

Didaktisk kommentar

Aktivitet: Vika papper (sid 29)

Syfte

Eleven ska fördjupa och vidga sin taluppfattning och öka sin förmåga i olika former av numerisk räkning, med och utan tekniska hjälpmedel.

Materiel

A4-papper.

Genomförande

Låt eleverna arbeta två och två. Alla elever för anteckningar över lösningar och resultat. Sammanfatta och diskutera resultatet, t ex genom att låta några elever redovisa sina lösningar inför klassen.

Kommentarer

Aktiviteten ger eleverna möjlighet att själva ”upptäcka” och därigenom förstärka potensbegreppet och potenslagarna. Aktiviteten tillsammans med gemensam sammanfattning kan med fördel helt eller delvis ersätta traditionell genomgång.

Svar

1	<u>Antal vikningar</u>	<u>Antal rektanglar</u>
	0	1
	1	2
	2	4
	3	8

- d) Vid varje vikning fördubblas antalet rektanglar.
e) 4096

- 2 a) $4 (2^4)$ c) $2 (3^2)$ e) 25
b) $7 (3^7)$ d) $3 (10^3)$ f) $17 (8 + 9)$

- 3 2^8 betyder 8 tvåor multiplicerade med varandra, vilket måste vara lika med 2 tvåor multiplicerade med varandra (2^2) som i sin tur är multiplicerade med ytterligare 6 tvåor (2^6). ($8 = 2 + 6$)

- 4 a) $6 (5^6)$ b) $9 (4^9)$ c) $4 (2^4)$ d) $8 (a^8)$

- 5 a) $3 (2^3)$ b) $2 (a^2)$ c) $6 (2^6)$ d) $12 (a^{12})$