

Fältstudie: Undersöka platsen

Åk 1–3

Syfte med övningen

Övningen syftar till att låta eleverna undersöka en plats i närmiljön och upptäcka hur naturen och människan tillsammans har format den. Eleverna tränar på att observera, beskriva och samtala om sådant de ser i sin omgivning. De får också fundera över hur platser kan förändras över tid.

Koppling till Lgr22 – geografi (åk 1–3)

Övningen knyter an till centralt innehåll i geografi i åk 1–3, särskilt:

- närmiljöns natur- och kulturlandskap
- hur naturen och människan påverkar varandra
- enkla fältstudier
- att undersöka och beskriva platser

Den tränar även förmågor ur kursplanens syfte, bland annat att:

- utveckla kunskaper om platser utmärkande drag
- utveckla förståelse för hur platser förändras
- använda enkla geografiska observationer för att beskriva omvärlden

Instruktion för läraren

Välj en liten och tydligt avgränsad plats i närmiljön, gärna där både natur och sådant som människor har byggt eller förändrat finns. Berätta för eleverna att de ska undersöka hur platsen ser ut just nu.

Låt eleverna arbeta i par eller smågrupper. Uppmuntra dem att titta noga på sådant som finns nära marken, högre upp och längre bort.

Ställ frågor som:

- Vad finns på platsen?
- Vad hör till naturen?
- Vad har människor byggt eller förändrat?
- Hur använder människor platsen?

Samla eleverna och låt dem berätta vad de har upptäckt. Lyft att olika grupper kan ha lagt märke till olika saker på samma plats.

Gå tillbaka till klassrummet. Låt eleverna rita hur de tror att platsen kan se ut i framtiden. Fråga vad som kan ha vuxit, försvunnit, byggts eller förändrats.

Avsluta med att låta eleverna visa sina bilder och berätta om någon förändring de har tänkt sig.

