

Dialoger kring ett restaurang-besök



NATUR &
KULTUR

Lektionstipsen från Natur & Kultur är tänkta att ge dig inspiration och konkreta tips som du kan använda direkt i din undervisning. Här bjuder vi på specialskrivna lektionsupplägg med mat-tema. Längst ner i texten hittar du även tips på hur du kan jobba vidare med passande innehåll ur Natur & Kulturs läromedelsutbud.

Grundnivå

- Introducera uppgiften för eleverna genom att presentera syftet.
- Be eleverna förklara hur man ser att det är en fråga.
- Låt eleverna läsa var sin rad högt. Finns det ord som behöver förklaras?
- Be eleverna räkna vokaler i varje ord och öva att uttala orden tillsammans.
- Låt eleverna sitta i mindre grupper och fråga-svara varandra.
- Läs dialogerna igen och be sedan eleverna vända på pappret och svara på frågorna utan manus. Läraren frågar och eleverna svarar.
- Avsluta lektionen med att återknyta till syftet och diskutera vad eleverna har lärt sig.

Fortsättningsnivå

- Introducera uppgiften för eleverna genom att presentera syftet. >>
- Be eleverna förklara hur man ser att det är en fråga när man läser och hur man hör att det är en fråga när man talar. (frågeord, verb först)
- Låt eleverna läsa var sin rad högt. Finns det ord som behöver förklaras?
- Be eleverna räkna vokaler i varje ord och öva att uttala orden tillsammans.
- Låt eleverna sitta i mindre grupper och fråga-svara varandra.
- Läs dialogerna igen och be sedan eleverna vända på pappret och svara på frågorna utan manus. Läraren frågar och eleverna svarar.
- Diskutera med eleverna hur de säger på sina egna språk för att bestämma tid, boka bord och betala.
- Avsluta lektionen med att återknyta till syftet och diskutera vad eleverna har lärt sig.

Syfte:

Uppgiften syftar till att bli bekant med brukliga formuleringar kring temat gå på restaurang samt att öva uttal genom att räkna vokaler och stavelser. Även långa ord blir lätta att uttala om eleverna får räkna vokaler och stavelser.



Här får du läsa 3 dialoger.

Dialog 1: Två vänner ringer till varandra och bestämmer att ses på en restaurang.

Dialog 2: Vännerna är på restaurangen.

Dialog 3: Vännerna har ätit färdigt och ska betala och gå hem.

Läs dialogerna med din bordsgranne.

1

- Hej, Ska vi ses och äta tillsammans ikväll?
- Ja, gärna! Var ska vi ses?
- Vi kan ses på den nya italienska på hörnet av Oslogatan och Storgatan. Blir 18 bra?
- Det blir fint. Vi ses kl 18.

3

- Kan vi få betala?
- Javisst, här är notan. Betalar ni var och en för sig?
- Ja, vi betalar var och en för sig.
- Då blir det 145 kr per person.
- Varsågod. Maten var god!
- Tack och välkomna åter!

2

- Hej, jag har inte bokad, inns det ett bord för oss 4?
- Jag ska se, ja, det inns ett bord. Välkomna!
- Kan vi beställa?
- Javisst, vad vill ni ha?
- Alla vill ha lasagne.
- Vad bra, den är jättegod! Vad vill ni dricka?
- Vatten till alla och 2 öl tack.





Olika kulturer

När jag går på en restaurang i Sverige men vänner, brukar alla betala var för sig. Det är ingen skillnad på om det är en man eller en kvinna, varje person brukar betalar för sin mat och dryck.

Hur säger man och hur gör man i ditt hemland? Diskutera i klassen om skillnader och likheter mellan Sverige och ditt hemland.

Jobba vidare:



Klara texten! C

Genrepedagogik

Texttyp: Instruktioner

Klara texten är ett läromedel som lär kursdeltagaren på sfi om olika texttyper, här t.ex. ett recept.

Här lär man sig om det texttypiska för Instruktioner; både struktur och vad som är typiskt för språket.



Mål 1

Här får eleverna träna alla färdigheter och även möta verklighetsanpassade situationer med ett persongalleri av verkliga människor. Jobba gärna med tema mat på dessa sidor:

På café, kapitel 7 s. 160–179