

SJÄLVSKATTNING OCH HANDLINGSPLAN

PBS I FÖRSKOLAN – självskattning*	Skattning		
	Ja	Delvis	Nej
1. Omsorg och tillitsfulla relationer			
a) Vi arbetar systematiskt och medvetet med att skapa, utveckla och upprätthålla goda relationer till alla barn.			
b) Vi arbetar systematiskt och medvetet med att skapa tillitsfulla relationer till och fungerande kommunikation med alla vårdnadshavare.			
2. Tydliga förväntningar			
a) Vi har kommit överens om ett fåtal (3–5) positivt formulerade förväntningar för de aktiviteter, rutiner och utrymmen där detta behövs.			
b) Vi påminner och försöker ligga steget före för att öka chansen att barnen beter sig i enlighet med förväntningarna i alla olika sammanhang.			
c) Vi har skapat tydliga och förutsägbara rutiner för alla övergångar mellan olika aktiviteter och har lärt ut dessa till barnen.			
3. Anpassa och underlätta			
a) Vi har utformat avdelningens rum och utrymmen så att onödig trängsel och distraktion minimeras.			
b) Vi använder oss av bilder och andra hjälpmedel för att visuellt tydliggöra förväntningar, rutiner, tid samt var olika föremål ska vara.			
c) När vi ger instruktioner och uppmaningar till barnen använder vi oss av tydliga och effektiva uppmaningar.			
4. Träning av förväntade beteenden och socioemotionella färdigheter			
a) Planer för hur barnen ska träna på och lära sig förväntade beteenden har tagits fram och används för de aktiviteter, rutiner och utrymmen där detta behövs.			
b) Vi har en plan för hur alla barn ska få möjlighet att träna på grundläggande sociala och emotionella färdigheter.			
5. Uppmuntran och positiv feedback			
a) Vi ger specifik uppmuntran och positiv feedback direkt kopplat till förväntade och socialt önskvärda beteenden.			
b) Vi använder även mer konkreta sätt att ge positiv feedback och förstärkning för de barn som behöver det.			
6. Hantering av problembeteenden			
a) Vi har kommit överens om och använder oss av rutiner för hur vi ska hantera olika typer av problembeteenden.			
Summa:			
Generell skattning av vårt arbete med PBS på avdelningen/förskolan: 10–13 "Ja" = Toppen 7–10 "Ja" = Acceptabelt <7 "Ja" = Utrymme för förbättring			

* Egen översättning och anpassad från: *Classroom management: Self-assessment revised* (B. Simonsen, S. Fairbanks, A. Briesch & G. Sugai, 2006), med godkännande från Dr Brandi Simonsen, Department of Educational Psychology, University of Connecticut.

HANDLINGSPLAN

	Nuvarande läge	Plan för utveckling och vidmakthållande
1		
2		
3		
4		
5		
6		