

Språkresan säsong 3 – Lena och Linda, undersköterskor.

I tredje säsongen av vår poddserie för SFI pratar vi om jobb och yrken. I det här avsnittet möter vi Lena och Linda som är undersköterskor på ett akutsjukhus.

Vill du arbeta med podden i klassrummet? Då kan du använda dig av någon av de här övningarna.

Innan ni lyssnar

Förbered er genom att samtala vad sjukhuset innebär. Vilka jobbar där? Vilka erfarenheter har eleverna av sjukhus? Vad innebär husläkare, närakut, akutsjukhus osv.

Några ord att förstå innan ni lyssnar:

Omvårdnad. ADL (Allmän daglig livsföring). Ett pass. Förkortningar. Vätskemätning. Pulskontroll.

Förstod du?

Lyssna först utan att titta på frågorna. Läs sedan frågorna (högt av dig som lärare eller enskilt). Lyssna igen, en eller flera gånger, och försök svara på frågorna (muntligt eller skriftligt).

1. Var jobbar Lena och Linda?
2. Var studerar man för att bli undersköterska?
3. Varför valde Linda och Lena sitt yrke?
4. Lena berättar om sin första dag på jobbet. Vad säger hon?
5. Vad gör man en vanlig dag på Lenas och Lindas jobb?
6. Vad betyder omvårdnad?
7. Linda tar upp tre egenskaper som är viktiga i det här yrket. Vilka då?
8. Vilka arbetstider har Lena och Linda?
9. Hur många timmar jobbar man under ett pass?
10. Är det ett stressigt yrke?
11. Hur är fördelningen mellan män och kvinnor på Linda och Lenas avdelning? Ser det annorlunda ut på andra avdelningar på sjukhuset?

12. Det finns många yrkesord i yrket, säger Lena. Ge ett exempel.

13. Hur lär man sig det yrkesspråket?

14. Varför vill Lena och Linda rekommendera sitt yrke till andra?

Samtala om

Låt eleverna först samtala i par eller mindre grupper. Efter en stund kan varje par/grupp presentera en intressant sak för hela klassen.

I akutsjukvård händer ofta många saker samtidigt. Det är stressigt. Hur kan man hantera sådana stressiga situationer? När upplever du stress? Vad gör du då?

Skriftlig/muntlig övning: En dag på (dröm-)jobbet

Den här uppgiften handlar om att bestämma sig för ett drömjobb, jag brukar välja restaurangägare eller bokhandlare för min del, och därefter göra research och beskriva ungefär hur en arbetsdag kan se ut:

8.00 Kommer till bokhandeln

8.30 Leverans av böcker.

9.00 Sätta kartonger i lagret. Börja plocka upp böcker på hyllorna.

10.00 Bokhandeln öppnar.

10.30 En kund frågar efter en bok. Jag har inte boken. Kunden blir arg. Jag föreslår en annan bok. Kunden blir glad.

Resultatet blir en historia med tydliga klockslag.

Man kan presentera sin drömjobbsdag på powerpoint, i smågrupper eller skriftlig bara till läraren.

Fler övningar

Här följer tips på fler övningar från tidigare poddavsnitt

Från första säsongen

Musiktexter – poddavsnitt 1

Prata om nya ämnen – poddavsnitt 2

Intervjua och återberätta – poddavsnitt 3

Föreslå och säga emot – poddavsnitt 4

Att skriva mejl – poddavsnitt 5

Dagbok över språkutveckling – poddavsnitt 6

Pardiktamen – poddavsnitt 7

Pratspel – poddavsnitt 8

Från andra säsongen

Uttal och drömmar – poddavsnitt 2-1

Ordbok – poddavsnitt 2-2

Samla skyltar under en timme – poddavsnitt 2-3

Alla har något att berätta – poddavsnitt 2-4

Film och text – poddavsnitt 2-5

Välkommen på middag – poddavsnitt 2-6

Översättningar – poddavsnitt 2-7

Texter i läroböcker

Idas arbetsvecka. Att arbeta inom vård och omsorg

Yrkessvenska i vård och omsorg. Förbereder för arbete inom vård och omsorg