



Elevens styrkor

I våra försök att hjälpa elever som ofta misslyckas är risken stor att vi alltför ensidigt tittar på det som inte fungerar och på beteenden som skapar problem. Ibland kan vi hitta en väg framåt genom att ta fasta på det som eleven klarar av och genom att dra nytta av elevens egna intressen. Det handlar om att öka elevens chanser att få lyckas.

Formuläret *Elevens styrkor* fokuserar och ringar in det eleven är bra på och visar ett engagemang i. På så vis ger det exempel på förmågor hos eleven som vi kan vilja uppmärksamma på ett positivt sätt i skolan. Vi rekommenderar att du fyller i det tillsammans med kollegor eftersom ni kan ha uppmärksammat olika sidor hos eleven. Se det som ett komplement till det mer omfattande kartläggningmaterialet *Lärarkollen* och *Elevkollen*, vilka är tydligare inriktade mot de 13 olika funktionsområden som beskrivs i *Lärares bok*.

Instruktion

1. Kryssa i det som stämmer in på eleven och komplettera gärna med egna exempel.
2. Går det att lyfta och "använda" någon av dessa styrkor mer medvetet i undervisningen eller i andra sammanhang i skolan, till exempel under rasten och på fritids? Diskutera i handledningsgruppen och använd med fördel även information som kan ha framkommit i övrig kartläggning.

Elevens styrkor

| | |
|---------------|--------|
| Elevens namn: | Klass: |
| Lärare: | Datum: |

Eleven är till exempel bra på att:

- sålla ut vad som är viktigt, i en genomgång, text eller film
 - minnas ny kunskap
 - reflektera nyanserat
 - följa en enkel instruktion
 - följa en instruktion i flera led
 - vid behov ställa frågor
 - finna nya lösningar på problem
 - skriva med tangentbord
 - skriva med penna
 - läsa kartor och ritningar
 - förstå visuella instruktioner
 - använda hjälpmedel som klocka, scheman, att-göra-listor och hur-göra-listor
 - komma i gång med ett eget arbete
 - behålla fokus
 - fortsätta även om det tar emot
 - sätta ord på känslor
 - vänta på sin tur
 - klara övergångar mellan aktiviteter
 - leka med andra barn
 - turtagning
 - visa omtanke och hjälpsamhet
 - hitta i skolan
 - berätta med röd tråd
 - läsa
 - räkna
- osv.

Fler exempel:

Vissa elever har starka egna intressen (exempelvis datorspel, hästar, motorer eller musik) som vi medvetet kan dra nytta av i undervisningen.

Eleven är särskilt intresserad av:

Eleven kan visa ett större engagemang för vissa aktiviteter (ämnen/frågor/uppgifter) än i andra.

Eleven gillar att: