

## Elevöversikt för analys och uppföljning

Namn: \_\_\_\_\_

Födelseår och månad: \_\_\_\_\_ Klass: \_\_\_\_\_

Skola: \_\_\_\_\_

Uppföljning/uppföljningar: \_\_\_\_\_

Fyll i kolumn på uppnådd staninepoäng för respektive delprov! Första kolumnen avser tillfälle 1 och andra kolumnen tillfälle 2 (uppföljning). Skriv in elevbedömd svårighet (1–5) under varje test.

Elevöversikt i stanine-värden för <i>LäsEttan</i> vid två testtillfällen																			
9																			
8																			
7																			
6																			
5																			
4																			
3																			
2																			
1																			
0																			
	Rätt	Tid	Rätt/Tidx100	Rätt	Tid	Rätt/Tidx100	Rätt	Tid	Rätt/Tidx100	Rätt	Tid	Rätt/Tidx100	Rätt	Tid	Rätt/Tidx100	Rätt	Tid	Rätt/Tidx100	
	Stora bokstäver			Små bokstäver			Funktionsord			Innehållsord			Nonsensord			Annat test			
	Tid 1	Tid 2		Tid 1	Tid 2		Tid 1	Tid 2		Tid 1	Tid 2		Tid 1	Tid 2		Tid 1	Tid 2		
	Elevbedömd svårighet																		

Markera med kryss i punktdiagrammet för normgruppens läskvotsresultat på funktionsord respektive nonsensord din elevs resultat! För beskrivande analys av figur och lässtrategier, se handledning.

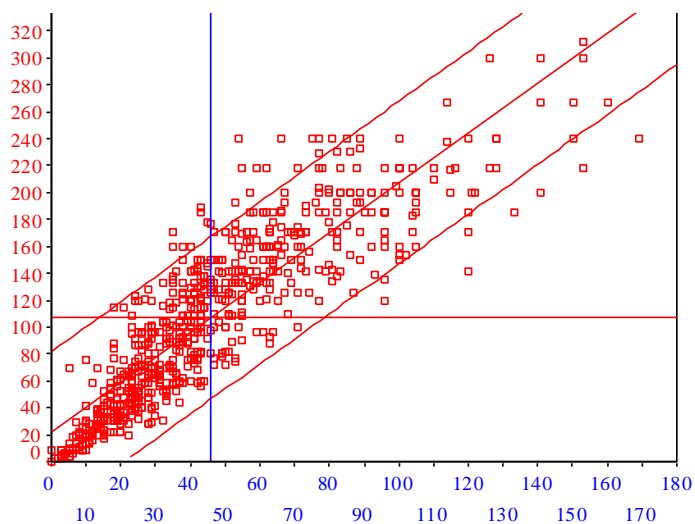
Elevens kvoter:

**Funktionsord**  
(M=106, s=64)

\_\_\_\_\_

**Nonsensord**  
(M=46, s=30)

\_\_\_\_\_



Läskvot nonord (antal rätt)/(tid i sekunder) x 100