

EN LEKTION OM ...

Att vara kompis

För årskurs 1–3

Tema:

Vänskap, rättvisa och att lösa bråk.

Tidsåtgång:

Ca 45–60 minuter

**Bakgrund – varför en lektion om att vara kompis?**

Den 24 oktober är det FN-dagen. Det är en dag då människor över hela världen pratar om fred, trygghet och samarbete. FN arbetar för att alla människor, och särskilt alla barn, ska få leva ett liv där man känner sig trygg, sedd och respekterad.

Under den här lektionen får eleverna fundera över vad det betyder att vara en bra kompis, hur man kan visa omtanke och hur alla i klassen kan bidra till att skapa en trygg och rättvis gemenskap.

Syfte och mål

Eleverna ska fundera över vad det betyder att vara en bra kompis, hur man kan hjälpa andra att känna sig inkluderade och hur man är en bra kompis. Eleverna får en kort introduktion till vad Förenta nationerna, FN, arbetar för.

Eleverna utvecklar sin förmåga att:

- Visa omtanke och respekt i mötet med andra.
- Samtala om rättvisa och vänskap.
- Förstå att alla människor har lika värde, både i klassen och i världen.

Koppling till läroplanen

- Demokratiska värderingar och allas lika värde.
- Hur konflikter kan hanteras på ett konstruktivt sätt.
- Samtal om kamratskap.

FN-koppling

Lektionen anknyter till FN-dagens budskap om fred, vänskap och samarbete mellan människor och länder.

Skolans värdegrund och uppdrag

”Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse ... Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla goda kamratrelationer samt känna tillhörighet och trygghet.”

Förberedelser

- Klipp pappersremсор (ca 3 × 20 cm) till kompskedjan.
- Ta fram tejp, lim eller häftapparat för att sätta ihop kedjan.
- Ha papper, pennor och färger redo.

Lektion

1. Samtala – Vad betyder det att vara en kompis?

- Skriv ordet KOMPIS på tavlan.
- Fråga eleverna:
 - ▶ Vad betyder det att vara en kompis?
 - ▶ Hur känns det när någon är en bra kompis mot dig?
 - ▶ Hur känns det när någon inte är det?
 - ▶ Kan man vara kompis även om man inte tycker lika?



- Skriv elevernas ord på tavlan, t.ex. snäll, hjälper till, hälsar, rolig att leka med, lyssnar, delar med sig, hjälper, säger förlåt.

Lärarstöd vid samtalet

ELEVERNAS SVAR

"En kompis är någon man leker med."

"En kompis är snäll."

"En kompis säger förlåt."

LÄRARENS MÖJLIGA FÖLJDFRÅGOR ELLER KOMMENTARER

"Ja! Vad kan man göra om någon står utanför leken?"

"Vad betyder det att vara snäll, tror du?"
(hjälpa, lyssna, låta andra vara med)

"Just det. Varför är det viktigt att kunna säga förlåt ibland?"

2. Fakta om FN

- Visa gärna en bild på FN-flaggan (finns att hämta på Lärarwebben till PULS SO 1-3). Berätta om FN:s flagga och vad FN, Förenta nationerna, gör för att alla ska få känna sig trygga och respekterade, oavsett var de bor. Se faktarutan här intill.



Fakta

- FN-flaggan är blå med en bild av jorden och olivkvistar. Olivkvistarna betyder fred.
- FN betyder Förenta Nationerna. Det är ett samarbete mellan nästan alla länder i världen. FN startade efter andra världskriget, år 1945, för att länderna ville ha fred och hjälpa varandra istället för att kriga.
- I FN jobbar man för att människor ska ha det bra. FN vill att alla barn ska få gå i skolan, att alla människor ska ha mat, vatten och ett hem, och att ingen ska bli illa behandlad.
- Den 24 oktober firas FN-dagen. Då tänker vi extra mycket på fred, vänskap och samarbete mellan länder och människor.

3. Aktivitet – Klassens kompiskedja

Ge varje elev en pappersremsa. Låt dem skriva eller rita: ”En bra kompis ...” och fylla i resten själva, t.ex:

- ▶ “... delar med sig.”
- ▶ “... lyssnar.”
- ▶ “... hjälper någon som är ledsen.”

- Sätt ihop remsorna till en lång kompiskedja och häng upp den i klassrummet.



4. Läs och samtala

- Läs upp kedjans länkar högt tillsammans.
- Samtala: ”Hur kan vi hjälpas åt så att vår kompiskedja inte går sönder?”. Förklara att varje länk i kedjan står för någon i klassen, och att kedjan bara håller om alla är med.

Lärarstöd vid samtalet

ELEVERNAS SVAR

”Om någon blir ledsen måste vi laga den.”

”Vi kan vara snälla mot varandra.”

”Om någon inte är med, då saknas en länk.”

LÄRARENS MÖJLIGA FÖLJDFRÅGOR ELLER KOMMENTARER

”Ja! Hur kan man ’laga’ ett bråk mellan kompisar?”
(Förlåt, fråga, börja om.)

”Bra! Vilka små saker gör kedjan starkare varje dag?”
(le, lyssna, bjuda in.)

”Just det. Vad kan vi göra för att ingen ska saknas i kedjan?”
(bry sig, fråga, säga hej.)

- Avrunda samtalet:
”Kedjan på väggen ska påminna oss om att alla behövs – och att vi håller ihop bättre när vi hjälper varandra.”

PULS-kollen

Vad kan du göra för att vara en bra kompis i dag?