



Analysera en enskild bilderbok

Från boken *Att välja Bilderböcker, normkritisk analys* av Karin Salmson.

Gör så här:

1. Läs boken högt. Fundera över vem eller vilka som finns representerade i boken och hur de gestaltas. Utmanas några normer? Utgå från frågorna nedan och kom ihåg att titta på både text och bild.
 - Vem eller vilka är huvudpersoner?
Hur gestaltas de?
 - Vem eller vilka har en biroll? Hur gestaltas de?
 - I vilken miljö utspelar sig boken? Hur ser det ut i eventuellt hem?
 - Vilken typ av relationer finns med?
Vänskapsrelationer, familjrelationer, kärleksrelationer?
 - Vilka kulturella uttryck finns med? Vilka hudtoner finns med?
 - Finns det religiösa symboler eller andra detaljer som gestaltar religion och tro?
 - Finns det personer som har synliga funktionsnedsättningar?
 - Vilken typ av kroppsformer finns med?

2. Om normer utmanas i boken, görs det utifrån ett normförstärkande toleransperspektiv eller på ett normkreativt sätt? Utgå från normområdena:

- genus
- könstillhörighet
- etnisk tillhörighet
- religion och tro
- funktionsnedsättningar
- sexuell läggning
- ålder
- familjeformer
- kroppsformer
- socioekonomi.

3. Titta på resultatet. Är det något som förvånar er? Finns det saker som ni tolkar på olika sätt? Ser ni något som ni inte skulle ha tänkt på om ni inte hade gjort en normkritisk analys?

4. Reflektera tillsammans. Om ni är flera som gjort analyser av olika titlar, berätta för varandra om era resultat och jämför vilka områden som utmanats. Har ni gjort liknande tolkningar? Ta gärna ett stort papper eller liknande och skriv upp de olika normområdena som rubriker. Fyll sedan på med markeringar för de områden där ni tolkat det som att det

finns en normkreativ representation. Det kan ge en bild som ni kan fundera kring. Finns det till exempel rubriker som inte får någon markering? Finns det rubriker som får många?

När ni analyserar enskilda böcker övar ni upp er blick och får med er en ny medvetenhet när ni väljer böcker inför lästunden eller när ni ska köpa in eller låna hem böcker från biblioteket. Förhoppningsvis känner ni er också motiverade att gå vidare till att titta på vilken helhet ni har på er förskola. Då är det dags att analysera ert bokutbud.