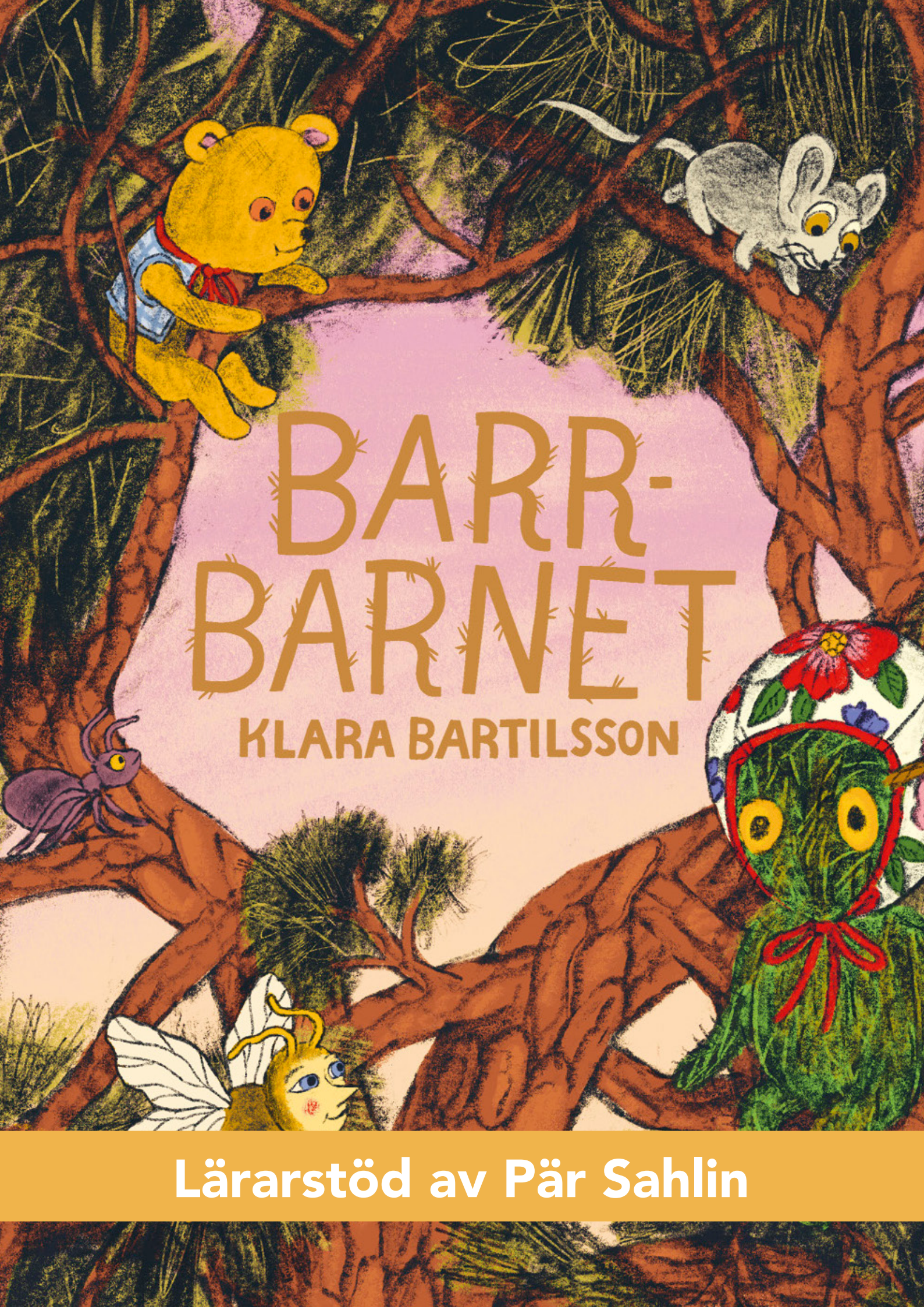




BARR- BARNET

KLARA BARTILSSON

Lärarstöd av Pär Sahlin

Lärarstöd till **BARRBARNET**

Av Pär Sahlin

Det här är en lärarhandledning till bilderboken *Barrbarnet* av författaren och illustratören Klara Bartilsson. Boken ges ut av bokförlaget Natur & Kultur. I lärarhandledningen finns tankar, idéer och förslag på hur du tillsammans med din barngrupp kan arbeta med boken. Uppgifterna utgår på olika sätt från innehållet i boken och ger barnen möjlighet att lyssna och samtala kring det lästa, utveckla sitt språk och sin fantasi och uppmuntras till lek och kreativt skapande.

Om boken

En blåsig höstmorgon knackar det på dörren och ett ensamt barrbarn med pinniga ben kliver in i lekstugan. Hon barrar som en julgran och Micky, Britten och Jones frågar om hon är hungrig. Då slickar hon i sig sylten på en macka och flyttar in. Sen sitter hon där och barrar. Micky kammar henne med en skurborste. De sopar och skyfflar hela tiden, men sticker sig i alla fall under tassarna. Det är barr överallt! Till slut får Jones nog och skriker att han hatar allt som sticks. Nästa morgon är Barrbarnet borta.



Samtala om boken

Att låta barnen samtala om boken före, under och efter läsningen fungerar som ett stöd för dem att förstå och leva sig in i det de har hört och sett. I boken finns flera teman att arbeta som exempelvis vänskap, ensamhet, empati, att bli sedd och accepterad och om vikten av att få en kram.

Läsa boken

Samla barngruppen och läs boken högt för dem. Visa bilderna för barnen samtidigt som du läser. Använd gärna en dokumentkamera för att projicera bilderna i ett större format.

Före läsningen

Börja med att titta på omslaget och bokens baksida.

1. Vad föreställer omslaget och baksidan?
2. Vilka är figurerna på omslaget?
3. Vem av figurerna tror du Barrbarnet är?
4. Vad tror du boken kommer att handla om?

Under läsningen

Här finns förslag på frågor att samtala kring under tiden ni läser boken.

Uppslag 1



1. Vem är det som kommer på besök till de tre vännerna i lekstugan?
2. Varför tror du att vännerna släpper in barnet?
3. Har du någon gång sett ett barr? Var kommer barren ifrån?
Var brukar de sitta?
4. Vad tror du vännerna menar med att barnet ”barrar som en gammal julgran?”

Uppslag 2



1. Vad tycker Barrbro mest om att äta?
2. Vem bestämde att Barrbro skulle få stanna?
3. Vad menas med en ”sorglig melodi”? Hur låter en sorglig melodi?
4. Varför tror du att Barrbro visslar på en sådan melodi?

Uppslag 3



1. Varför måste de hela tiden städa bort allt barr som Barrbro barrar?
2. Vad tycker de tre vännerna om allt barr som barrar?
Vem av vännerna tycker minst om alla barren?
3. Hur tror du Barrbro känner sig när vännerna klagar på allt barr?

Uppslag 4



1. Vad hände med skurborsten som Micky försökte borsta Barrbro med?
2. Vad hände med barrandet när vännerna satte Barrbro i korgen?
3. Hur tror du Barrbro känner sig när hon blir skurad med en borste och måste sitta i en korg?

Uppslag 5



1. Varför virar de in Barrbro i en filt och sätter på henne en mössa?
2. Varför blir Jones så arg?
3. Har tror du Barrbro känner sig när Jones blir så arg?
4. Hur brukar du känna när någon blir arg på dig? Vad brukar du göra då?
5. Vad tycker du Jones skulle ha gjort istället för att skrika åt Barrbro?
6. Jones hatar barr, men det finns andra som tycker att barr är jättebra. Vilka då?

Uppslag 6



1. Varför tror du att Barrbro är borta?
2. De tre vännerna städar bort allt barr och börjar leka igen. Men varför känns inget som förut, tror du?
3. Vad tror du vännerna tänker när de står vid elden?

Uppslag 7



1. Varför tror du att Jones ångrar det han sa till Barrbro?
2. Varför vill Jones att de ska leta efter Barrbro?
3. Tror du de kommer att hitta Barrbro?

Uppslag 8



1. Varför var det lätt att leta efter Barrbro?
2. Berätta hur de gick när de letade efter Barrbro.
3. Vad tror du finns i den höga och ensliga tallen?

Uppslag 9



1. Vad tror du att en "taggig sjöborre" är för något? På vilket sätt ser Barrbro ut som en sådan?
2. Varför vill Jones säga förlåt? Varför är det bra att säga förlåt till varandra?
3. Vad tror du Jones menar när han säger att de alla är speciella?

Uppslag 10



1. Hur tror du Barrbro känner sig när hon får en kram?
2. När brukar du vilja ha en kram? Hur känns det att få en kram?

Uppslag 11



1. På vilket sätt blir Barrbro förändrad av kramen? Vad ser hon ut som nu, tycker du?
2. Kan man bli förändrad av en kram? Hur då?

Uppslag 12



1. Varför får Barrbro stanna hos de tre vännerna?
2. Vad gör de om det blir barr i huset igen?
3. Vad är en "julgransplundring" för något?

Efter läsningen

Här nedan presenteras uppgifter som ni kan arbeta med efter läsningen av boken. Det är uppgifter där barnen på olika sätt får samtala, skapa och vara kreativa.

Leta myror och andra detaljer

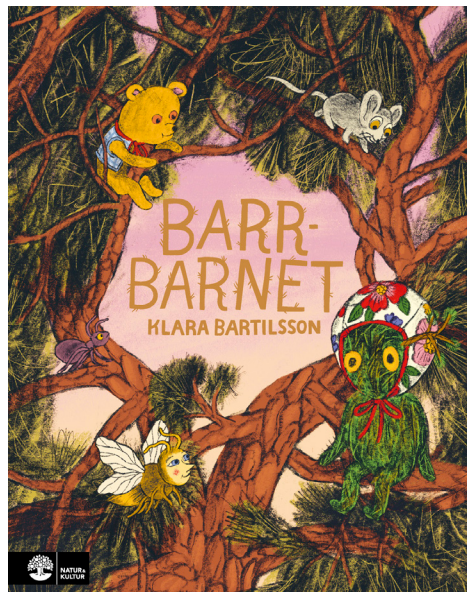
Låt barnen gå upptäcktsfärd i bokens illustrationer. Ni kan till exempel följa myran/myrorna som finns på många av uppslagen. Vad gör de? Varför gör de som de gör? Vad tänker de om det som sker i bokens handling? Barnen känner säkert också igen många av de saker som vännerna i boken har i lekstugan och som de leker med. Låt barnen till exempel jämföra vännernas leksaker med de som finns på förskolan eller hemma.

Måla egna barrbarnsbilder

I boken får läsaren en fin bild av hur lekstugan, de tre vännerna och barrbarnet ser ut. Låt barnen inspireras av bilderna för att måla egna bilder av personerna eller händelserna i boken.

I lekstugan

De tre vännerna i boken bor i en lekstuga. Barnen kanske har något liknande hus eller ställe som de brukar leka i, hemma eller på förskolan. Samtala om vilka lekar de brukar leka i huset. Vilka lekar passar bäst att leka där. Vilka lekar fungerar mindre bra? Samtala också om hur bokens lekstuga ser ut och låt barnen göra jämförelser med hur deras/förskolan lekstuga ser ut, både exteriört och interiört. Kanske vill barnen pröva att inreda sin lekstuga som de tre vännerna.



Barrbarnet är skriven av Klara Bartilsson.

Läs mer på nok.se