Sverige?
3. Vilket var det första svenska ordet han lärde sig?
4. Hur gjorde Moustafa när han lärde sig svenska?
5. Vi får ett boktips av Moustafa. Vilket då?
6. Vilket var hans mål med svenska i början?
7. Vad är enklast med svenska, tycker Moustafa?
8. Och vad är svårast?
9. Moustafa berättar om det som motiverar honom när det är tungt att lära sig svenska. Vad då?
10. Vad berättar han om sin läsning?
11. Hur har pandemin påverkat Moustafas studier?
12. Moustafa ger tips till den som vill lära sig svenska. Vilka då?
13. Till sist: Vilket är hans drömyrke?

Samtala

Samtala först i par eller mindre grupper. Efter en stund kan varje par/grupp presentera en intressant sak för den större gruppen.

- Dialekter är svårt, säger Moustafa. Vilka svenska dialekter känner du till?
- Att ha svenska kompisar är viktigt för att lära sig svenska, menar Moustafa. Hur skaffar man sig vänner?
- Moustafa har planer och drömmar om framtiden. Vilka är dina drömmar?

Bodils språkråd

I varje avsnitt av Språkresan ger läraren Bodil språkråd. Ordet *råd* betyder ungefär "ett förslag på ett lämpligt sätt att göra någonting". I det här avsnittet handlar rådet om hur du kan jobba med **presentationer av människor**, skriftligt och muntligt.

Bodil använder en presentation från tidningen Dagens Nyheter, DN, som du hittar här:

<https://www.dn.se/familj/tanja-lorentzon-en-skadespelare-med-bollsinne/>

- Lyssna till Bodils råd.
- Välj ett eller flera förslag att arbeta med.

Boken som nämns är *Supermetoderna* av Maria Sundén Jelmini:

<https://www.nok.se/titlar/akademisk-pedagogik/supermetoderna/>

Boken *Veckans vara*

Jag läser kapitel 2 från boken *Veckans vara* av Maria Janeklint och Mats Larsson. Lyssna på kapitlet, gärna flera gånger. Du kan sedan:

- skriva ner några ord som du inte förstår
- skriva en sammanfattning av kapitlet
- lyssna tillsammans med en kompis och diskutera vad kapitlet handlade om.

Läs mer om böcker av Maria Janeklint och Mats Larsson.

<https://www.nok.se/titlar/laromedel-b2/laspraktik-laspraktik/>

Arbeta vidare

Här följer tips på muntliga och skriftliga övningar från tidigare säsonger

Från första säsongen

- Musiktexter – poddavsnitt 1
- Prata om nya ämnen – poddavsnitt 2
- Intervjua och återberätta – poddavsnitt 3
- Föreslå och säga emot – poddavsnitt 4
- Att skriva mejl – poddavsnitt 5
- Dagbok över språkutveckling – poddavsnitt 6
- Pardiktamen – poddavsnitt 7
- Pratspel – poddavsnitt 8

Från andra säsongen

- Uttal och drömmar – poddavsnitt 2-1
- Ordbok – poddavsnitt 2-2
- Samla skyltar under en timme – poddavsnitt 2-3
- Alla har något att berätta – poddavsnitt 2-4
- Film och text – poddavsnitt 2-5
- Välkommen på middag – poddavsnitt 2-6
- Översättningar – poddavsnitt 2-7

Från tredje säsongen

- Om 10, 20 och 30 år – poddavsnitt 3-1
- En dag på (dröm-)jobbet – poddavsnitt 3-2
- Personporträtt – poddavsnitt 3-3
- Min personliga favorit – poddavsnitt 3-4
- Vardagsbestyr – poddavsnitt 3-5
- Bussdialog – poddavsnitt 3-6