

Klassöversikt Datum: _____ Pedagog: _____

Klass: _____ Skola: _____



		Vilket ord är rätt stavat?									Vilket ord låter som ett riktigt ord?										
		Stanine	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Elever		Antal rätt	0-11	12-15	16-22	23-27	28-34	35-41	42-47	48-56	57 -	0-8	9-11	12-15	16-19	20-22	23-25	26-28	29-32	33 -	
1	S.A.				16 (1)							4 (6)									
2	H.B.					28 (3)										20 (7)					
3	E.C.			17 (3)											17 (14)						
4	P.E.							36 (0)							18 (9)						
5	W.G.			18 (4)											18 (24)						
6	E.G.							33 (5)				6 (1)									
7	S.G.									62 (4)						20 (2)					
8	P.H.							37 (1)						15 (2)							
9	E.J.							38 (8)							19 (10)						
10	F.J.			21 (7)											16 (8)						
11	E.L.					32 (6)													27 (6)		
12	J.M.			14 (7)									9 (2)								
13	C.O.		10 (6)											13 (2)							
14	M.S.						33 (2)										24 (16)				
15	A.S.									48 (2)									26 (2)		
16	M.St.								42 (2)									25 (6)			
17	E.B.		8 (5)										10 (1)								
18	P.C.				22 (9)											20 (13)					
19	M.D.						31 (2)									22 (4)					
20	E.H.					23 (4)										21 (3)					
21	H.H.			22 (8)											18 (7)						
22	A.O.						28 (0)						10 (0)			22 (9)					
23	J.W.						33 (3)														
24	C.P.						30 (1)						9 (2)								
25	F.M.				17 (2)								10 (2)								
26	J.H.						31 (0)								19 (1)						
27	D.K.				27 (2)											21 (0)					
28	E.S.							39 (2)						14 (0)							
29	V.K.				20 (4)										18 (3)						
30																					

Skriv in antal rätt för respektive elev och ange helst antal fel inom parentes. Elever med stanine 1-3 bör observeras samt elever med många fel (över 10). Gäller i alla fält.

Åtgärder/Uppföljning

Klassnivå:

Grupp- och individnivå:

Klassöversikt När: _____

Klass: _____ Klasslärare: _____

Skola: _____



		Vilket ord är rätt stavat?									Vilket ord låter som ett riktigt ord?									
Stanine		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Elever		Antal rätt	0-11	12-15	16-22	23-27	28-34	35-41	42-47	48-56	57 -	0-8	9-11	12-15	16-19	20-22	23-25	26-28	29-32	33 -
1	S.A.				16(1)							4(6)								
2	H.B.					28(3)									20(7)					
3	E.C.				17(3)										17(14)					
4	P.E.						36(0)								18(9)					
5	W.G.				18(4)										18(24)					
6	E.G.						33(5)					6(1)								
7	S.G.									62(4)					20(2)					
8	P.H.						37(1)							15(2)						
9	E.J.						38(8)								19(10)					
10	F.J.				21(7)										16(8)					
11	E.L.					32(6)												27(6)		
12	J.M.				14(7)								9(2)							
13	C.O.													13(2)						
14	M.S.						33(2)										24(16)			
15	A.S.									48(2)									26(2)	
16	M.St.								42(2)								25(6)			
17	E.B.												10(1)							
18	P.C.				22(9)											20(13)				
19	M.D						31(2)									22(4)				
20	E.H.					23(4)										21(3)				
21	H.H.				22(8)										18(7)					
22	A.O.						28(0)													
23	J.W.						33(3)									22(9)				
24	C.P.						30(1)													
25	F.M.				17(2)															
26	J.H.						31(0)								19(1)					
27	D.K.					27(2)										21(0)				
28	E.S.							39(2)							14(0)					
29	V.K				20(4)										18(3)					
30																				

Skriv in antal rätt för respektive elev och ange helst antal fel inom parentes. Resultat för stanine 1-2 rödmarkerats samt ovanligt många fel. Även resultat för stanine 3 bör observeras.

Åtgärder/Uppföljning

Klassnivå:

Grupp- och individnivå: