

QUIZ:

Vilken vetenskapsperson är du?

Ringa in det svar som stämmer bäst in på dig. Räkna sedan ihop hur många A, B, C och D du har så får du veta vilken sorts forskare som bor i dig!

1. Vad gillar du mest med NO-lektionerna?

- A** Göra experiment och testa saker
- B** Läsna berättelser om personer och hur de förändrade världen
- C** Förstå hur kroppen, rymden eller tekniken fungerar
- D** Vara ute i naturen och upptäcka saker själv

2. Du får en fråga du inte kan. Vad gör du?

- A** Testar mig fram och ser vad som händer
- B** Frågar någon – eller letar efter någon som varit med om det
- C** Läser på och försöker förstå hela bilden
- D** Tittar mig omkring, observerar och dokumenterar

3. Vad gör du helst på fritiden?

- A** Skruvar, bygger, fixar
- B** Pratar, skriver och funderar över hur människor tänker och känner
- C** Spelar spel, löser gåtor, kollar på dokumentärer
- D** Går ut i skogen, fotar djur, odlar eller spanar på vädret

4. Vilket påstående passar bäst in på dig?

- A** Jag gillar att uppfinna saker
- B** Jag vill göra skillnad för andra
- C** Jag vill förstå varför saker är som de är
- D** Jag vill upptäcka hur naturen fungerar

5. Du ska göra ett skolprojekt. Vad väljer du?

- A** Bygga ett eget vattenreningssystem
- B** Göra en intervju med en läkare
- C** Undersöka hur hjärnan påverkas av skärmtid
- D** Dokumentera vilka djur som lever på skolgården

6. Du får starta en egen YouTube-kanal. Vad handlar den om?

- A** Mina galnaste uppfinningar!
- B** Intervjuer med coola människor som förändrar världen
- C** Faktafilmer om hur kroppen, jorden eller rymden funkar
- D** Naturen nära dig – årstider, djur, klimat

7. Du ska hitta på ett nytt skolämne. Vad blir det?

- A** Bygg & Uppfinn
- B** Tänk & Känn
- C** Rymd & Robotar
- D** Naturspaning

Räkna hur många A, B, C och D du fått och fyll i antal nedan.
Bokstaven du har fått flest av visar vilken vetenskapsperson du liknar mest!

Antal:

A

B

C

D

Resultat:

Flest A: Uppfinnaren

Du är en praktisk problemlösare som älskar att testa, bygga och skapa. Du tänker som Petra Wadström – hon uppfunn vattenrenaren Solvatten.

Du gillar teknik, konstruktion och experiment.

Kanske ditt framtida yrke:

Ingenjör, industridesigner eller hållbarhetsexpert.



Flest B: Människoutforskaren

Du vill förstå hur människor mår, tänker och lever. Du tänker som Florence Nightingale – vetenskap med hjärta.

Du är intresserad av hälsa, känslor och rättvisa.

Kanske ditt framtida yrke:

Läkare, psykolog, sjuksköterska eller samhällsforskare.



Flest C: Faktajägaren

Du vill veta exakt hur saker fungerar – från atomer till astronauter.

Du gillar att läsa på, förstå och förklara.

Kanske ditt framtida yrke:

Forskare, klimatvetare eller rymdexpert.



Flest D: Naturspanaren

Du upptäcker vetenskap ute – med kikare, väderappar eller ett förstoringsglas. Du tänker som Jane Goodall eller Hans Rosling.

Du gillar att vara nära naturen och förstå hur allt hänger ihop.

Kanske ditt framtida yrke:

Biolog, meteorolog, naturguide eller klimatforskare.



Lärarstöd: Vilken vetenskapsperson är du?

Efterarbete till quizet – från kul test till NO-reflektion

Syfte med quizet

Det här quizet visar att vetenskap inte är en enda sak – utan många olika sätt att tänka, arbeta och upptäcka. Genom att matcha elevernas personligheter med olika typer av vetenskapsroller får de syn på sina egna styrkor och hur dessa kan kopplas till verkliga vetenskapspersoner.

Så här kan du använda quizet:

- Låt eleverna göra quizet (på papper eller gemensamt i klass).
- Låt dem dela sina resultat i smågrupper eller helklass.
- Diskutera med hjälp av frågorna nedan.

Diskussionsfrågor – med förslag på svar

1. Vad gör egentligen en vetenskapsperson?

Möjliga elevsvar:

- ”De hittar på nya uppfinningar.”
- ”De forskar om kroppen, miljön eller rymden.”
- ”De testar saker i labb eller ute i naturen.”

Fördjupning:

Vetenskap handlar om att ställa frågor, testa hypoteser och samla kunskap – i labb, naturen, rymden eller samhället.

2. Måste man jobba i labb för att vara forskare?

Möjliga elevsvar:

- ”Nej, man kan också vara ute i skogen.”
- ”Man kanske forskar på sjukhus eller i rymden.”
- ”Man kan undersöka människor, inte bara saker.”

Fördjupning:

Visa på olika vetenskapliga miljöer, t.ex.:

- Florence Nightingale – vårdmiljö
- Marcus Wandt – rymden
- Jane Goodall – naturen

3. Varför behövs olika typer av tänkande inom vetenskapen?

Möjliga elevsvar:

- ”För att alla inte tänker likadant.”
- ”Någon kanske är bra på att räkna, en annan på att komma på nya idéer.”
- ”Det behövs både de som testar och de som dubbelkollar.”

Fördjupning:

Vetenskap = lagarbete. Det behövs kreativitet, tålamod, nyfikenhet, noggrannhet, mod och uthållighet – inte bara höga betyg.

Använd tabellen för att visa bredden i forskning och vetenskapligt arbete – alla typer behövs!

Quiztyp	Egenskaper	Känd vetenskapsperson
Uppfinnaren	Praktisk, kreativ, lösningsfokuserad	Petra Wadström, Leonardo da Vinci
Människoutforskaren	Omtänksam, samhällsintresserad	Florence Nightingale, Hans Rosling
Faktajägaren	Nyfiken, vetgirig, analyserande	Christer Fuglesang, Stephen Hawking
Naturspanaren	Observant, naturintresserad, fältvan	Jane Goodall, Carl von Linné