

Didaktisk kommentar

Aktivitet: Likheter (sid 78)

Syfte

Eleven ska kunna ställa upp, tolka och lösa linjära ekvationer.

Materiel

–

Genomförande

Låt eleverna arbeta parvis eller i grupp. Bilda eventuellt nya par där eleverna får jämföra sina svar. Sammanfatta gemensamt.

Kommentarer

Aktiviteten är mycket lämplig för arbete i par eller grupp. Här får eleven möjlighet att diskutera och fördjupa sin förståelse för likheter.

Svar

1 a) 30 ($30 + 10 = 20 + 20$)

b) 20 ($20 + 20 + 5 = 5 + 20 + 20$)

2 a) 4 kulor i varje ask. ($6 + 4 = 2 \cdot 4 + 2$)

b) 3 kulor i varje ask. ($1 + 3 \cdot 3 = 10$)

3 a) 0,09 b) (-5) c) 0,1 d) (-7) e) x

4 a) $\frac{3a}{5} = \frac{3}{5} \cdot a = 0,6 \cdot a = 0,6a$

b) $\frac{4x^2}{6x} = \frac{2x}{3}$, förkorta!

c) $\frac{4b+4}{b+1} = \frac{4(b+1)}{b+1} = 4$, bryt ut och förkorta parentesen.

5 a) Korrekt!

Dividera båda sidor om likhetstecknet med 2 i den ursprungliga likheten.

b) Ej korrekt, $2a - 1 = 2b + 1$ (-1 från båda sidor i ursprunglig likhet).

c) Ej korrekt, $4a = 4b + 2$ (båda sidor $\cdot 2$ i ursprunglig likhet).