

Språkresan | Avsnitt 3

I det här avsnittet av podden möter vi Ezio. Han menar att det är viktigt att läsa mycket för att få nya ord och fraser.

Vill du arbeta med podden i klassrummet? Då kan du använda dig av någon av de här övningarna.



Lyssna och förstå

Lyssna först utan att titta på frågorna. Läs sedan frågorna (högt av dig som lärare eller enskilt).

Lyssna igen, en eller flera gånger, och försök svara på frågorna (muntligt eller skriftligt).

1. Vilket yrke har Ezio?
2. Hur länge har han bott i Sverige?
3. Vilket ord var det första ord som han lärde sig? Vad betyder det?
4. Hur lärde Ezio sig svenska från början?
5. Vad är svårast i svenskan, tycker han?
6. Och enklast?
7. Hur motiverade sig Ezio när det var svårt?
8. Hur gjorde Ezio när han ville utveckla sitt skrivande?
9. Till sist: Ezio ger tips till den som vill lära sig svenska. Vilka?

Fördjupning

- 1) Vad innebär verbdeklinationer?
- 2) Ezio säger "Med tiden gick det bättre och bättre". Vad menar han?
- 3) Ezio säger att han ville "gå vidare med min karriär". Vad betyder det?

Lektionstips!

Ta reda på

Ezio är byggnadsingenjör. Vad gör en sådan yrkesperson?

Samtala om

Låt eleverna först samtala i par eller mindre grupper. Efter en stund kan varje par/grupp presentera EN intressant sak för hela klassen. Det finns många svenska tv-serier och filmer att se. Vilka tittar ni på? Berätta för varandra vad de handlar om.

Muntlig övning: Intervjua och återberätta

Låt eleverna arbeta i par där de intervjuar varandra med hjälp av nedanstående frågor. Be dem skriva ner stödord för att komma ihåg. När de är klara slår man samman paren till fyra-grupper där var och en får återberätta intervjun med hjälp av stödorden.

1. Kunde du någon svenska när du kom hit?
2. Berätta om hur du *började* lära dig språket?
3. Vilket mål hade du med svenskan i början?
4. Är du nöjd med din utveckling i språket hittills?
5. Har du samma mål idag?
6. Det tar tid och kraft att lära sig ett nytt språk. Hur motiverar du dig när det var svårt?
7. Kommer du ihåg en situation då det gick extra bra att tala svenska?
8. Vilket är lättast: att skriva eller att prata?

Arbeta vidare

Här följer förslag till vidare arbete

Fler övningar?

Musiktexter – Avsnitt 1: Firouzeh

Prata om nya ämnen – Avsnitt 2: Fevzi

Texter i läroböcker

Mål 2. Kapitel 14. Arbetsliv. + Övningsbok.

Rivstart A1 + A2. Uttal, sid 214.

Rivstart B1 + B2. Kapitel 7, sid 92–94. Övningsbok från sid 49.

Skrivnyckeln. Meningsbyggnad från sid 31.

Vinklar och rör – Att arbeta med teknik.