

Didaktisk kommentar

Aktivitet: Sant eller falskt? (sid 57)

Syfte

Eleven ska fördjupa och vidga sin taluppfattning och öka sin förmåga i olika former av numerisk räkning, med och utan tekniska hjälpmedel.

Eleven ska utveckla sin förmåga att tolka, förklara och använda matematikens språk, symboler och begrepp.

Materiel

–

Genomförande

Låt eleverna arbeta parvis med denna aktivitet. Bilda eventuellt nya par där eleverna får jämföra sina svar.

Kommentarer

Aktiviteten är mycket lämplig för arbete i par. Här får eleven stora möjligheter att uttrycka sig med hjälp av matematikens språk och att öva sig på att argumentera för sina tankar om matematiska begrepp.

Svar

- 1 F Multiplikationen måste göras först.
- 2 F faktor · faktor = produkt
- 3 S
- 4 F t ex $3 + 5 = 8$ (som inte är ett primtal)
- 5 F t ex $1 - 2 - 3 = -4$
- 6 S
- 7 S t ex $\frac{10}{1/4} = 40$
- 8 F $a^5 \cdot a^2 = a^7$
- 9 F $2^{-2} = \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4} = 0,25$
- 10 F
- 11 S $2 \cdot 10^{-2} = 0,02 = 2 \%$
- 12 F
- 13 F Ökningen är 200 % (från 100 % till 300 %).
- 14 S $1,1 \cdot 0,8 = 0,8 \cdot 1,1$
- 15 S
- 16 F $1,2 \cdot 1,2 = 1,44$, ökning med 44 %.