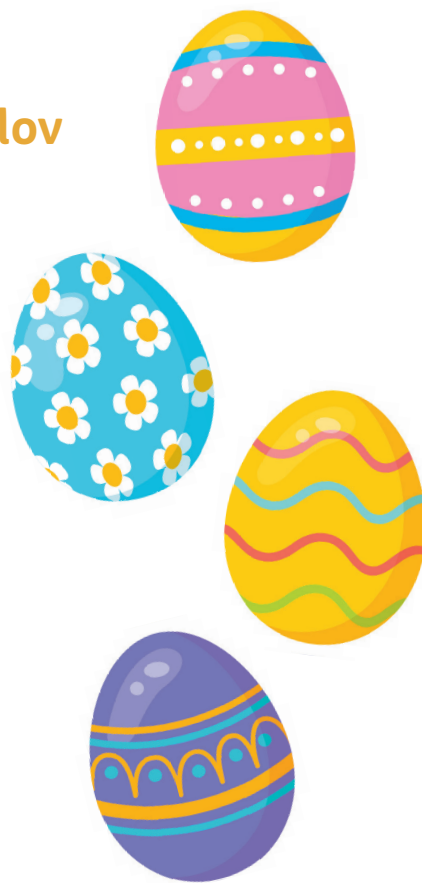
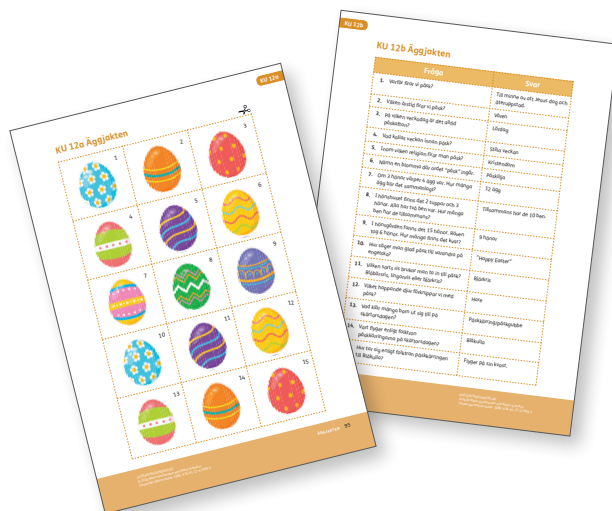


Veckans lek vecka 14 – Påsklov

Äggjakten



Syfte

Syftet med aktiviteten är att eleverna ska få lite kunskaper om högtiden påsk.

Material

- KU 12a Äggjakten
- KU 12b Äggjakten
- Snören till att hänga upp bildkortet

Förberedelser

- Välj en passande plats för aktiviteten. Dela in eleverna i par. (Eleverna kan också arbeta enskilt om du föredrar det.)
- Skriv ut KU 12a. Laminera, klipp ut och gör hål i det ena hörnet på varje kort. Häng upp bilderna med påskägg på skolgården, i skogsdungen eller på annan lämplig plats.
- Skriv ut KU 12b med frågor och svar och laminera för bättre hållbarhet.

Gör så här

- Inled med att berätta för eleverna att de ska få lära sig om högtiden påsk. Fråga eleverna om någon kommer ihåg varför vi firar påsk. Berätta sedan att de ska få leta rätt på påskägg som är upphängda i närheten. Genom påskäggen kommer de att kunna samla poäng. Poäng som de samlar *tillsammans* i klassen.
- Dela därefter in eleverna i de par du har förberett. Tala om att när de har hittat ett påskägg, så ska de ta med sig ägget tillbaka till återsamlingsplatsen.
- Till slut har alla paren hittat var sitt ägg och ni har åter samlats i ring. På varje påskäggs-bild står det en siffra uppe i det högra hörnet. Berätta att ett par i taget kommer att få säga sin siffra, för till varje ägg hör nämligen en fråga om påsken. Påminn gärna igen om att eleverna kommer att samla alla poäng de får *tillsammans* i klassen.
- Det paret som säger sin siffra får höra den tillhörande frågan och om de svarar rätt får de ett poäng till klassen. Hur många poäng lyckas klassen samla ihop?

Avsluta aktiviteten

Stå kvar i ringen där alla ser och hör varandra. Avsluta aktiviteten med att berätta att i dag har eleverna lärt sig lite om högtiden påsk. Sammanfatta högtiden tillsammans med eleverna genom några stöttande frågor, som till exempel:

Vilken årstid firar vi påsk?

Varför firar vi påsk?

Vad kallas veckan innan påsk?

Ni kan också diskutera hur det kändes för eleverna att arbeta i par och genomföra ”påskjakten”. Var det ett roligt sätt att lära sig om påsken?

Tänk på!

Här är det bra att ha bestämt en viss betänketid för varje fråga och ha något system för hur ni gör om ingen i paret kan svaret. Får de andra i klassen hjälpa till då?

Malins tips

Uppmana eleverna att hjälpa varandra och samarbeta. Om någon har svårt att svara på en fråga kanske någon annan i klassen kan hjälpa till?

För att få i gång ett bra samarbete i sin klass är denna övning utmärkt, eftersom eleverna samlar poäng tillsammans i klassen. Ibland brukar jag säga att: ”Jag hörde att när 3B gjorde denna övning så fick de ihop 15 poäng tillsammans, ska vi se om vi kan slå det?” Eller: ”En annan klass som jag hade fick ihop 23 poäng, ska vi se om ni tillsammans kan lyckas få minst 24 poäng?”

Ett annat tips kan vara att eleverna får ett extra poäng om de har samarbetat fint, till exempel peppat varandra, stöttat varandra och talat med ett trevligt språk till varandra i gruppen.

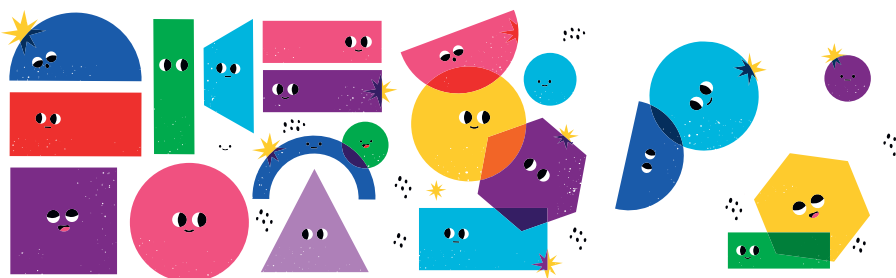


Olika varianter av aktiviteten

Matematik

Geometrijakt: Samma upplägg som ovan, men här ska eleverna leta efter kort med geometriska former. När alla paren till slut har hittat var sin geometrisk figur återsamlas ni i ring.

Be paren att i tur och ordning vända på sitt kort med geometriska figurer, där bak står det en siffra. Berätta att ett par i taget kommer att få säga sin siffra, för till varje kort hör nämligen en geometrifråga. Säg även i förväg att de kommer att samla alla poäng de får *tillsammans* i klassen.



SO

Juljakt: Övningen som handlar om påsk kan du naturligtvis göra även vid andra högtider, till exempel vid jul med förslagsvis bilder på julklappar – en ”Juljakt”.



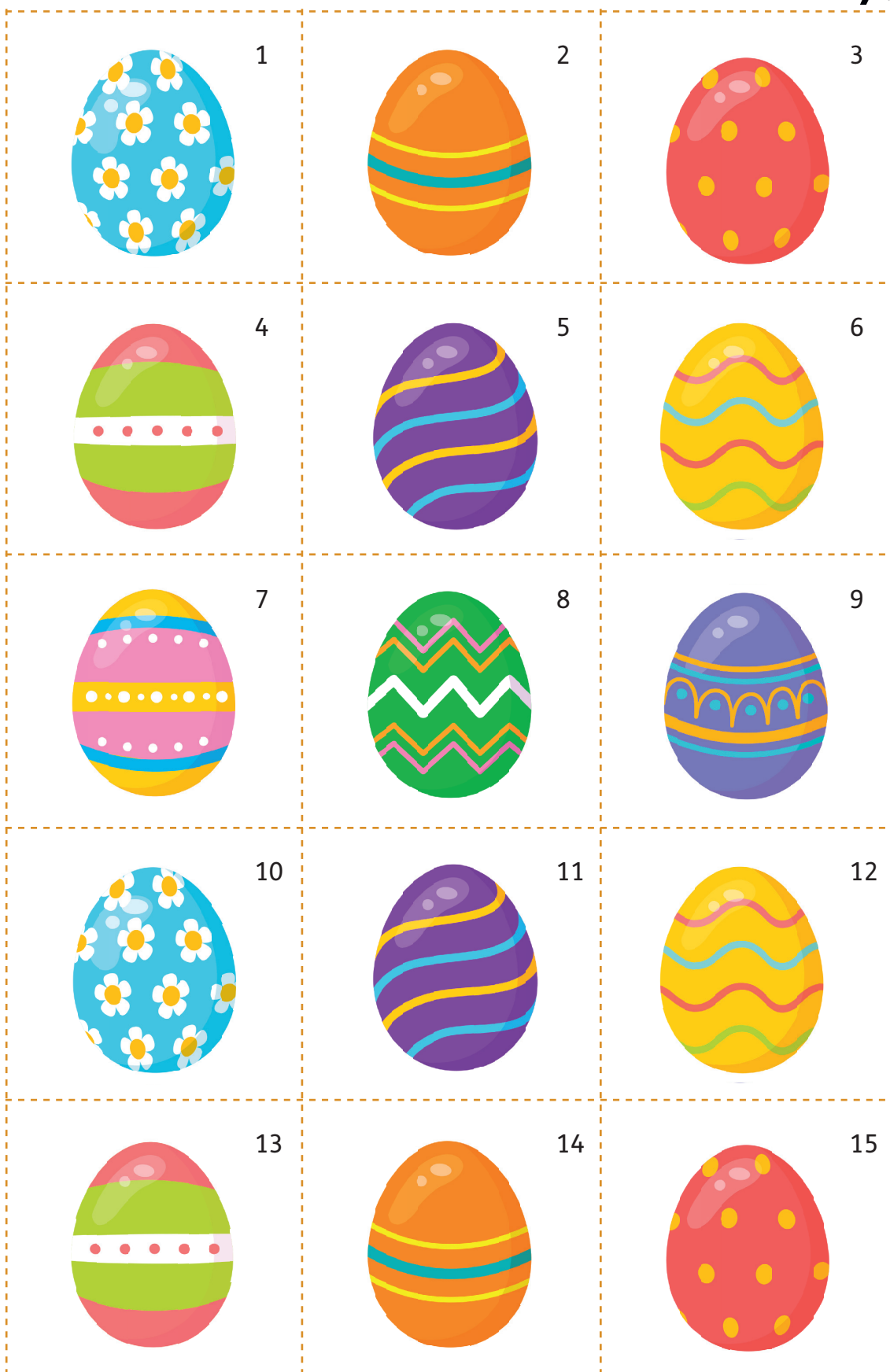
Tema Nobeldagen: Samma upplägg som ”Påskjakt” och ”Juljakt”, men med tema Nobeldagen.



Tänk på!

Om du inte vill skapa egna frågor och bilder till de olika förslagen på varianter av aktiviteten, så finns det färdiga kopieringsunderlag i min bok *Uteklassrummet*. Där finns KU för Geometrijakt, s. 94 – 98, Juljakt, s. 99 – 101 och Tema Nobeldagen, s. 102 – 104.

KU 12a Äggjakten



KU 12b Äggjakten

Fråga	Svar
1. Varför firar vi påsk?	Till minne av att Jesus dog och återuppstod.
2. Vilken årstid firar vi påsk?	Våren
3. På vilken veckodag är det alltid påskafton?	Lördag
4. Vad kallas veckan innan påsk?	Stilla veckan
5. Inom vilken religion firar man påsk?	Kristendom
6. Nämn en blomma där ordet "påsk" ingår.	Påsklilja
7. Om 3 hönor värper 4 ägg var. Hur många ägg blir det sammanlagt?	12 ägg
8. I hönshuset finns det 2 tuppar och 3 hönor. Alla har två ben var. Hur många ben har de tillsammans?	Tillsammans har de 10 ben.
9. I hönsgården fanns det 15 hönor. Råven tog 6 hönor. Hur många finns det kvar?	9 hönor
10. Hur säger man glad påsk till varandra på engelska?	"Happy Easter"
11. Vilken sorts ris brukar man ta in till påsk? Blåbärsris, lingonris eller björkris?	Björkris
12. Vilket hoppande djur förknippar vi med påsk?	Hare
13. Vad klär många barn ut sig till på skärtorsdagen?	Påskkärring/påskgubbe
14. Vart flyger enligt folktron påskkärringarna på skärtorsdagen?	Blåkulla
15. Hur tar sig enligt folktron påskkärringen till Blåkulla?	Flyger på sin kvast.