

Kartläggningmaterial: Våra fem sinnen

I SAMTAL MED elev, vårdnadshavare, mentor eller annan elevhälsovårdspersonal kan det vara till hjälp att systematiskt gå igenom olika sinnen för att kartlägga om något begränsar eleven. Använd gärna detta underlag för att tillsammans undersöka ett sinne i taget och ta ställning till vilka situationer som blir svåra och vilka beteenden som uppstår till följd av den annorlunda perceptionen. Skriv också in förslag på hur ni kan anpassa eller kompensera.

ANPASSNING: Något ni gör med miljön för att elevens intryck ska förändras, som att installera dimmers på lampor.

KOMPENSATION: Något eleven kan göra själv för att reglera intrycket, som att bära en keps.

Fyll i det som är relevant för den aktuella eleven, se exempel på vad som skulle kunna stå.

| SINNESINTRYCK | SITUATION DÄR EN ANNORLUNDA PERCEPTION PÅVERKAR | HUR MÄRKS DETTA PÅ ELEVENS BETEENDE? | MÖJLIGA SÄTT ATT ANPASSA ELLER KOMPENSERA? |
|---------------|---|---|---|
| SYN | <i>Klassrummet med starka lysrör.</i> | <i>Eleven kisar och lägger ofta huvudet på bänken.</i> | <i>Eleven får ha huva på sig. Byta ut lysrör mot annan belysning.</i> |
| HÖRSEL | <i>Träslöjdsalen med maskinbuller och höga röster.</i> | <i>Eleven söker sig till ett litet rum, ber att få använda sina mobillurar.</i> | <i>Erbjud alla elever det lilla rummet och hörselkåpor som ett alternativ.</i> |
| KÄNSEL | <i>Idrottssalen där eleven verkar tycka att idrottsskorna är jobbiga.</i> | <i>Eleven är barfota på lektionerna, har glömt idrottsskorna varje gång.</i> | <i>Låta eleven vara barfota. Undersök om strumpor med halkskydd kan vara ett alternativ.</i> |
| LUKT | <i>Omklädningsrummet när någon använder hårsprej och parfym.</i> | <i>Eleven tar inte med sig ombyte och vill inte gå in i omklädningsrummet.</i> | <i>Prata med klassen om att omklädningsrummet ska vara parfymfritt. Eventuellt låta eleven byta om i ett annat rum.</i> |
| SMAK | <i>Matsalen när det är gryta på menyn.</i> | <i>Eleven äter endast morötter.</i> | <i>Ta upp frågan om anpassad meny med elev och vårdnadshavare.</i> |