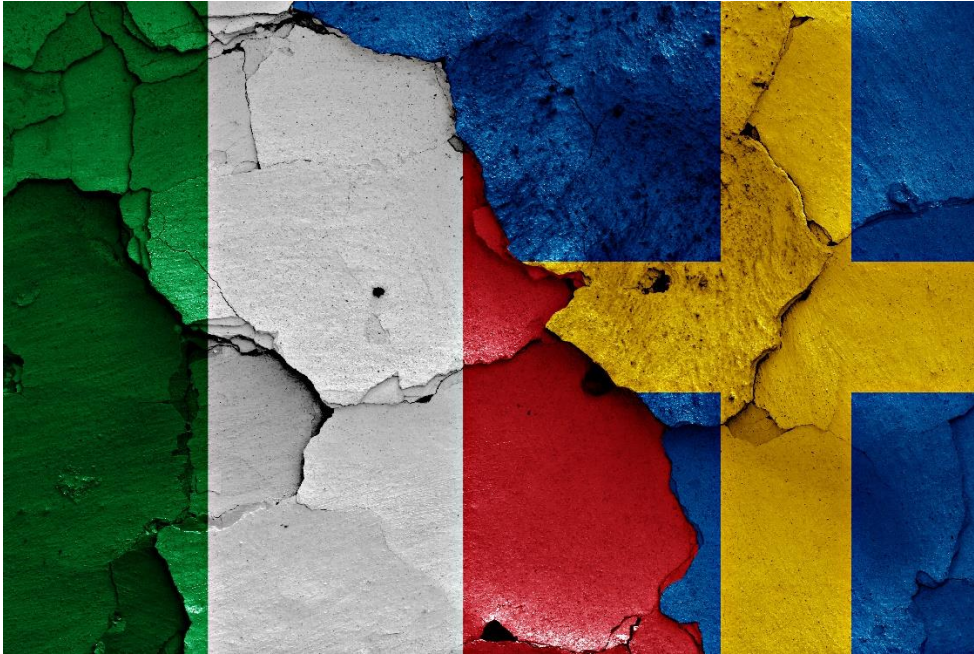


# Språkresan | Avsnitt 2:4

I det här avsnittet möter vi Marco som började sin svenska språkresa som utbytesstudent. *Vill du arbeta med podden i klassrummet? Då kan du använda dig av någon av de här övningarna.*



## Lyssna och förstå

Lyssna först utan att titta på frågorna. Läs sedan frågorna (högt av dig som lärare eller enskilt). Lyssna igen, en eller flera gånger, och försök svara på frågorna (muntligt eller skriftligt).

1. Hur länge har Marco varit i Sverige
2. Varifrån kommer han?
3. Vilken utbildning gick Marco först?
4. Vilket ord lärde han sig först?
5. Hur lärde han sig svenska från början?
6. Varför gick det inte så bra?
7. Vad tycker Marco om ordlistor?
8. Vilket mål hade han från början?
9. Vad är enklast i svenskan, tycker han?
10. Och svårast?
11. Hur motiverade sig Marco när det var svårt?
12. Till sist: Marco ger tips till den som vill lära sig svenska. Vilka?

## Fördjupning

1. Vad betyder dum-rolig?
2. Varför är vokaler särskilt svårt för en italienare, menar Marco?

# Lektionstips!

## Ta reda på

Marco är lingvist. Vad gör en sådan yrkesperson? Vad innebär det att vara utbytesstudent?

## Samtala om

*Låt eleverna först samtala i par eller mindre grupper. Efter en stund kan varje par/grupp presentera en intressant sak för hela klassen.*

Marco läser helst romaner på engelska, säger han. Läser du romaner och noveller på något språk? Berätta för varandra vad ni läser. Gör en boklista och presentera för resten av gruppen.

## Skriftlig och muntlig övning: Alla har något att berätta

Alla har något att berätta. Vi berättar för varandra om både roliga och sorgliga upplevelser. Ibland hittar vi på och använder fantasin.

Du ska få berätta nu. Först muntligt och sedan skriftligt. Ni kan vara 3-4 i en grupp.

a. Välj vad du vill berätta om:

- Min första skoldag.
- En lycklig upplevelse.
- Ställen jag lekte på som barn.
- Mitt första jobb.
- En plats jag aldrig glömmer

b. Skriv ned tio viktiga ord som hjälper dig att berätta.

c. Berätta för de andra med hjälp av dina ord. Låt alla berätta.

d. Ställ frågor till varandra.

e. Välj en av *de andras* berättelse. Skriv ned den med hjälp av de tio viktiga orden.

f. Låt personen läsa berättelsen.

## Arbeta vidare

*Här följer förslag till vidare arbete*

### Flera övningar

Uttal och drömmar – poddavsnitt 2–1

Ordbok – poddavsnitt 2–2

Muntlig och skriftlig övning: Samla skyltar under en timme – poddavsnitt 2–3

Från första säsongen

Musiktexter – poddavsnitt 1

Prata om nya ämnen – poddavsnitt 2

Intervjua och återberätta – poddavsnitt 3

Föreslå och säga emot – poddavsnitt 4

Att skriva mejl – poddavsnitt 5

Dagbok över språkutveckling – poddavsnitt 6

Pardiktamen – poddavsnitt 7

Pratspel – poddavsnitt 8

## Texter i läroböcker

*Mål 2.* Kapitel 4. Texten "Gordana" av Theodor Kallifatides.

*Klara texten D.* Romaner och noveller

*Uttalsboken:* Kapitel vokaler