

Didaktisk kommentar

Inledande aktivitet: Lägga tal (sid 7)

Syfte

Eleven ska fördjupa sin taluppfattning och öka sin förmåga i numerisk räkning utan tekniska hjälpmedel.

Materiel

Fyra lösa papperslappar (gärna i olika färger).

Genomförande

Låt eleverna arbeta två och två. Dela ut papperslapparna. Alla elever för anteckningar över lösningar och resultat.

Låt några elever redovisa sina lösningar inför klassen.

Kommentarer

Eleverna tillämpar och utvecklar de kunskaper och färdigheter som de uppnått i grundskolan. Denna aktivitet kan därför inleda den första lektionen. Det finns en viss öppenhet i aktiviteten eftersom svaren till några av uppgifterna (2abc och 4a) kan erhållas på olika sätt.

Svar

- 1** a) 7 521 b) 1 257 c) 5 127 d) 5 721 e) 1 275
- 2** a) $15 + 27 = 42$ eller $17 + 25 = 42$ b) $71 + 52 = 123$ eller $51 + 72 = 123$
c) $51 + 27 = 78$ eller $15 + 27 = 42$
- 3** a) $1 \cdot 25 = 25$ b) $7 \cdot 52 = 364$ c) $7 \cdot 15 = 105$ eller $5 \cdot 21 = 105$
- 4** a) $5 + 1 \cdot 2 = 7$ eller $2 + 1 \cdot 5 = 7$ b) $2 + 5 \cdot 7 = 37$ c) $5 + 7 \cdot 2 = 19$
- 5** $4 + 5 = 9$ $8 - 7 = 1$ $2 \cdot 3 = 6$