

# Julsaga

Många julsånger sjungs av tradition, men vad har barnen koll på vad texten egentligen handlar om? Låt barnen gestalta någon av de klassiska julsångerna. Aktiviteten är hämtad ur *VäpplarnaHandledning - Utmana de äldsta barnen i förskolan*.

## 5. Vad händer i sagan? 30 min

**Förberedelser och material:** Välj ut en saga som ni kan gestalta med material i sagopåse eller med rollspel. Förslag: *Bockarna Bruse*, *Fem små apor*, *Prinsessan på ärten* eller någon av de klassiska julsångerna.

I den här övningen får barnen gestalta en saga eller sång.

Läs sagan för barnen. Stanna upp ibland och gör barnen uppmärksamma på vad som händer. Exempelvis när du kommer med lilla bocken Bruse och den trippar upp för bron. Fråga då barnen hur man trippar, varför de tror att lilla bocken trippar och hur det låter när den trippar. Visa det sedan med tydliga gester med materialet. Läs sagan flera gånger under en vecka. Bjud in barnen och låt dem vara med och berätta sagan och prova på att leda olika sagomaterial över bron: trippa över, göra ljuden, säga orden och så vidare.

### Utveckla övningen

Låt barnen göra rollspel av sagan. Ni kan även gestalta sånger, för att barnen ska förstå innebörden av dem.



## Extra aktiviteter

### Ord-detektiver

Låt barnen vara ord-detektiver och i par fotografera saker som de inte vet namnet på, eller som har ett spännande namn. När alla barn har fått vara detektiver tittar ni tillsammans på alla bilder och pratar om vad det är på bilderna, vad det heter, vad det används till och så vidare. Skriv ut bilderna och sätt upp dem på väggen eller ha dem tillgängliga för barnen i en lärplatta, så att de kan gå tillbaka till dem och kanske lägga till nya bilder.

### Berätta sagor utifrån sekvensbilderna

Fortsätt arbeta med sekvensbilderna som ett sagomaterial. Låt barnen lägga bilderna i ordning och berätta sagor för varandra utifrån bilderna. Ni kanske även kan prova att göra om sagan och ordningen på korten.