

För alla som arbetar med nyhetsförmedling är källtilliten viktig. De vill att nyhetskonsumenten ska känna tillit till det som skrivs i tidningen eller sägs i nyhetsändringen. Medier framhäver ofta att de är opartiska och att källorna noggrant kontrolleras. Om något skulle bli fel korrigeras uppgifterna i efterhand och en rättelse förs in i tidningen. Det här beror på att man vill behålla läsarens förtroende.

Källtilliten är också viktig för till exempel uppslagsverk, läromedel och faktaböcker. Därför anlitas ofta granskare, som kontrollerar innehållet så att inte felaktigheter smugit sig in.

Det är viktigt att det finns källor som vi känner att vi kan lita på. Där kan vi inhämta objektiva fakta att använda när vi bildar oss en egen uppfattning.

Hur kan du se att tidningen försöker få läsaren att känna källtillit?
Källa: www.dn.se.

Om /Fakta i frågan

Hur har coronapandemin påverkat samhället? Vilka konsekvenser kommer den att få för sjukvården? DN fortsätter att granska viktiga frågor om samhällsutvecklingen i prisade artikelserien Fakta i frågan.

Vi går till förstahandskällor och försöker så gott det går att svara på alla frågor med stor transparens och offentliga data.



DN har gett två forskare, nationalekonomerna **Lena Hensvik** och **Lars Calmfors**, i uppdrag att läsa texterna. De faktagranskar inte i detalj men ger övergripande synpunkter för att minska riskerna för felaktiga slutsatser. DN står för allt innehåll i texten.



DN:s **Kristoffer Örstadius** har belönats med en Guldspade som Årets nytänkare för sitt arbete med Fakta i frågan. Har du synpunkter på innehållet? Hör gärna av dig till kristoffer.orstadius@dn.se

+ Följ ämnet

dn.se/om/fakta-i-fragan

UPPGIFTER

- Reflektera över hur du går tillväga när du söker information och väljer ut källor.
- Det är viktigt att vi tar medvetna beslut gällande vilka källor vi litar på och inte.
 - Skriv ner tre källor som du litar på och minst en som du inte litar på. Motivera dina val.
 - Läs igenom listan här nedanför. Hur mycket litar du på dessa källor och varför?
 - Nyheter på SVT
 - Wikipedia
 - Aftonbladet
 - Rektorn på din skola
 - En influencer
 - Nationalencyklopedin
 - Den här läroboken
 - Din kompis inlägg på sociala medier
- Arbeta tillsammans med en klasskamrat. Bestäm er för något att googla, till exempel något ni arbetar med i skolan just nu (gärna på svenskan), ett fritidsintresse ni har eller något annat som ni är nyfikna på. Sök sedan i varsin dator på exakt samma fras.
 - Jämför resultaten: Fick ni samma sökträffar eller skiljer de sig åt?
 - Sök nu på samma sak men i olika sökmotorer (förutom Google kan ni till exempel testa Yahoo, Bing eller DuckDuckGo). Jämför resultaten från de olika söktjänsterna. Skiljer de sig åt och i så fall hur?
- Söktjänster, och andra tjänster du använder, sparar information som påverkar ditt sökresultat. Är det bra eller dåligt? Försök hitta minst två argument för och minst två argument emot.