



# Extramaterial

# Trespaltdokumentation

Trespaltdokumentation		
Gör:	Säger:	Reflektion:

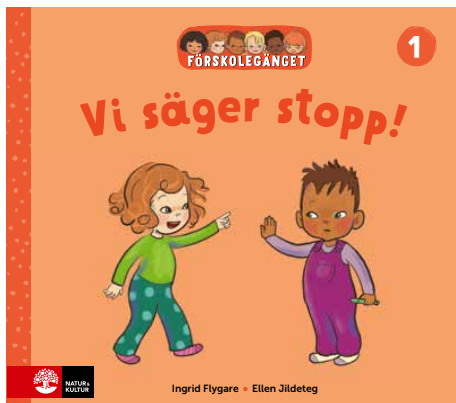
Arbetsmall	
Vad ska undervisningen handla om? Vad är målet?	
Varför är kunskapen viktig?	
Hur ska barnen lära sig detta? Vad ska barnen få ta del av? Vilka aktiviteter ska barnen få möta?	

Arbetsmall	
Hur ska dokumentationen genomföras? Vem har ansvaret?	
Vilka tillägg i miljön behöver göras?	
Vad blir du som pedagog nyfiken på?	

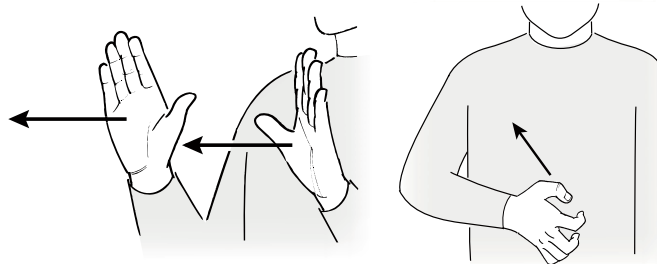
# Boksamtal

## Bok 1 - Vi säger stopp!

3



### Tecken som stöd



stopp

arg

© Specialpedagogiska skolmyndigheten

### Syfte

Undervisa barnen om personlig integritet och samtycke. Lära barnen att säga stopp både verbalt och med tecken som stöd.

### Läroplansmål

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla sin identitet och känna trygghet i den samt medvetenhet om rätten till sin kroppsliga och personliga integritet (Lpfö18, s. 13).

### Ställ frågor till barnen

Exempel på dialogfrågor:

- Hur känns det för barnen som ser Fia och Rami bråka?
- Om ni ser någon som bråkar, hur kan ni göra då?
- Brukar du få hjälp om någon bråkar med dig?

---

---

---

---

---

---

### Högläsning med fokus på dialogsamtal

Bjud in barnen till dialog genom att använda dialogfrågorna i boken.

### Eftertänksam dialog

- Bläddra i boken tillsammans med barnen.
- Prata om samtycke. Hur kan man se att någon inte vill? Barnen i boken sa stopp till Pim – har du också sagt stopp till en vuxen?
- Den här boken handlar om känslan *arg*. När är du arg? Hur känns det i kroppen att vara arg?

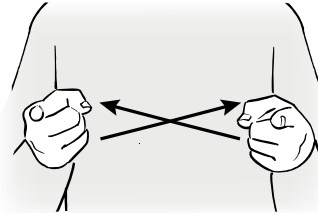
# Boksamtal

## Bok 2 - Vi byter!

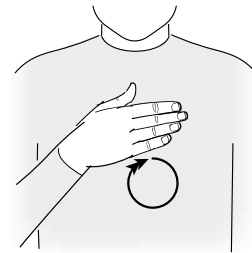
3



### Tecken som stöd



byta



ledsen

©Specialpedagogiska skolmyndigheten

### Syfte

Undervisa barnen om strategin byta. Lära barnen i vilka situationer det kan vara en bra strategi att använda sig av.

### Läroplansmål

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem (Lpfö18, s. 16).

### Ställ frågor till barnen

Exempel på dialogfrågor:

- Vad finns här?
- Vad skulle du vilja göra här?
- Om ni ser någon som är ledsen hur kan ni göra då?

---

---

---

---

---

### Högläsning med fokus på dialogsamtal

Bjud in barnen till dialog genom att använda dialogfrågorna i boken.

### Eftertänksam dialog

- Bläddra i boken tillsammans med barnen.
- Prata om strategin byta. Har du ångrat dig när du har bytt, vad kan man göra då?
- Känslan ledsen är i fokus i denna bok. När är du ledsen? Vad gör dig ledsen?

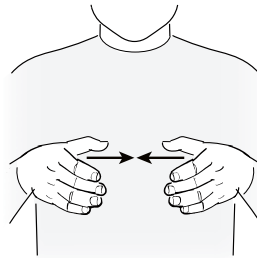
# Boksamtal

## Bok 3 - Vi gör det tillsammans!

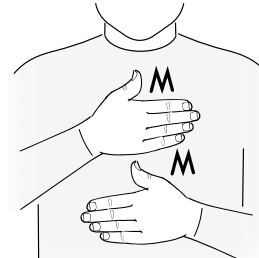
3



### Tecken som stöd



tillsammans



glad

© Specialpedagogiska skolmyndigheten

### Syfte

Att undervisa barnen om strategin tillsammans. Lära barnen i vilka situationer det kan vara en bra strategi att använda sig av.

### Läroplansmål

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem (Lpfö18, s. 16).

### Ställ frågor till barnen

Exempel på dialogfrågor:

- Vad finns här?
- Vad skulle du vilja göra här?
- Vad tror du barnen i boken ska göra nu?

---

---

---

---

---

---

### Högläsning med fokus på dialogsamtal

Bjud in barnen till dialog genom att använda dialogfrågorna i boken.

### Eftertänksam dialog

- Bläddra i boken tillsammans med barnen.
- Prata om strategin tillsammans. Vad tycker du om att göra tillsammans?
- När något inte går som man tänkt kan olika känslor kännas. Vilken känsla känner du när det inte blir som du tänkt? Vad kan du göra när du inte kan?

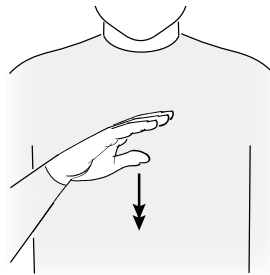
# Boksamtal

## Bok 4 - Vi väntar!

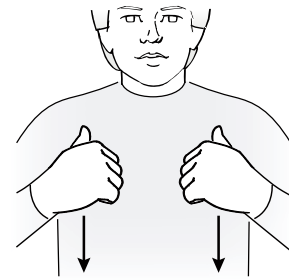
3



### Tecken som stöd



vänta



tråkig

© Specialpedagogiska skolmyndigheten

### Syfte

Att undervisa barnen om strategin vänta. Lära barnen i vilka situationer det kan vara en bra strategi att använda sig av.

### Läroplansmål

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem (Lpfö18, s. 16).

### Ställ frågor till barnen

Exempel på dialogfrågor:

- Vad finns här?
- Vad skulle du vilja göra här?
- Vad skulle du vilja plantera?

---

---

---

---

---

---

### Högläsning med fokus på dialogsamtal

Bjud in barnen till dialog genom att använda dialogfrågorna i boken.

### Eftertänksam dialog

- Bläddra i boken tillsammans med barnen.
- Prata om strategin vänta. När brukar du få vänta? Hur länge behöver man vänta?
- Känslan att längta efter någon är i fokus i boken. Brukar du längta efter något? Hur känns det i kroppen att längta?

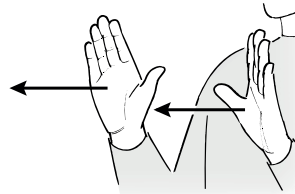


## Bok 5 - Vi lånar den en stund!

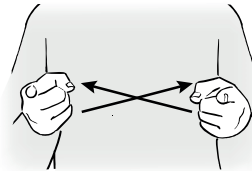
	<p><b>Tecken som stöd</b></p>  <p>låna                      glad</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">© Specialpedagogiska skolmyndigheten</p>
<p><b>Syfte</b></p> <p>Att undervisa barnen om strategin låna. Lära barnen i vilka situationer det kan vara en bra strategi att använda sig av.</p> <p><b>Läroplansmål</b></p> <p>Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem (Lpfö18, s. 16).</p>	<p><b>Ställ frågor till barnen</b></p> <p>Exempel på dialogfrågor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vad ser du på bilden?</li> <li>• Vad finns här?</li> <li>• Vad skulle du vilja göra här?</li> </ul> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>Högläsning med fokus på dialogsamtal</b></p> <p>Bjud in barnen till dialog genom att använda dialogfrågorna i boken.</p>	<p><b>Eftertänksam dialog</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bläddra i boken tillsammans med barnen.</li> <li>• Prata om strategin låna. Har du lånat ut något? Hur länge får man låna?</li> <li>• Hur det känns när man får låna är i fokus i denna bok. Hur känns det i kroppen – vilka olika känslor? Om man inte får låna hur kan man göra då?</li> </ul>



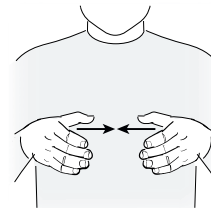
## Demokrati - Värdegrund - Socialt samspel



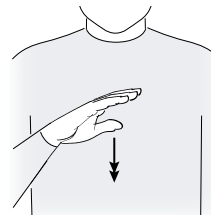
stopp



byta



tillsammans



vänta



låna



Kiko



Lo



Ted



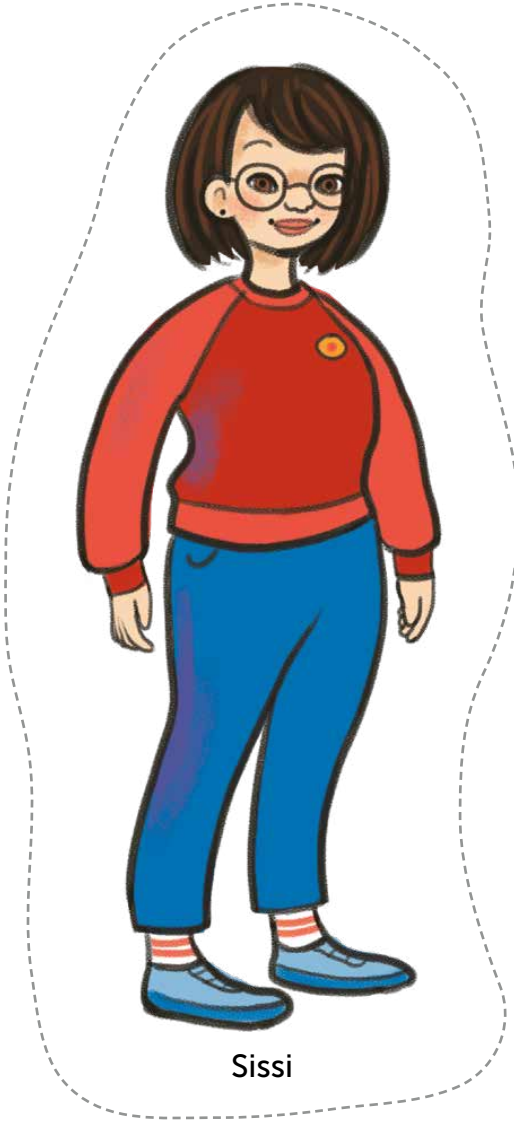
Fia



Rami



Maja



Sissi



Pim



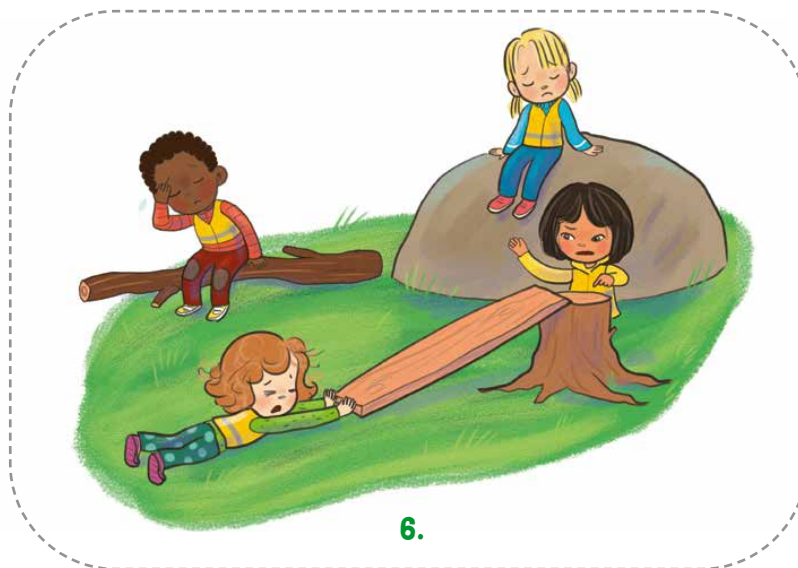
1.

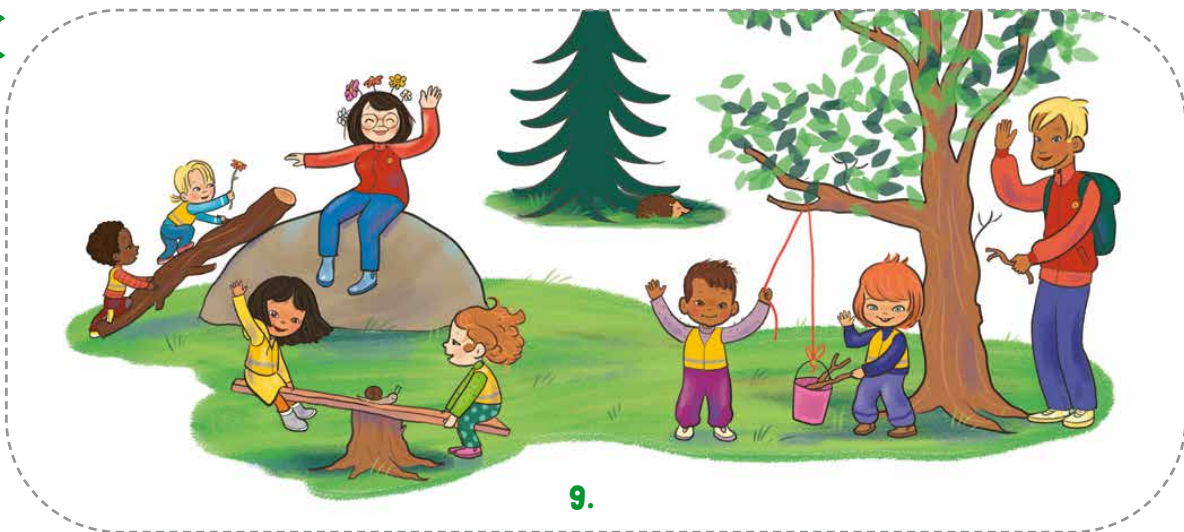


2.



3.





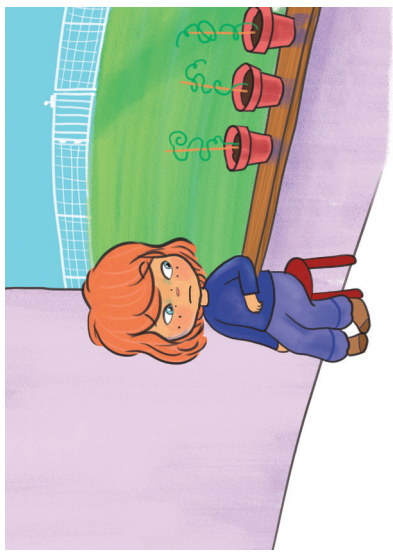
# Sekvensbilder - Vi väntar



1.



2.



3.



1.



2.



3.





Green screen

