

Figur 7.1. Social och emotionell arbetsplan

FÖRSKOLEKLASS		
Områden	Färdigheter, exempel:	SEL-områden att integrera, exempel:
<b>Självreglering</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Räcka upp handen för att få ordet</li> <li>· Vänta på min tur</li> <li>· Signalera om jag är ledsen eller arg</li> <li>· Avstå från önskningar och behov</li> <li>· Ge andra arbetsro</li> <li>· Fokusera</li> <li>· Inta lyssnarposition</li> <li>· Komma i tid från rast</li> <li>· Följa stoppregeln</li> <li>· Känna igen en stark känsla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Förklara regler</li> <li>· Ge beröm</li> <li>· Ge positiv förstärkning på bra saker</li> <li>· Sätt ord på känslor</li> <li>· Skapa en stoppregel</li> <li>· Träna/lek - lugna ner starka känslor</li> <li>· Träna/lek - fokusera</li> <li>· Träna/lek - lyssnarpositionen</li> <li>· Träna/lek - självkontroll</li> </ul>
<b>Känslokunskap</b>	Diskutera och fyll i	Diskutera och fyll i
<b>Självmedvetenhet</b>	Diskutera och fyll i	Diskutera och fyll i
<b>Social medvetenhet</b>	Diskutera och fyll i	Diskutera och fyll i
<b>Att bry sig om andra</b>	Diskutera och fyll i	Diskutera och fyll i
<b>Ansvarstagande</b>	Diskutera och fyll i	Diskutera och fyll i
<b>Relationsfärdigheter</b>	Diskutera och fyll i	Diskutera och fyll i

Figur 7.1. Exempel på hur en social och emotionell arbetsplan kan utformas.