

# HISTORISKA KVINNOR



## LEKTION 2

### Internationella kvinnodagen

**DEN 8:E MARS är den internationella kvinnodagen. Denna är sedan 1978 upptagen som högtidsdag av FN och firas världen över. Syftet med detta lektionstips är att uppmärksamma dagen med hjälp av kortleken, att eleverna ska få kunskaper om några av dessa kvinnor och den historiska kontexten.**



1. Börja med att ställa frågan till dina elever: **Behövs en särskild kvinnodag?** Lista elevernas argument för och emot.

2. Berätta om kvinnodagens ursprung, att den från början var en socialistisk idé, men att den numera är viktig oavsett ideologisk uppfattning. Dock värderas dagen olika i olika delar av världen och av olika människor.

3. Arbeta med kategorierna **AKTIVISTER OCH JOURNALISTER**. Börja med att fråga vad ordet aktivist och journalist betyder? Dela sen in klassen i grupper om 3–5 elever. Låt respektive grupp få ansvar för en av kvinnorna i kategorierna. Be dem därefter att i grupp besvara nedanstående frågor. När eleverna har besvarat dem kan du skapa tvärgrupper så att eleverna får lära sig om andra historiska kvinnor än de själva har undersökt.

FÖRSLAG PÅ FRÅGOR GRUPPERNA KAN ARBETA MED:

**Under vilket tid levde kvinnan? Vilka förutsättningar hade hon som kvinna och som yrkesarbetare?**

**Vilka större samhällsförändringar skedde under hennes livstid?**

**På vilka sätt har kvinnan påverkat samhället i sin roll som aktivist eller journalist?**

**På vilka sätt har kvinnan påverkat dagens samhälle och dig?**

4. Låt eleverna i tvärgrupperna diskutera vad som förenar och skiljer de olika kvinnorna åt?

5. Avsluta lektionen med att i helklass jämföra kvinnorna och återkoppla till listan under punkten 1 ovan. **Vilka slutsatser kan ni dra grundat på övningen?**