

Didaktisk kommentar

Aktivitet: Undersök – Tiondelar och hundradelar (sid 18)

Syfte

Eleven ska fördjupa sin taluppfattning och öka sin förmåga i numerisk räkning utan tekniska hjälpmedel.

Materiel

Miniräknare

Genomförande

Låt eleverna arbeta två och två. Alla elever för anteckningar över lösningar och resultat.

Låt några elever redovisa sina lösningar inför klassen.

Kommentarer

Eleverna undersöker hur decimalkomma flyttas vid multiplikation och division med 0,1, 0,01, 10 och 100. Aktiviteten kan användas som inledning till avsnittet *Multiplikation och division med tiondelar och hundradelar*.

Svar

1 a) $\frac{24}{10} = 2,4$ $\frac{50}{10} = 5$ $\frac{3,8}{10} = 0,38$ $\frac{0,42}{10} = 0,042$

b) $24 \cdot 0,1 = 2,4$ $50 \times 0,1 = 5$ $3,8 \cdot 0,1 = 0,38$ $0,42 \cdot 0,1 = 0,042$

c) Då ett tal divideras med 10 blir resultatet detsamma som då talet multipliceras med 0,1.

d) Då ett tal divideras med 10 eller multipliceras med 0,1 flyttas decimalkommat i talet ett steg åt vänster.

2 c) Då ett tal divideras med 0,01 blir resultatet detsamma som då talet multipliceras med 100.

d) Då ett tal multipliceras med 100 eller divideras med 0,01 flyttas decimalkommat i talet två steg åt höger.