Reflektionsfrågor

Språk och högläsning på fritidshemmet

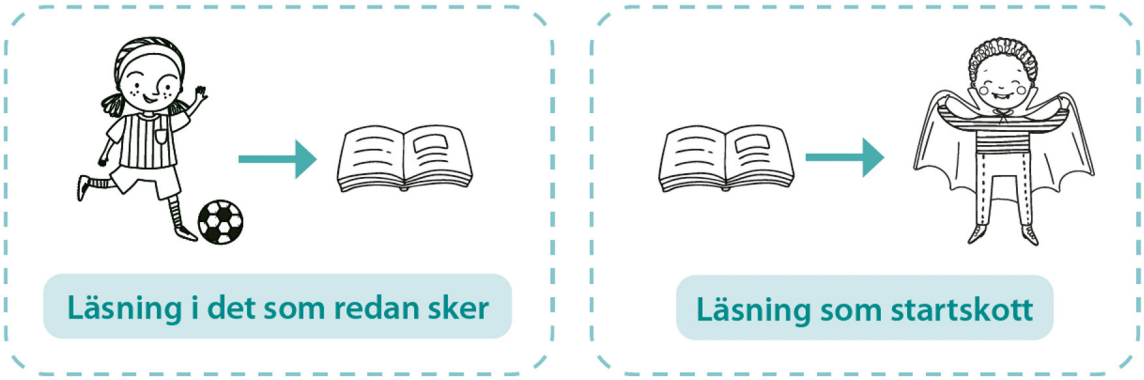
Webbinarium med Kim Sjöberg 3 nov 2026

1. Vad innebär läsning på fritidshemmet?
Använd ett Venn-diagram för att jämföra skolans och fritidshemmets uppdrag och arbetssätt kring läsning. Vad är gemensamt och vad är unikt för respektive verksamhet? Formulera därefter tillsammans hur ni vill arbeta med läsning utifrån fritidshemmets uppdrag.

2. Nuläge och utveckling
Hur arbetar vi med högläsning idag? Vad gör vi redan som fungerar väl, och vad önskar vi utveckla för att skapa fler möjligheter till högläsning?

3. Två vägar till högläsning
Hur kan vi använda högläsning på två olika sätt i verksamheten?

- Som en del av det eleverna redan gör: Hur kan högläsning integreras i pågående lekar, aktiviteter och intressen?
- Som ett startskott: Hur kan högläsning väcka nyfikenhet och bli utgångspunkt för nya lekar, upplevelser och aktiviteter?



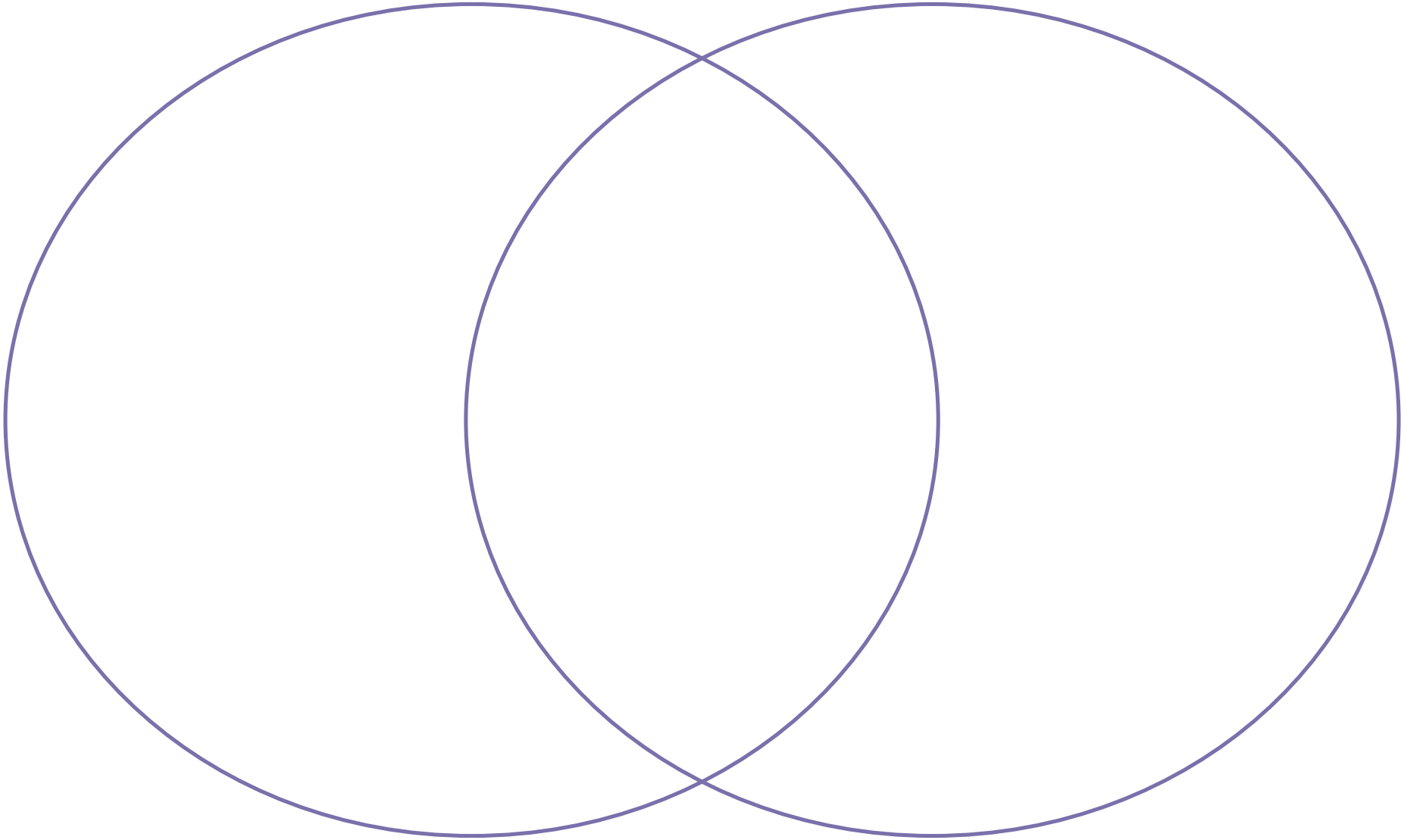
4. Högläsning bortom böckerna
Vilka andra texter än böcker kan vi använda för högläsning? Var i fritidshemmets vardag finns möjligheter att läsa exempelvis faktatexter, nyheter, gåtor, instruktioner, recept eller spelregler?

5. Vilka elever når vi?
Vilka elever tar del av våra läsaktiviteter idag, och vilka behöver vi hitta nya vägar för att nå? Hur kan vi använda högläsning och textsamtal för att skapa gemensamma läsupplevelser där fler elever blir delaktiga?

Varje gång du väljer förlaget Natur & Kultur är du med och bidrar till något större. Vi är en oberoende stiftelse som ska göra skillnad i samhället. Förutom att inspirera till läsande och lärande stärker vi röster i det demokratiska samtalet genom priser, stipendier och stöd. **Vi ger ordet till fler.**

Natur & Kultur | Box 27323 | 102 54 Stockholm | Tel 08-453 86 00 | nok.se

Venndiagram



Vägar till läsengagemang – inspiration och möjligheter
© 2025, Natur & Kultur ISBN 978-91-27-47066-8