

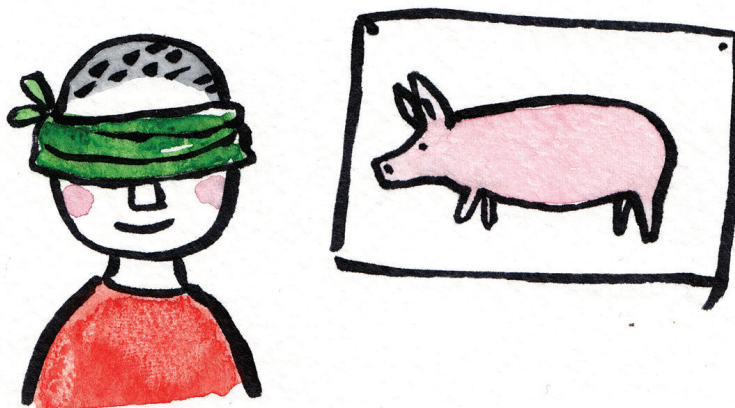
# Sätt knorr på grisen

RUM OCH LÄGE 32

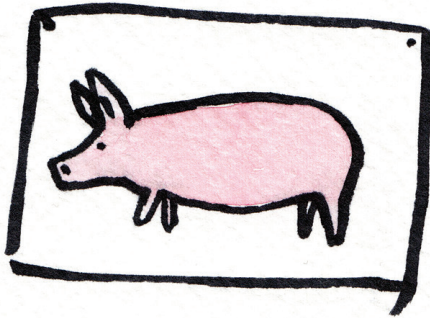
## Sätt knorr på grisen

Barnen på förskolan leker sätt knorr på grisen. Noel har förbundna ögon och Irma försöker med ord förklara var Noel ska rita knorren. Irma säger uppåt, stopp, lite ner, lite åt det andra hållet, mer åt vänster.

Kan du förklara för en kamrat var knorren ska sättas?



# Orientera sig i omgivningen



## GÖR SÅ HÄR

Rita en gris utan knorr på ett stort papper. Samla barnen och berätta hur leken går till. Uppmuntra ett barn till att vara den med förbundna ögon som ska rita dit en knorr. Placera barnet framför grisen med en penna. Guida barnet till att rita knorren på rätt ställe. Låt sedan ett barn i taget förklara för den som ska rita. Uppmuntra barnen att använda lägesord.

Utmana vidare genom att låta barnen sitta två och två med ryggen mot varandra med varsitt papper och varsin penna. Ena barnet berättar vad det ritar och var på pappret det ritar. Barnet som lyssnar ska försöka rita likadant som det andra barnet. När de är klara jämför de bilderna. Sedan kan de göra tvärtom.

## DELMÅL

- ▶ Utveckla sin förståelse för olika begrepp, läge och riktning.
- ▶ Utveckla sin förmåga att göra beskrivningar.

## METOD

- ▶ Leka och uppleva.
- ▶ Förklara och resonera.

## DU BEHÖVER

papper  
.....  
penna  
.....  
ögonbindel  
.....