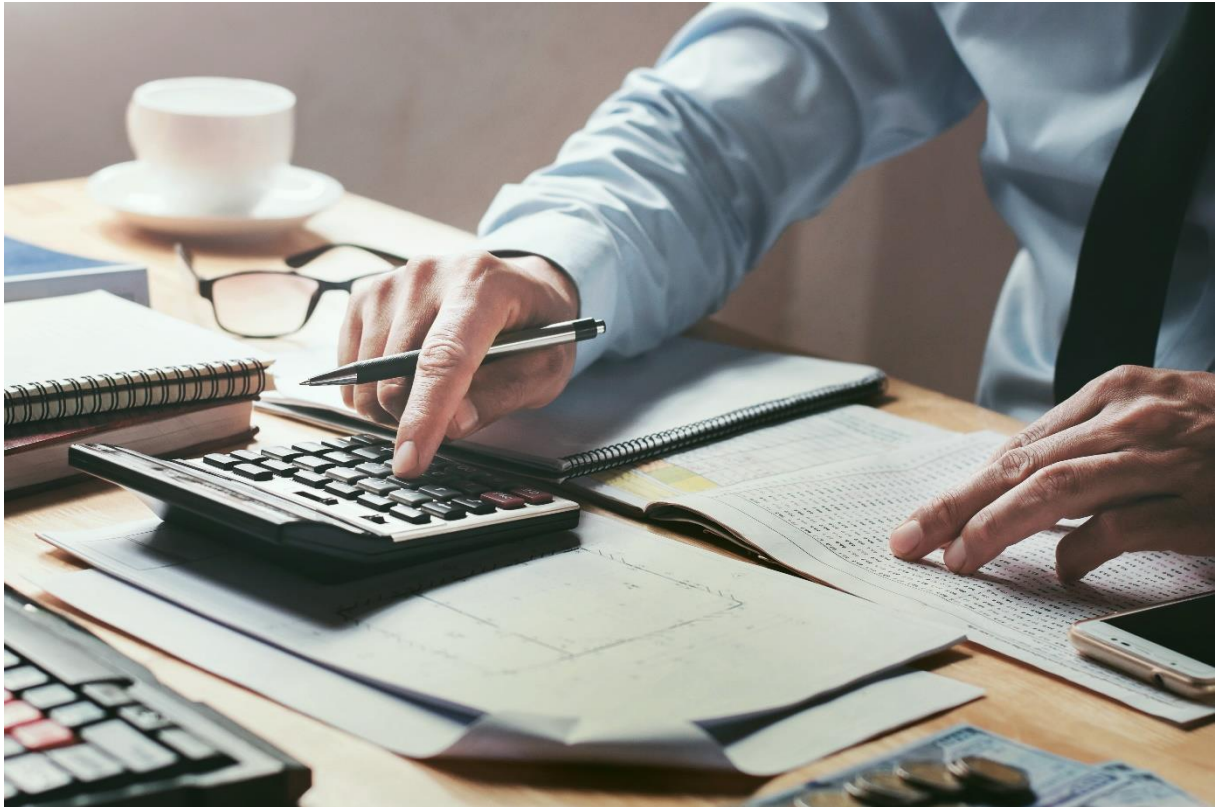


# Språkresan | Avsnitt 2:1

I det här avsnittet möter vi Abdullah som började sin svenska språkresa med hjälp av Röda korsets volontärer. Idag jobbar han i finansbranschen.

*Vill du arbeta med podden i klassrummet? Då kan du använda dig av någon av de här övningarna.*



## Lyssna och förstå

Lyssna först utan att titta på frågorna. Läs sedan frågorna (högt av dig som lärare eller enskilt).

Lyssna igen, en eller flera gånger, och försök svara på frågorna (muntligt eller skriftligt).

1. Vilket yrke har Abdullah?
2. Hur länge har han varit i Sverige?
3. Vad gjorde han i Syrien?
4. Vilket var det första svenska ordet han lärde sig?
5. Volontärer hjälpte till att lära honom svenska. Hur gick det till?
6. Hur mycket studerade han på Sfi?
7. Efter ett år kunde Abdullah mycket svenska. Hur kändes det?
8. Var är svårt med svenskan, tycker Abdullah?
9. Abdullah berättar om två saker som motiverade honom när det var tungt att lära sig svenska. Vilka då?
10. Varför är det så viktigt att lära sig det nya landets språk, menar Abdullah?
11. Till sist: Abdullah ger tips till den som vill lära sig svenska. Vilka?

## Fördjupning

1. Svenska är ett snällt språk, säger Abdullah. Vad menar han? Håller du med?
2. Inget är lätt med svenskan. Vad menar han? Håller du med?
3. "Man blir hungrig på språk", säger Abdullah. Vad menar han?
4. Abdullah har planer och drömmar om framtiden. Vilka är dina drömmar?

# Lektionstips!

## Ta reda på

Hur arbetar Röda korsets volontärer? Finns de där du bor?

## Samtala om

*Låt eleverna först samtala i par eller mindre grupper. Efter en stund kan varje par/grupp presentera en intressant sak för hela klassen.*

Abdullah berättar om ett språkminne då han stod i kö. Men det var svårt med uttalet.

Berätta om ett eget språkminne för varandra. Det kan vara svårt med det svenska uttalet av vissa ljud. Orden får en annan betydelse, till exempel *kö* och *ko*. Kan ni ge andra exempel?

## Skriftlig och muntlig övning: Drömmar

Ordet *dröm* har flera betydelser. En dröm kan vara det man upplever när man sover: "Jag drömde om skolan i natt". Dröm betyder också en längtan efter något annat och bättre: "Jag drömmer om en egen lägenhet". Abdullah pratar om drömmen om en ny framtid. Den här övningen handlar om både uttal och drömmar. Välj en svensk låt om drömmar (se förslag här nedan). Lyssna till sången ett par gånger.

Hör ni några ord eller fraser? Vilken sorts drömmar handlar sången om? Vad är det för sorts musik?

Presentera sedan texten och gå igenom ord och fraser. Jobba med uttal, genom att sjunga tillsammans. Försök att översätta en vers eller refräng till förstaspråket.

- Drömmen om dig – Frida Hyvönen
- Just idag är jag stark – Kenta
- Jag har en dröm – Nina Lundsele
- Bara drömmar – Emma Nordenstam

## Arbeta vidare

*Här följer förslag till vidare arbete*

## Uttal

På Natur och kultur har Håkan Rosenqvist gett ut *Uttalsboken*, som innehåller en stor mängd övningar

att lyssna till och arbeta med.

Sara Lövenstam berättar i ett ur-program om hur man kan arbeta med uttal med hjälp av *Sakta vi gå genom stan*.

<http://urskola.se/Produkter/181220-Tio-lektioner-i-sprakdidaktik-Uttal>

## Flera övningar

Från första säsongen

Musiktexter – poddavsnitt 1

Prata om nya ämnen – poddavsnitt 2

Intervjua och återberätta – poddavsnitt 3

Föreslå och säga emot – poddavsnitt 4

Att skriva mejl – poddavsnitt 5

Dagbok över språkutveckling – poddavsnitt 6

Pardiktamen – poddavsnitt 7

Pratspel – poddavsnitt 8

## Texter i läroböcker

*Mål 2*. Kapitel 20. Framtidsdrömmar, från sid 236.

*Rivstart B1 + B2*. Kapitel 12. Att flytta till ett nytt land, från sid 162:

*Rivstart B1 + B2*. Kapitel 12: Ditt livs största utmaning (se: lärarhandledning sid. 43)