

Hur du kan använda *Bildning och praktisk klokhet i skola och undervisning* i lärarutbildningen

Bokens innehåll lämpar sig särskilt väl för kurser i lärandeteorier, didaktik och kommunikation/konflikthantering. Den passar för i stort sett alla sorters lärarutbildningar: klasslärare, fritidslärare, ämneslärare och yrkeslärare.

I lärandeteorikurser passar det att ta upp bildningstraditionen som ett filosofiskt perspektiv på lärande bredvid de andra lärandeteorier och där ger boken goda uppslag samt många exempel på hur den filosofiska traditionen får genomslag i praktiken.

I didaktikkurser passar bokens utpräglade didaktiska fokus bra in som ett bildningsperspektiv på didaktik och metodik.

I kommunikations- och konflikthanteringskurser är bokens andra del om praktisk klokhet med dess många exempel på lyckad konfliktlösning och kommunikation ett värdefullt tillskott.

I mindre utsträckning också i bedömningskurser där fokus kan läggas på formativ bedömning ur ett bildningsperspektiv.

Förslag på upplägg

Generellt sett är bokens många exempel bra utgångspunkter för seminariediskussioner och inspiration till författandet av egna exempel. Arbetsformer som visat sig givande är uppgifter där studenter får författa egna exempel på bildningserfarenheter, bildningsorienterade uppgifter eller lyckad kommunikation och konfliktlösning. Genom sådana upplägg får de dels öva berättandet som en kunskapsform och de vanligtvis diskursiva skrivuppgifterna i det akademiska får sällskap av en mer narrativ form, något som främjar pluralismen i de olika skriftgenrer studenterna möter.

För att ge ett konkret exempel så har uppgiften sett ut så här i en lärandeteorikurs:

Denna kursuppgift handlar om lärande. I din roll som pedagog/yrkeslärare är det av vikt att reflektera över det egna lärandet och utvecklingen av ett yrkeskunnande. Skriv en yrkesbildningsberättelse på ca. 1–3 sidor (se relevanta delar ur boken för mer info). Den kan ta upp erfarenheter ur den egna yrkesutbildningen eller skildra en episod ur ens arbete som lärare.

Tänk på att det är viktigt att berättelsen handlar om något som varit ovanligt berikande eller klokt eller föredömligt och att den inte ska kännas problematisk att offentliggöra. Dela berättelser i er forumgrupp så att ni kan få en inblick i mångfalden av yrkesbildningsmöjligheter och mer perspektiv på den egna berättelsen.

Man kan också utan vidare formulera uppgifter som snarare handlar om att analysera ett ämne/yrkeskunnande eller en undervisningssituation ur en bildningssynvinkel (boken innehåller exempel på detta). Det är en typ av uppgift som passar både till lärandeteorikurser och didaktikkurser beroende på hur man vinklar den.

I didaktikkurser passar bokens innehåll bra också för större analyser och diskussioner kring ett ämnes bildningspotential och olika didaktisk-metodiska sätt att utveckla denna systematiskt.

I kommunikations- och konfliktlösningskurser passar boken som en inledande inramning och dess många exempel kan fungera bra som fallstudier att diskutera och analysera, särskilt i seminarier. Uppgifter kan sträcka sig från att formulera egna exempel och diskutera till att jämföra olika perspektiv på kommunikation och konfliktlösning där praktisk klokhet är ett.

Givetvis är dessa förslag på upplägg bara förslag ägnade åt att väcka den pedagogiska fantasin. Om ni utvecklar andra, givande upplägg, hör gärna av er och berätta om dem!

Ruhi Tyson

bildningsdidaktik@gmail.com