

Mall för »svara-rond«

Är nyckelfrågorna (varför, vad, var, med vem etc.) besvarade? Sätt på er barnens glasögon och försök föreställa er vilka situationer som kan skapa osäkerhet i vardagen.

Målet med ronden är att skapa tydlighet och att hjälpa barnen att bli mer självgående. Ni kan välja ut en specifik situation och försöka se den ur barnens perspektiv. Vad kan vara oklart för barnen när de exempelvis ska ta på/av sig kläderna i hallen? Gör gärna övningen tillsammans, alla kollegor i arbetslaget.

HÄR ÄR ETT FÖRSLAG PÅ HUR NI KAN GÅ TILLVÄGA:

1. Gå in i hallen, samma väg som barnen kommer in.
2. Ni får inte tala med varandra alls (som om ni hade tejp över munnen).
3. Titta er omkring, föreställ er att ni är barn och skriv ned era iakttagelser i punktform.

Utgå från frågorna:

- Vad ska jag göra?
- Varför ska jag göra det?
- Var ska jag vara?
- Med vem ska jag vara?
- När ska jag göra det?
- Hur ska jag göra det?
- Hur länge ska jag göra det?
- Hur mycket ska jag göra?
- Vad händer sedan?

Är det tydligt:

- Vad jag ska göra här i hallen?
- Varför vi ska gå in eller ut? Varför jag som barn ska sätta på mig eller ta av mig kläderna? Varför jag ska ha specifika kläder (vantar, mössa, galonbyxor m.m.)?
- Var jag ska stå eller sitta när jag sätter på mig/tar av mig kläder och skor? Var skor ska stå? Var jackor ska hänga? Var mössor och andra kläder ska läggas eller hängas? Var blöta kläder ska vara?
- Vem som hjälper till (vuxen)?
- Hur (i vilken ordning) kläder ska tas av/på?
- Hur länge jag ska vara kvar i hallen?
- Hur mycket jag behöver sätta på mig/ta av mig?
- Vad som händer sedan? Vart jag ska gå när kläderna är påsatta/avtagna?
- Vilka barn och vuxna som är här i dag? Vilken dag det är?

4. Jämför era iakttagelser.
5. Diskutera hur ni skulle kunna förtydliga för barnen i hallen.
6. Planera för hur förändringar ska åstadkommas.
 - Skriv en lista. Välj ut en eller några punkter att börja förändra.
Gör inte allt på en gång.
 - Se till att någon blir ansvarig för var och en av de valda förändringarna och bestäm en tidpunkt när det ska vara klart.
 - Bestäm hur länge ni ska pröva det nya innan det utvärderas och planera in utvärderingen på en specifik mötestid.
7. Skrid till verket med förändringarna.
8. Iaktta barnens sätt att fungera på.
9. Utvärdera på utsatt tid.
10. Genomför samma procedur igen med några andra punkter på listan, eller välj en annan situation att arbeta med (matsituationen, lek,temaarbete, toalettbesök, promenaden till skogen, vilan etc.).