

ARBETSBÖCKER SOM UNDERLÄTTAR

Nu får jag mer tid för eleverna



Martina Horst

Lärare i åk FK–3 på Saltöskolan, Karlskrona.

Berätta – på vilket sätt jobbar du med PULS arbetsböcker i din klass? Finns det något i arbetsböckerna du särskilt skulle vilja lyfta fram som unikt eller extra användbart?

Arbetsböckerna ger ett bra mervärde eftersom de fungerar som ett stöd för eleverna att befästa kunskaper, repetera innehåll och få öva på centrala begrepp på ett strukturerat sätt. Jag tycker också att boken fungerar bra som ett litet "läxförhör" – en chans för eleverna att visa vad de minns och har förstått. Det jag vill lyfta fram som extra användbart är att uppgifterna ofta är lagom omfattande, tydliga och knutna till det centrala innehållet i läroboken, vilket gör det enkelt att följa upp undervisningen.

Hur använder du arbetsböckerna i undervisningen?

Jag använder arbetsböckerna främst som en avslutande del efter att vi jobbat med ett område i läroboken eller gemensamt i klassen. Det kan vara i form av repetition, kunskapskoll eller som en del av hemuppgifter/läxor. Ibland arbetar vi med enstaka uppgifter gemensamt som underlag för diskussion.



Gemensam arbetsbok i NO och SO för åk 1.

Vilka pedagogiska vinningar ser du med att eleven har sin egen bok?

Att eleven har sin egen bok gör det lättare att följa sin egen utveckling och att se vad man själv kan och behöver träna mer på. Boken kan också användas som underlag i samtal med hemmet, eftersom det blir tydligt vad vi arbetat med. Dessutom tränar det eleverna i att ta ansvar för sitt eget lärande när de arbetar i sin egen bok.

“PULS arbetsböcker ger mig färdiga, tydliga uppgifter som följer läroplanen – jag kan lägga tiden på undervisningen istället.”

Vad skulle du säga till en kollega som överväger att börja använda PULS arbetsböcker i sin undervisning?

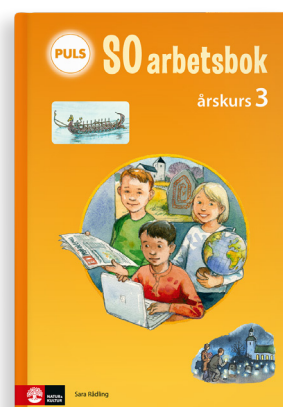
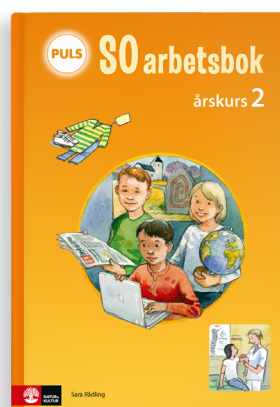
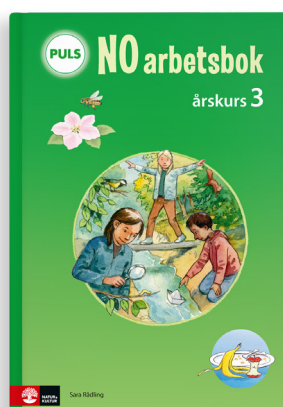
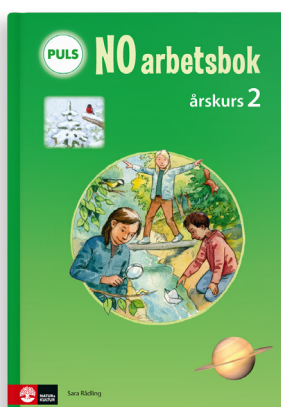
Jag skulle säga att arbetsböckerna är ett enkelt och bra stöd för både lärare (särskilt nyexade) och elever. De ger struktur i arbetet och fungerar bra för att befästa kunskaper. Böckerna är lätta att använda och går att

anpassa – du kan använda hela boken eller plocka de delar som passar bäst för din grupp. Det är otroligt skönt att ha ett färdigt material och inte behöva lägga massa tid på att skapa det själv. Har man elevböckerna är det supersmidigt med arbetsböckerna.

Ser du några särskilda vinster för elever i behov av extra stöd när ni använder arbetsboken?

Ja, elever i behov av stöd gynnas av den tydliga strukturen och de konkreta uppgifterna i arbetsboken. Det är lätt att se vad som ska göras, och eftersom uppgifterna är kopplade till texter de redan arbetat med får de fler tillfällen att repetera och befästa kunskap. Det är också en fördel att eleverna kan jobba i egen takt, och boken kan användas som stöd för minnet när vi går tillbaka och repeterar.

Summa summarum gillar jag PULS-böckerna väldigt mycket och vi kommer att beställa dem både i NO, SO och Teknik – och det säger ju en hel del om vad vi tycker om böckerna.



I arbetsboken befäster eleven faktakunskaper, tränar läsförståelse och övar på ord och begrepp. Svårighetsgraden i uppgifterna ökar från år 2 till år 3 och arbetsböckerna hjälper dig som lärare att få en progression i din undervisning.