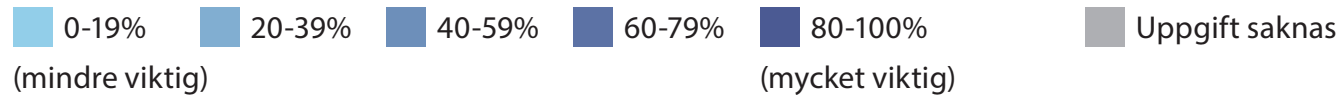
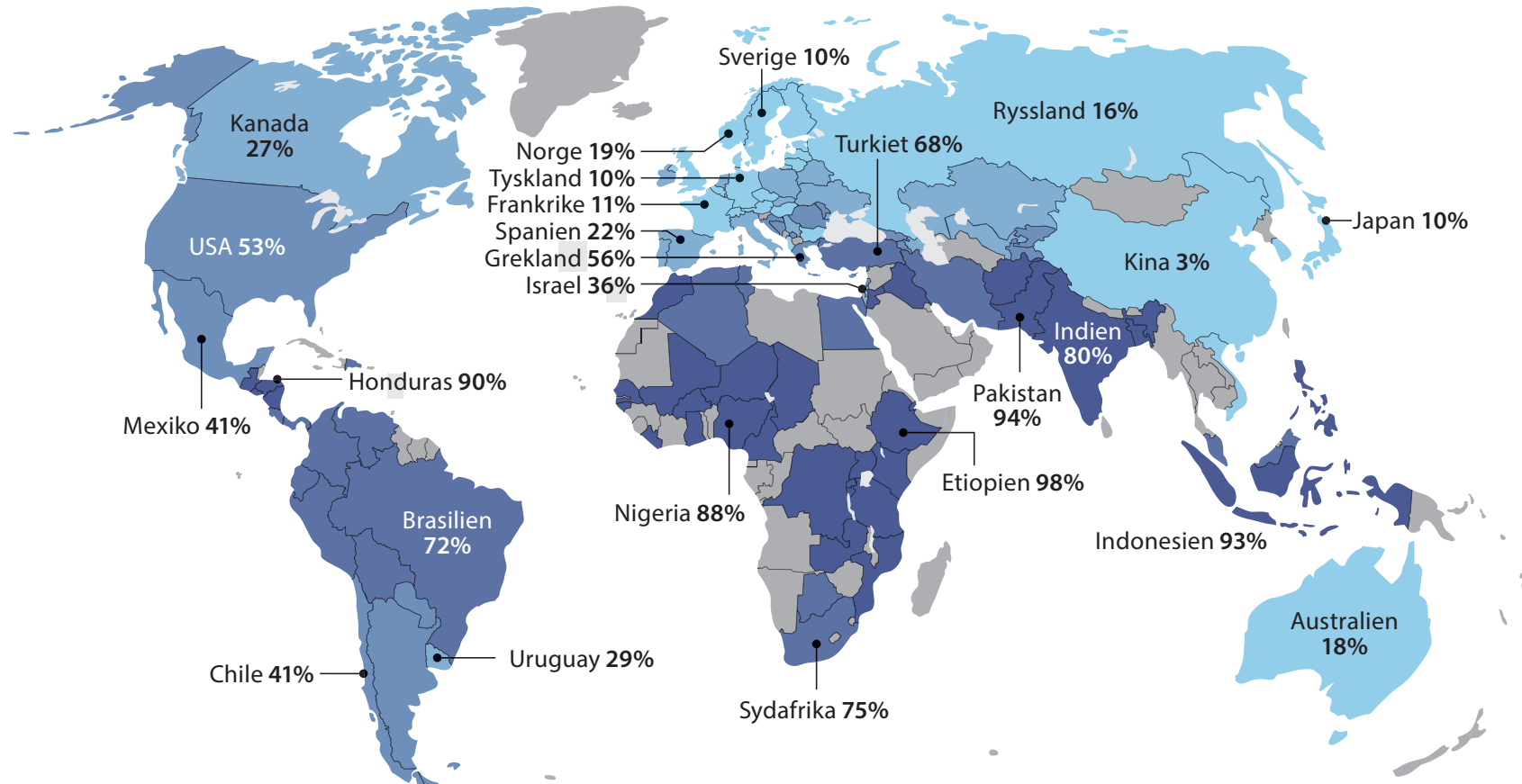


## Hur viktig är religion i människors liv?



Pew Research Center surveys, 2008–2017

## Lektionsaktivitet – Religiositet i världen?

Denna lektionsaktivitet passar bra att göra i samband med undervisning om religiositet i världen. Använd gärna *SOL NOVA Religion 8* och kapitlet “Religion och samhälle” tillsammans med eleverna.

1. Aktivera förkunskaper. Låt eleverna titta på kartan enskilt eller i par och be dem att fundera kring vad kartan visar.
2. Uppföljning i helklass. Vilka tankar och funderingar fick eleverna när de tittade på kartan? Synliggör elevernas svar.
3. Genomgång. Berätta kort om begreppet religiositet. Att man mäter religiositet i ett land genom att exempelvis fråga människor hur ofta de ber, hur ofta de går till en religiös byggnad, om de tillhör en religion eller om de själva anser att de är religiösa.
4. Fördjupning. Be eleverna läsa sidorna 110–111 i *SOL NOVA Religion 8*. Därefter kan de arbeta med följande frågor i par eller mindre grupper:
  - a. Vilka slutsatser kan man dra om religiositeten i världen utifrån kartan?
  - b. Vad menas med religiösa anhängare?
  - c. Vad tror ni påverkar andelen religiösa anhängare i ett land? Finns det skillnader mellan olika åldersgrupper?
  - d. Kommer andelen religiösa anhängare i världen ändras framtiden? På vilket sätt, förklara hur ni tänker.

Illustrationen på detta aktivitetskort kommer från s. 112 i *SOL NOVA Religion 8*.

Bildinfo: Kartan visar hur människor har svarat på frågan hur viktig religion är för dem. Den ljusblå färgen visar att religion är mindre viktigt och en mörkt blå att man tycker religion är mycket viktigt.

Källa: Pew Research Center surveys, 2008-2017.

5. Exit ticket. Avsluta lektionsaktiviteten med att fråga eleverna vad de lärde sig under lektionen och vad som var svårt/vad de inte förstod.