

# Språkresan säsong 3

## – Helena, förskollärare.

I tredje säsongen av vår poddserie för SFI pratar vi om jobb och yrken. I det här avsnittet möter vi Helena som är förskollärare.

Vill du arbeta med podden i klassrummet? Då kan du använda dig av någon av de här övningarna.

### Innan ni lyssnar

Förbered er genom att samtala vad förskolan är och vad den gör. Vilka jobbar där? Vilka erfarenheter har eleverna av förskolan? Hur ska man bäst ta hand om barn? Vem ska göra det?

Några ord att förstå innan ni lyssnar:

Verksamhet. Administrativt arbete. Dokumentation. Att räcka till. Det skiftar. Inkludera. Introducera. Inspirera. Medla. Delaktig.

### Förstod du?

Lyssna först utan att titta på frågorna. Läs sedan frågorna (högt av dig som lärare eller enskilt). Lyssna igen, en eller flera gånger, och försök svara på frågorna (muntligt eller skriftligt).

1. Hur länge har Helena arbetat som förskollärare?
2. Varför vill hon arbeta med barn?
3. Helena säger: "Barnen är vår framtid" – vad menar hon?
4. Hur lång är utbildningen?
5. Helena minns sin första dag på jobbet. Vad hände?
6. Helena gör olika saker en vanlig dag på jobbet. Vilka då?
7. Vad är en "samling" på förskolan?
8. Helena pratar om "tema" – vad är det? Vad gör man i ett "tema"?
9. Vilka egenskaper är viktiga när man är förskollärare?
10. Det finns vissa yrkesord som är vanliga just nu, säger Helena, vilka då?

11. Berätta om Helenas arbetstider?

12. Att vara förskollärare kan vara stressigt. Varför det?

## Samtala om

*Låt eleverna först samtala i par eller mindre grupper. Efter en stund kan varje par/grupp presentera en intressant sak för hela klassen.*

- Inom förskolan finns flest kvinnor som arbetar. Varför det? Hur kan man förändra så att fler män arbetar inom förskolan?
- En förskollärare har stora barngrupper. Hur kan man ordna så att det blir en bra miljö för både barn och personal?

## Skriftlig/muntlig övning: Personporträtt

Mina elever har gjort personporträtt baserade på intervjuer av en yrkesperson. Frågorna kan man konstruera tillsammans. Eller varför inte välja de frågor jag ställer i poddavsnittet. De korta intervjuerna spelar eleven in på sin mobil eller en lånad "inspelare". Sedan skriver de ned sin intervju. Det gäller att lyssna och lyssna om.

Redovisningen kan varieras efter språklig nivå. Ibland räcker det med att bara skriva frågorna och svaren. Ibland har vi haft muntliga presentationer, eller en väggutställning där en lång rad olika yrkespersoner presenteras.

## Fler övningar

Här följer tips på fler övningar från tidigare poddavsnitt

### **Från första säsongen**

Musiktexter – poddavsnitt 1

Prata om nya ämnen – poddavsnitt 2

Intervjua och återberätta – poddavsnitt 3

Föreslå och säga emot – poddavsnitt 4

Att skriva mejl – poddavsnitt 5

Dagbok över språkutveckling – poddavsnitt 6

Pardiktamen – poddavsnitt 7

Pratspel – poddavsnitt 8

## **Från andra säsongen**

Uttal och drömmar – poddavsnitt 2-1

Ordbok – poddavsnitt 2-2

Samla skyltar under en timme – poddavsnitt 2-3

Alla har något att berätta – poddavsnitt 2-4

Film och text – poddavsnitt 2-5

Välkommen på middag – poddavsnitt 2-6

Översättningar – poddavsnitt 2-7

## **Texter i läroböcker**

*Mål 2: Kapitel 14 om barnomsorg*

*Yrkessvenska i barnomsorgen.*

*Sju jobb: Kapitel Barnskötare*

*Förskolan Liljan. Att arbeta inom barnomsorgen*