

## ***Didaktisk kommentar***

### ***Aktivitet: Diskutera – Sant eller falskt? (sid 62)***

#### ***Syfte***

Eleven ska fördjupa sin taluppfattning och öka sin förmåga i numerisk räkning.

Eleven ska utveckla sin förmåga att tolka, förklara och använda matematikens språk, symboler och begrepp.

#### ***Materiel***

–

#### ***Genomförande***

Låt eleverna arbeta parvis med denna aktivitet. Bilda ev. nya par där eleverna får jämföra sina svar.

#### ***Kommentarer***

Aktiviteten är mycket lämplig för arbete i par. Här får eleven stora möjligheter att uttrycka sig med hjälp av matematikens språk och att öva sig på att argumentera för sina tankar om matematiska begrepp.

#### ***Svar***

- 1** S
- 2** F Om 3,486 avrundas till tiondelar blir resultatet 3,5.
- 3** F Vid förkortning ändras ej bråktalets värde.
- 4** S
- 5** F  $0,25 \text{ h} = 15 \text{ min}$
- 6** S
- 7** S  $2 \text{ m/s} = 7,2 \text{ km/h}$
- 8** S
- 9** F T ex  $(-2) - (-5) = -2 + 5 = 3$
- 10** S
- 11** F  $10 \text{ miljoner} = 0,01 \text{ miljarder}$
- 12** S
- 13** S  $\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$
- 14** S
- 15** S  $16 \cdot 365 \cdot 24 \text{ h} = 140\,160 \text{ h}$