

Språkresan | Avsnitt 2

I det här avsnittet möter vi Fevzi som uppmanar oss att ofta prata med nya människor för att utveckla språket.

Vill du arbeta med podden i klassrummet? Då kan du använda dig av någon av de här övningarna.



Lyssna och förstå

Lyssna först utan att titta på frågorna. Läs sedan frågorna (högt av dig som lärare eller enskilt). Lyssna igen, en eller flera gånger, och försök svara på frågorna (muntligt eller skriftligt).

1. Vilket yrke har Fevzi?
2. Hur länge har han varit i Sverige?
3. Vilket svenskt ord kunde Fevzi innan han kom till Sverige? Vad betyder det?
4. Tycker han att det är lättare eller svårare att skriva svenska? Varför det?
5. Han läser inte så mycket. Vad gjorde han istället för att lära sig svenska?
6. Vad är svårt i språket?
7. Vad är Sfinx?
8. Till sist: Fevzi ger tips till den som vill lära sig svenska. Vilka?

Fördjupning

1. Fevzi berättar om en situation på Migrationsverket som motiverar honom att lära sig svenska. Vad hände?
2. Fevzi säger: "... jag började från noll." Vad menar han med det?

Lektionstips!

Ta reda på

Ta reda på vilka typer av Sfinx som finns. Finns Sfinx i ert område?

Samtala om

Låt eleverna först samtala i par eller mindre grupper. Efter en stund kan varje par/grupp presentera EN intressant sak för hela klassen. Vilket är ditt bästa språkminne?

Berätta också om en situation när det gick *dåligt* att prata svenska.

Muntlig övning: Prata om nya ämnen

Det är viktigt att prata med människor för att lära sig nya ord (ta citat)

Prata om nya ämnen. Eleverna är 3–4 i varje samtalsgrupp, gärna med elever som inte arbetar tillsammans så ofta. Varje elev skriver ner tre ämnen på tre lappar (som till exempel fotboll, tv-serier, handla mat, reparera möbler, en fin högtid). Elev 1 drar en lapp med ett ämne och börjar prata om ämnet och försöker inkludera de andra i samtalet (vad tycker du? Spelar du fotboll? Varför tittar du inte på tv?). Efter tre minuter byter man ämne när elev 2 drar en ny lapp.

Arbeta vidare

Här följer förslag till vidare arbete

Fler övningar?

Musiktexter – Språket som väg till samhället – podd för sfi | avsnitt 1

Texter i läroböcker

Framåt C. Att bo och arbeta i Sverige, sid 152–156. Övningsbok från sid 165.

Rivstart B1 + B2. Kapitel 5, sid 59–61. Övningsbok från sid 49.

Skrivnyckeln. En eller ett?, från sid 1.