

Fältstudie: Undersöka platsen

Åk 4–6

Syfte med övningen

Syftet med övningen är att låta eleverna undersöka och analysera en plats i närmiljön. Eleverna tränar på att observera, beskriva och resonera om hur naturen och människan tillsammans har format platsen. De får också fundera över hur platsen har förändrats över tid och hur den kan förändras i framtiden.

Koppling till Lgr22 – geografi (åk 4–6)

Övningen knyter an till centralt innehåll i geografi, särskilt:

- natur- och kulturlandskap
- hur naturliga processer och människans verksamheter formar och förändrar landskapet
- fältstudier som metod för att undersöka omgivningen
- att samla in, sortera och använda geografisk information

Den tränar även elevernas förmåga att:

- se samband mellan natur och samhälle
- beskriva och förklara förändringar i landskapet
- använda geografiska begrepp i undersökningar



Instruktion för läraren

Välj en plats i närmiljön där både natur och spår av människors användning syns tydligt. Det kan till exempel vara en park, ett grönområde, en skolgård eller ett område där byggnader, vägar och växtlighet möts.

Berätta för eleverna att de ska undersöka platsen och försöka förstå:

- hur platsen ser ut och vad som finns där
- vilka spår som finns av naturens processer och människors verksamheter
- hur platsen används i dag
- hur platsen kan ha sett ut tidigare
- hur platsen kan förändras i framtiden

Dela in eleverna i smågrupper och dela ut kopieringsunderlaget. Låt grupperna undersöka platsen och dokumentera sina iakttagelser genom anteckningar, skisser eller fotografier om det är möjligt.

Samla eleverna och låt grupperna presentera sina viktigaste iakttagelser. Jämför vad grupperna har upptäckt och samtala om varför platsen ser ut som den gör.

Tillbaka i klassrummet får eleverna beskriva eller rita hur de tror att platsen kan se ut i framtiden. Uppmuntra dem att motivera sina idéer med sådant de har sett på platsen, till exempel växtlighet, slitage, markanvändning eller ny bebyggelse. Låt dem också fundera över vilka konsekvenser förändringarna kan få för människor och natur.

Avsluta med ett gemensamt samtal om hur naturen och människan tillsammans formar platser och vad som kan påverka hur en plats utvecklas i framtiden.

Undersök platsen

Undersök platsen tillsammans. Titta noga på vad som finns där och använd frågorna som stöd.

Vad finns här?

- Vad ser ni på platsen?

- Vad hör till naturen?

- Vad är byggt eller förändrat av människor?

Varför just här?

- Hur används platsen i dag?

- Varför tror ni att människor använder platsen på det sättet?

- Varför finns vissa saker just här?

Hur förändras platsen?

- Hur kan ni se att platsen har förändrats?

- Vad tror ni att platsen användes till tidigare?

- Vad tror ni kan förändras i framtiden?

Dokumentera

Skriv korta anteckningar, gör enkla skisser eller ta fotografier om läraren tillåter det.