











JAMES NOTTINGHAM – UTMANANDE ÅTERKOPPLING






FIGUR 22: RUTMÖNSTER FÖR SJÄLV- OCH KAMRATÅTERKOPPLING I ARBETE MED DEFINITIONER

SOLO-nivå	SOLO-beskrivning	Exempel	Vad ska jag göra härnäst?
	Prestrukturell Jag behöver hjälp för att kunna definiera X		
	Unistrukturell Min definition tar upp en enstaka relevant idé om X		
	Multistrukturell Min definition tar upp flera relevanta idéer om X		
	Relationell Min definition tar upp flera relevanta idéer om X, och kopplar ihop dessa idéer		
	Utvidgat abstrakt Min definition tar upp flera relevanta idéer om X, kopplar ihop dessa idéer och prövar ett nytt perspektiv på dem		





FIGUR 23: RUTMÖNSTER FÖR ARBETE MED ATT JÄMFÖRA OCH KONTRASTERA

SOLO-nivå	SOLO-beskrivning	Exempel	Vad ska jag göra härnäst?
	Prestrukturell Jag behöver hjälp att identifiera X och Y och jag vet inte hur jag ska jämföra dem		
	Unistrukturell Jag kan identifiera en relevant likhet och skillnad mellan X och Y		
	Multistrukturell Jag kan identifiera flera relevanta likheter och skillnader mellan X och Y		
	Relationell Jag kan identifiera flera relevanta likheter och skillnader mellan X och Y, och jag kan resonera om dem		
	Utvidgat abstrakt Jag kan identifiera flera relevanta likheter och skillnader mellan X och Y, jag kan resonera om dem och jag kan göra generaliseringar		




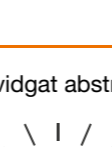
FIGUR 24: RUTMÖNSTER FÖR ARBETE MED ATT GRANSKA PÅSTÅENDEN

SOLO-nivå	SOLO-beskrivning	Exempel	Vad ska jag göra härnäst?
	Prestrukturell Jag kan göra ett påstående, men jag behöver hjälp för att komma på ett relevant argument, eller en invändning		
	Unistrukturell Jag kan göra ett påstående, och kan både komma på ett relevant argument och en invändning		
	Multistrukturell Jag kan göra ett påstående och formulera flera relevanta argument och invändningar		
	Relationell Jag kan göra ett påstående och förklara varför det finns flera relevanta argument för och invändningar mot påståendet		
	Utvidgat abstrakt Jag kan göra ett påstående, ge belägg för det, och bedöma vilket samlat stöd det finns, vilka invändningar, och med detta som grund göra en övergripande utvärdering av påståendet		

FIGUR 25: RUTMÖNSTER FÖR PLANERING MED STÖD AV SOLO

SOLO-nivå	Handling	Förslag	Ditt svar
Unistruktuell 	Identifiera	Identifiera en viktig aspekt av SOLO-taxonomin	
Multistruktuell 	Lista och beskriv	Lista och förklara de viktigaste aspekterna av SOLO-taxonomin	
Relationell 	Relatera och förklara	Förklara hur SOLO kan användas för att utforma undervisningen med inriktning på framsteg i lärandet	
Utvidgat abstrakt 	Förklara, tillämpa och skapa	Utforma en lärandeupplevelse för en grupp elever med hjälp av SOLO-taxonomin	

FIGUR 26: RUTMÖNSTER FÖR ÅTERKOPPLINGSARBETE I GRUPP

SOLO-nivå	Handling	Förslag	Gruppens svar
Unistruktuell 	Identifiera	Identifiera en enkel övning som kan användas under repetitionerna för att stärka fokus på gruppen	
Multistruktuell 	Lista och beskriv	Beskriv en serie lekar och övningar som kan användas för att bygga upp tillit och fokus under repetitionerna	
Relationell 	Relatera och förklara	Analysa en serie lekar och övningar som kan användas under repetitionerna, och rangordna dem utifrån hur effektiva du tror att de kan vara för att utveckla fokus, tillit och acceptans för olikheter inom gruppen	
Utvidgat abstrakt 	Tillämpa och skapa	Utforma ett workshop-program för grupper av skådespelare som möts för första gången för att samarbeta om ett nytt projekt	