

Språkresan | Avsnitt 9

I det här avsnittet av podden möter vi Azin. Hon påminner om att alltid tänka positivt om språk för idag kan du lite mer svenska än du kunde igår.

Vill du arbeta med podden i klassrummet? Då kan du använda dig av någon av de här övningarna.



Lyssna och förstå

Lyssna först utan att titta på frågorna. Läs sedan frågorna (högt av dig som lärare eller enskilt).

Lyssna igen, en eller flera gånger, och försök svara på frågorna (muntligt eller skriftligt).

1. Hur länge har Azin varit i Sverige?
2. Varför väntade hon med att lära sig svenska?
3. Hur lärde hon sig svenska från början?
4. Vilket mål hade Azin från början?
5. Ingenting är enkelt med svenskan, säger Azin. Hur menar hon?
6. Vad är svårt i svenskan?
7. Vad ska man göra om någon vill rätta ord och uttal, menar Azin?
8. Till sist: Azin ger tips till den som vill lära sig svenska. Vilka?

Fördjupning

Azin säger *hit och dit, här och där*? Vad betyder det?

Lektionstips!

Ta reda på

Vilka kurser i svenska krävs för att studera på universitet idag?

Samtala om

Låt eleverna först samtala i par eller mindre grupper. Efter en stund kan varje par/grupp presentera

EN intressant sak för hela klassen. Azin satte upp lappar med ord på alla saker hon ville lära sig. Hur gör du för att lära dig ord?

Skriftlig övning: Språkdagbok

Idag har jag lärt mig något mer jämfört med igår. Man ska inte alltid tänka framåt, säger Azin. En språkdagbok syftar till att titta på sin utveckling och reflektera över vad man har lärt sig. Låt eleverna skriva dagbok (eller loggbok) under ett par veckor. Uppmana dem att vara så konkreta som möjligt, men att de inte behöver skriva så mycket varje gång. På ett par veckor blir det ändå mycket text.

Uppföljning: Förslagsvis görs en muntlig uppföljning, där eleverna först i par eller mindre grupper får presentera 3 viktiga/intressanta saker ur sin dagbok för de andra. Sedan kan läraren låta varje grupp få ge en eller två exempel ur dagböckerna som tas upp i helklass. Men viktigare med dagboksskrivandet är det återkommande. Att kanske varannan månad titta tillbaka och få syn på sin språkutveckling.

Jag och mina språk

Hur gör man för att lära sig ett språk? Under en eller två veckor ska du få skriva en dagbok över hur du använder svenskan och andra språk. Skriv lite varje dag. Utgå från frågorna här nedanför:

- Beskriv minst en situation där du använde svenskan, muntligt eller skriftligt. Vad var enkelt och vad var svårt? Behövde du använda ord som du inte kunde? Hur gjorde du då?
- Vilka språk används i din omgivning? Vilka språk använder du förutom svenska? Finns det tillfällen som du skulle kunna tala svenska, men som du ändå väljer ett annat språk?

Arbeta vidare

Här följer fler förslag om ni vill arbeta vidare

Flera övningar?

Musiktexter – Avsnitt 1: Firouzeh

Prata om nya ämnen – Avsnitt 2: Fevzi

Intervjua och återberätta – Avsnitt 3: Ezio

Föreslå och säga emot – Avsnitt 4: Ali

Att skriva mejl – Avsnitt 5: Mirela

Dagbok över språkutveckling – Avsnitt 6: Jelena
Pardiktamen – Avsnitt 7: Daniel
Pratspel – Avsnitt 8: Bojan

Andra texter:

Mål 2. Kapitel 20. Framtidsdrömmar, från sid 236.

Rivstart B1 + B2. Kapitel 12. Att flytta till ett nytt land, från sid 162:

Rivstart B1 + B2. Kapitel 12: Ditt livs största utmaning (se: lärarhandledning sid. 43)