

Nyheter 2008



NATUR &  
KULTUR

Mentalisering

Anknytning  
i praktiken

Vägar till  
läsförståelse

Handlingsutrymme

Konflikthantering  
i skolan

Böcker för  
universitet,  
högskola  
och fortbildning

Samhälle  
och religion

## Tradition, samhällsengagemang och utveckling

I din hand håller du en presentation av Natur & Kulturs nya titlar för universitet, högskola och fortbildning 2008, ett komplement till vår katalog från 2007. Som förlag vill vi inte bara ge ut intresseväckande böcker utan också delta i samhällsdebatten och främja demokratiska värderingar, en tradition som vår grundare Johan Hansson lyfte fram då han gjorde Natur & Kultur till en stiftelse 1947.

För oss på Natur & Kultur är det också viktigt att följa samhällets förändringar och vetenskapens utveckling. Vi håller oss hela tiden uppdaterade om vad som händer inom forskningen och är i ständig dialog med vår omvärld. Hör gärna av dig om du vill diskutera vår högskoleutgivning, nya behov av kurslitteratur eller om du själv är sugen på att skriva en bok. Du är alltid välkommen att kontakta oss. Kontaktuppgifter hittar du i slutet av katalogen.

För en fullständig bild av förlagets akademiska utgivning, gå in på [www.nok.se](http://www.nok.se) och menyknappen Universitet och högskola.

Välkommen till Natur & Kulturs akademiska värld.



**Lena Forsén**  
Utgivningschef för  
akademisk litteratur  
[lena.forssen@nok.se](mailto:lena.forssen@nok.se)

# Akademisk litteratur

ANDERS BROBERG,  
PIA RISHOLM MOTHANDER,  
PEHR GRANQVIST,  
TORD IVARSSON

# Anknytning i praktiken

## Tillämpningar av anknytningsteorin



*Anknytning i praktiken – tillämpningar av anknytningsteorin* är den efterfrågade andra delen om anknytning, efter boken *Anknytningsteori*. Det är de första böckerna om anknytning av svenska författare. Båda böckerna utmärks av den lyckade kombinationen av en stark vetenskaplig grund samtidigt som de är pedagogiskt skrivna så att det komplexa innehållet blir både intressant och lätt att förstå. I *Anknytning i praktiken* redogörs för hur anknytningsteorin kan tillämpas inom psykologi, psykiatri, psykoterapi och socialt arbete. Boken inleds med en kort presentation av anknytningsteorin. Sedan beskrivs familjeliv och föräldraskap ur ett anknytningsperspektiv. Det ges även en utförlig beskrivning av hur man mäter anknytning hos barn, tonåringar och vuxna genom att gå igenom de mest centrala metoderna. Boken riktar sig till studerande på högskolenivå och psykoterapiutbildningar samt yrkesverksamma inom psykologi, medicin, psykiatri, socialt arbete, barnhälsovård och skola.

*Anders Broberg* är professor i klinisk psykologi vid Göteborgs universitet, leg. psykolog och leg. psykoterapeut. *Pia Risholm Mothander* är fil.dr, lektor vid Stockholms universitet samt leg. psykolog och leg. psykoterapeut. *Pehr Granqvist* är docent och forskarassistent i psykologi vid Uppsala universitet. *Tord Ivarsson* är docent i barn- och ungdomspsykiatri och leg. psykoterapeut. Han är även överläkare i barn- och ungdomspsykiatri vid drottning Silvias barn- och ungdomssjukhus i Göteborg och forskare vid Regionsenter for barn og unges psykiske helse i Oslo.

Inb. Ca 415 s.

Utk. september 2008

ISBN 97891-27-11484-5



Inb. Ca 224 s.

Utk. november 2008

ISBN 978-91-27-11514-9

ÅKE BERGMARK, TOMMY LUNDSTRÖM, RENATE MINAS, STEFAN WIKLUND

## Socialtjänsten i blickfånget

Organisation, resurser och insatser

Det finns många åsikter och förutfattade meningar om socialtjänstens individ- och familjeomsorg (IFO). Men hur bedrivs arbetet egentligen i kommunerna i Sverige? Författarna har studerat tre områden inom socialtjänsten i 100 svenska kommuner: Barn och ungdom, försörjningsstöd och missbruk. Boken behandlar frågor som: Varför är det viktigt att studera socialtjänsten? I vilken omfattning och under vilka former sker samverkan mellan myndigheter? Har socialtjänstens organisation någon betydelse för t.ex. efterfrågan eller

utbud inom barnvårdsarbetet? Vilka är konsekvenserna av olika organisationsformer? Hur hänger skillnader i utformning och utfall samman med förutsättningarna i enskilda kommuner? Vad betyder så kallade specifika mottagningsgrupper för möjligheterna att ansöka om ekonomiskt bistånd? Hur ser framtiden för fältet ut och hur ska professionen svara upp mot kraven på ökad evidens? Boken vänder sig både till studerande vid socionomutbildningen och till yrkesverksamma inom socialtjänstens individ- och familjeomsorg.

*Åke Bergmark är professor i socialt arbete vid Mittuniversitetet i Östersund och forskningsledare vid Institutet för Framtidsstudier i Stockholm. Tommy Lundström är professor i socialt arbete vid institutionen för socialt arbete, Stockholms universitet. Renate Minas är fil.dr i socialt arbete och forskare vid Institutet för Framtidsstudier i Stockholm. Stefan Wiklund är fil.dr i socialt arbete. Han har en forskartjänst vid institutionen för socialt arbete, Stockholms universitet, där han också undervisar.*



Inb. 216 s. Ny reviderad utg.

Utk. mars 2008

ISBN: 978-91-27-10016-9

CHRISTINA FORSBERG, YVONNE WENGSTRÖM

## Att göra systematiska litteraturstudier

Värdering, analys och presentation av omvårdnadsforskning

En snabbt ökande kunskapsstillväxt inom vårdsektorn och omvårdnadsforskningen gör det nödvändigt för dagens sjuksköterska att kunna hantera nya forskningsrön och kritiskt värdera fakta. Med hjälp av systematiska litteraturstudier kan resultat från flera vetenskapliga studier vägas samman så att ny, evidensbaserad kunskap fås inom ett område. Man söker svar på frågeställningar som: Finns det vetenskapligt stöd för att rekommendera en viss behandling eller vårdåtgärd? Boken tar upp hur man söker, analyserar och värderar information om forskningsrön samt

hur man sedan beskriver och presenterar resultatet.

I denna andra uppdaterade utgåva har det tillkommit en diskussion om vad som kan räknas som evidens inom omvårdnadsarbete, samt presentationer av prioriterade satsningar inom aktuell svensk vårdvetenskaplig forskning och PARIHS – ett ramverk som beskriver strategier för att införliva forskning i klinisk verksamhet. Boken riktar sig till studerande på sjuksköterskeprogrammet och i magisterutbildningen samt till yrkesverksamma sjuksköterskor.

*Christina Forsberg är leg. sjuksköterska, docent och programdirektor för sjuksköterskeprogrammen vid Karolinska Institutet. Hon är även ledamot i styrelsen för Svensk sjuksköterskeförening. Yvonne Wengström är leg. sjuksköterska, med.dr, sektionschef vid Sektionen för Omvårdnad vid Karolinska Institutet samt verksam som forskare vid universitetet i Stirling, Skottland.*

HENRY EGIDIUS

## Bli en bättre coach och mentor

I dag väljer allt fler personer, företag och organisationer coaching och mentorsamtal som metoder för utveckling och förändring. Det gäller inte enbart den enskilda medarbetarens fortbildning. Lika viktiga är metoderna i verksamhetsutvecklingen, som är beroende av självständiga och initiativrika människor.

Den här boken skiljer sig från de flesta

andra inom området. Här förklaras tankegångarna och teorierna bakom metoderna och varför de passar så bra för lärande och kompetensutveckling i dagens samhälle. Författaren ger också konkreta råd om hur du kan arbeta med coaching och mentorssamtal på ett mer systematiskt sätt. Boken vänder sig även till dig som vill utbilda dig till coach och mentor.

*Henry Egidius har mångårig erfarenhet av utbildning inom pedagogik, psykologi och handledningsmetodik, bl.a. som handledare till läkare i specialiseringstjänstgöring (ST). Han är hedersdoktor i medicin vid Lunds universitet. Natur & Kultur har tidigare utgivit titlar som Pedagogik för 2000-talet (ny utg. 2009, se nedan) och Att vara lärare i vår tid. (2003).*

HENRY EGIDIUS

## Pedagogik för 2000-talet

Det nya århundradet utmärks av pedagogiska tankar som delaktighet i lärandet och livslångt lärande samt en förändrad lärarroll. I denna femte reviderade utgåva har uppdateringar gjorts i hela boken. Nya

avsnitt har tillkommit, ett om coaching och mentorskap, ett annat om vanliga pedagogiska grundantaganden som ger upphov till motsatta uppfattningar och teorier på skolans och utbildningens område.

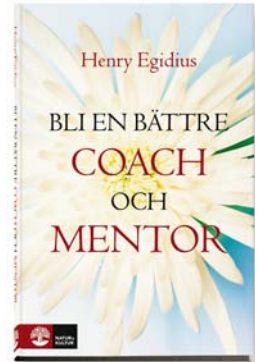
HENRY EGIDIUS

## Natur & Kulturs Psykologilexikon

med alla termer på engelska

Natur & Kulturs Psykologilexikon är ett självklart uppslagsverk för alla studerande och yrkesverksamma inom psykologins olika fält och för angränsande profes-

sioner inom hälso- och sjukvården samt socialtjänsten. Lexikonet är dessutom användbart för journalister och den intresserade allmänheten.



Inb. 203 s.

Utk. januari 2008

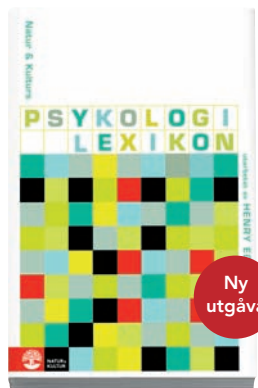
ISBN 978-91-27-08822-1



Inb. Ny reviderad utg.

Utk. januari 2009

ISBN 978-91-27-11739-6



Hft. Ca 832 s. 4 utg.

Utk. september 2008

ISBN 978-91-27-11658-0



Inb. 215 s. Ny reviderad utg.

Utk. juni 2008

ISBN 978-91-27-11587-3

KRISTINA SKJÖLD WENNERSTRÖM, MARI BRÖDERMAN SMEDS

## Montessoripedagogik i förskola och skola

I en noggrant förberedd miljö formar läraren sitt arbete efter barnens individuella förutsättningar. Till grund för pedagogiken ligger en mycket positiv syn på barns förmåga att utvecklas på sin nivå efter egen förmåga. I den nya utgåvan har bl.a. tillfogats en studieplan som har tagits fram i samarbete med Svenska Montessoriförbundet och Studieförbundet Vuxenskolan. Studie-

planen vänder sig främst till föräldrar.

Boken vänder sig till såväl blivande som verksamma pedagoger samt till intresserade föräldrar. I den nya utgåvan har texten genomgående reviderats. Bland annat har ett kapitel om montessoriförskola för de yngsta (1–3 år) tillkommit liksom utökad text om tonåringen, datoranvändning i skolan och miljöfrågor.

*Kristina Skjöld Wennerström är F3-, special- och montessorilärare i både förskola och skola. Hon har i många år arbetat med grundutbildning och fortbildning av montessorilärare. Mari Bröderman Smeds är F6-, special- och montessorilärare i både förskola och skola. Författarna har startat flera montessoriförskolor.*



Inb. Ca 200 s.

Utk. januari 2009

ISBN 978-91-27-10734-2

MATS JOHANSSON, PETER MALMSTEN

## Om kommunikation

En introduktion till kommunikationssamhället

Att kommunicera är avgörande för att såväl påverka sin omgivning som för att skaffa sig kunskap och för att bygga en egen identitet. Den här boken är en grundbok i ämnet och presenterar en kunskapsbas av grundläggande teorier och begrepp. Utifrån olika företeelser i samhället – på politiska och kommersiella marknader, inom och mellan organisationer, och direkt mellan människor – redogör författarna för hur kommunikation fungerar. Man kan i dag tala om ett kommunikationssamhälle där täthet och

snabbhet ständigt ökar och där villkoren för kommunikation ständigt förändras. Författarna redogör också för en tillämpningsbar modell med centrala verktyg för analys och praktik som kan användas på flera olika samhällsarenor, men även på ett personligt plan. Boken riktar sig till studenter i medie- och kommunikationsvetenskap, marknadsföring och andra grundutbildningar, till yrkesverksamma kommunikatörer och till en intresserad allmänhet.

*Mats Johansson arbetar i dag med informationsfrågor vid Järfälla kommun. Han har en bakgrund som projektledare på reklam- och sponsringsbyråer och har drivit egen verksamhet som rådgivare och föreläsare i kommunikation. Peter Malmsten arbetar som projektledare på omvärlds- och medieanalysföretaget Cision och har lång erfarenhet som informatör.*

DAN STIWNE (red.)

## Bara detta liv

Texter i existentiell psykologi och psykoterapi

Att leva innebär att acceptera tillfällighets spel, den existentiella ensamheten, lidandet och nödvändigheten av att välja bort. *Bara detta liv* är en antologi som ger en bred inblick i den världsbild och den människosyn som den existentiella psykologin vilar på. Författarna tar tydligt avstånd från att göra livsproblem till sjukdomsdiagnoser. Ängest, skuld, skam och våra kriser är en naturlig del av livet. När man accepterar det kan man

få tillgång till kreativitet, kraft, kärlek och gemenskap. Boken tar bland annat upp livs- och dödsängest, intentionalitet, det narrativa synsättet, skönlitteraturens potential för att förstå oss själva, den levda kroppen och dansterapi. *Bara detta liv* riktar sig till studerande och yrkesverksamma inom psykologi, psykiatri och psykoterapi. Boken är även lämplig för alla som är intresserade av en fördjupad insyn i existentiella frågor.

*Dan Stiwne (red.) är docent i klinisk psykologi samt lärare och handledare i psykoterapi vid Linköpings universitet. Han är verksam som psykoterapeut och psykoterapiutbildare sedan 25 år och arbetar numera deltid som existentiell psykoterapeut efter en MA-examen i existentiell psykoterapi vid University of Sheffield, England. Övriga medverkande är Jan Aronsson, Pia Hverven Axell, Anne H Bergman, Carina Henriksson, Bo Jacobsen, Håkan Jenner, Gunnar Nilsson, Torsten Pettersson och Elisabeth Serrander.*

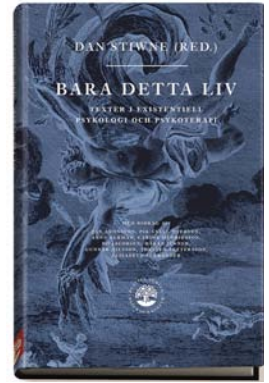
MALIN LINDELÖW

## Kompetensbaserad personalstrategi

En kompetensbaserad personalstrategi är nödvändig för att ett företag ska överleva på lång sikt och ger i förlängningen också ökad mångfald. Med rätt person för uppgiften ökar företagets möjligheter att utvecklas och nå resultat. Den här boken handlar om hur du genom behovsanalyser och kravspecifikationer tar reda på vad organisationen behöver. Här visas hur du kan dra träffsäkra slutsatser med hjälp av kompetensbaserade intervjuer

och andra bedömningsmetoder. På så sätt minskar felmarginalerna i anställningsarbetet, både vid externa och interna rekryteringar. Boken tar också upp hur du planerar företagets kompetensutveckling. Denna bok är på en och samma gång kursbok och strategibok. Den riktar sig både till personalvetar- och ledarskapsutbildningar, rekryterande chefer samt personalspecialister i företag och organisationer.

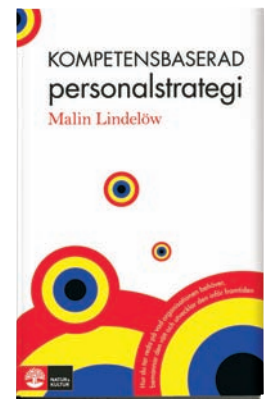
*Malin Lindelöw är fil.dr i psykologi och konsult med inriktning mot rekrytering och urval. Hon är en ofta anlitad föreläsare och lärare och har varit verksam som forskare vid Institute of Psychiatry och University College i London, liksom vid Karolinska Institutet i Stockholm. Hon har tidigare skrivit Kompetensbaserad rekrytering, intervjuteknik och testning (2003)*



Inb. med skyddsomslag, 256 s.

Utk. april 2008

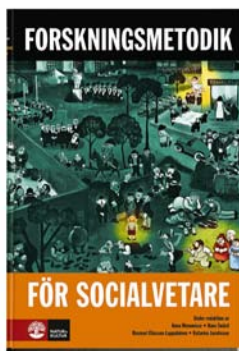
ISBN 978-91-27-11589-7



Inb. 277 s.

Utk. februari 2008

ISBN 978-91-27-11516-3



ANNA MEEUWISSE, HANS SWÄRD, ROSMARIE ELIASSON-LAPPALAINEN, KATARINA JAKOBSSON (red.)

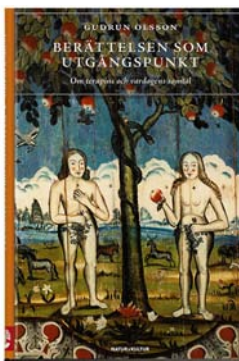
## Forskningsmetodik för socialvetare

Varla perspektiv och redskap kan användas då man forskar om omsorgsrelationer, sociala problem, människobehandlande organisationer eller om det sociala arbetets praktik? De frågor som är aktuella för socialvetenskaplig forskning

kräver ofta särskilda metodologiska och forskningsetiska överväganden. Antologin är tänkt att fungera både som orienterande kursbok och som ett konkret metodologiskt stöd för studerande på grund- och mastersnivå.

*Anna Meeuwisse är professor i socialt arbete vid Malmö högskola. Hans Swärd är professor i socialt arbete vid Lunds universitet. Rosmarie Eliasson-Lappalainen och Katarina Jacobsson är professor emerita respektive universitetslektor i socialt arbete vid Lunds universitet. Antologins medverkande författare (totalt 22) representerar ett flertal institutioner för socialt arbete, sociologi och andra socialvetenskapliga ämnen. Samtliga är forskare och har aktivt bidragit till utvecklingen av sina forskningsområden.*

Inb. Ca 260 s.  
Utk. oktober 2008  
ISBN 978-91-27-10965-0



GUDRUN OLSSON

## Berättelsen som utgångspunkt

Psykoterapi i praktik och forskning

Den traditionella psykoterapiforskningen har sin utgångspunkt i en positivistisk vetenskapstradition, som innebär objektivitet, mätbara fakta och en tydlig orsak-verkan-struktur. I dag talar man ofta om evidensbaserad terapi och att den ska uppfylla dessa kriterier. Denna forskningstradition har visat sig problematisk när det gäller forskning kring psykodynamisk terapi, eftersom den är svår att generalisera och därmed mäta med den positivistiska vetenskapens verktyg.

Boken presenterar istället den subjektiva berättelsen och det unika mötet som driver processen. Gudrun Olsson beskriver hur man i den psykodynamiska terapin använder sig av berättelsen, både för att skapa mening och för att kommunicera. Vi kan urskilja en mängd olika berättelser, exempelvis livsberättelser, sjukdomsberättelser, psykoterapiberättelser, sagor, roliga historier och skönlitterära berättelser. Här analyseras vad som skiljer en berättelse från annan kommunikation.

*Gudrun Olsson är professor i psykologi vid Aalborgs universitet i Danmark.*

Inb. med skyddsomslag. 310 s.  
Utk. januari 2008  
ISBN 978-91-27-10887-5



MALCOLM PAYNE

## Modern teoribildning i socialt arbete

Socialt arbete är inte något självklart, välavgränsat ämnesområde och det är därför svårt att få en klar överblick över det sociala arbetets teorier. Malcolm Payne ger här en presentation av befintliga praxisteorier och söker visa hur dessa kommer till användning, vilket värde de har i det sociala arbetets praktiska tillämpning och vilka skillnader som finns mellan dem. Många av dessa praxisteorier har kopplingar till generella sociologiska och psykologiska teorier. Författaren vill bidra

till en karta som kan vägleda studerande och professionella i deras arbete, och han vill ge en ökad förståelse för hur dessa teorier kan tillämpas i den professionella diskussionen. Denna nya utgåva rymmer genomgripande förändringar utifrån den debatt som förs inom socialt arbete i dag. Kapitelindelningen har omarbetats och kompletterats och många nya referenser har tillkommit. Det pedagogiska upplägget har förtydligats.

*Malcolm Payne är Director of psychosocial and spiritual care vid St Christopher's Hospice, London, Storbritannien. Han är en internationellt välkänd forskare inom socialt arbete och hans böcker tillhör de mest spridda inom ämnesområdet.*

Originaltitel Modern social work theory  
Översättning Björn Nilsson  
Inb. 458 s. Ny reviderad utg.  
Utk. maj 2008  
ISBN 978-91-27-02564-6

GÖRAN RYDÉN, PER WALLROTH

## Mentalisering

### Att leka med verkligheten

*Mentalisering – Att leka med verkligheten* är den första boken om mentalisering skriven av svenska författare. Mentalisering är en förmåga, vars innebörd ligger nära ord som empati, inkännande och reflektionsförmåga. Det handlar om att ta hänsyn till sina egna tankar och känslor, när man försöker förstå sig själv, och att ta hänsyn till andra människors tankar och känslor, när man försöker förstå andra. Mentaliseringsbegreppet har utvecklats av Peter Fonagy och Anthony Bateman med flera och har sin grund i psykodynamisk teoribildning, men det fyller samtidigt krav på vetenskaplighet. Mentaliseringsbaserad terapi, som beskrivs utförligt i boken, är utvärderad i två randomiserade kontrollerade studier. Författarna, psykiatern Göran Rydén och psykologen Per Wallroth, beskriver mentaliseringsförmågan ur ett evolutionärt perspektiv, ett

anknytningsperspektiv och ett biologiskt perspektiv. Sedan förklarar de vad brister i förmågan att mentalisera kan bero på, för att därpå diskutera olika fenomen som kan ses som försök till lösningar på de känslomässiga svårigheter som uppstår när mentaliseringen inte fungerar: dissociation, självskadande, missbruk och våld. Därefter diskuterar de personlighetsstörningen borderline och ger en utförlig presentation av mentaliseringsbaserad terapi med borderlinepatienter. Trots det komplexa ämnet kan man som läsare lätt följa med i resonemangen och får en god grund i mentalisering och mentaliseringsbaserad terapi. Även om man inte arbetar med patienter med borderline så har man stor nytta av att förstå vilken viktig roll mentalisering spelar för både normalt mänskligt fungerande och olika psykologiska svårigheter.

*Göran Rydén är ledningsansvarig överläkare, leg. psykoterapeut och psykoanalytiker. Per Wallroth är fil.dr, leg. psykolog, leg. psykoterapeut och psykoanalytiker. Båda är verksamma vid MBT-teamet, Psykiatri Sydväst, Huddinge.*

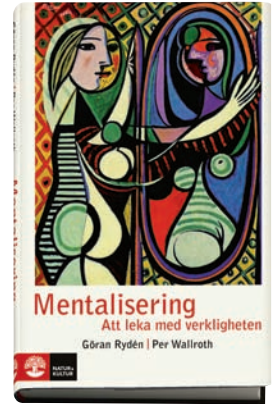
MARTIN INGVAR

## En liten bok om dyslexi. Bok och CD

Varje gång vi läser något sker ett litet mirakel. Sinnesscellerna i ögat registrerar tecknen. Bilden av tecken omformas till elektriska impulser som skickas vidare till hjärnan. Ett system av nervceller skapar sedan mening i virrvalet av streck i boken eller tidningen. För de flesta går tecken-tydningen automatiskt, men alla har inte samma medfödda förmåga att lära sig läsa och skriva texter. Hos en del beror det på dyslexi, som betyder just "svårighet med orden" på grekiska. Många som har det här hindret får inte rätt hjälp. De har stora kunskapsluckor när de slutar skolan och får med sig ett dåligt

själv-förtroende genom livet. Hjärnforskaren Martin Ingvar har länge varit djupt engagerad i ämnet. I boken tar han ett helhetsgrepp på problemet – från hjärnans funktion till ett samhällsperspektiv. Författaren redogör för de metoder som visat sig fungera allra bäst. Han pläderar för att den svenska skolan ska ta till sig de senaste vetenskapliga rönen, snabbt fånga upp elever som behöver hjälp och sätta in rätt stöd så tidigt som möjligt. Boken vänder sig till dig som har dyslexi, känner någon som har dyslexi eller har barn eller barnbarn som har specifika läs- och skrivsvårigheter.

*Martin Ingvar är professor vid Institutionen för klinisk neurovetenskap, Karolinska Institutet. Författaren har själv läst in hela boken på CD:n som medföljer.*



Inb. med skyddsomslag

Ca 240 s. Utk. oktober 2008

ISBN 978-91-27-02651-3



Inb. Ca 110 s.

Utk. september 2008

ISBN 978-91-27-11738-9



Inb. 256 s. Utk. april 2008  
ISBN 978-91-27-11517-0

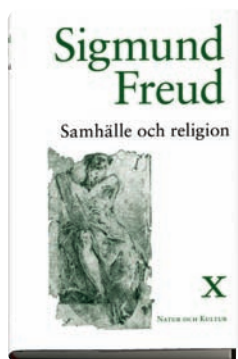
KERSTIN SVENSSON, EVA JOHNSSON, LEILI LAANEMETS

## Handlingsutrymme Utmaningar i socialt arbete

Socialarbetaren befinner sig i en professionsfär mellan organisationens uppdrag och klientens intresse. I den sfären, i handlingsutrymmet, ska socialarbetaren verka med sin kunskap, sin fantasi och kreativitet och sina egna överväganden om vad som är rätt eller fel att göra i den aktuella situationen. Författarna talar inte om hur man ska och bör göra i det dagliga arbetet utan strävar efter att väcka tankar och reflektioner som en bas för det sociala

arbetets handlingar. Här visas på generella processer som är verksamma i allt praktiskt socialt arbete. Med hjälp av vetenskap och forskning vill författarna lyfta och medvetandegöra dessa processer utan att för den skull bli vare sig distansierande eller föreskrivande. Boken innehåller flera exempel hämtade från praktiskt socialt arbete. *Handlingsutrymme* är avsedd både för socionomutbildningen och för yrkesverksamma inom socialt arbete.

*Kerstin Svensson är docent i socialt arbete och universitetslektor vid Socialhögskolan, Lunds universitet. Eva Johnsson är fil.dr i socialt arbete och universitetslektor vid Växjö universitet. Leili Laanemets är fil.dr i socialt arbete och universitetslektor vid Malmö högskola.*



Inb. med skyddsomslag. Ca 650 s.  
Utk. augusti 2008  
ISBN 978-91-27-05819-4

SIGMUND FREUD

## Samhälle och religion. Band X

Denna volym av Freuds samlade skrifter ägnas åt Freuds försök att i sitt tänkande använda sig av sina psykoanalytiska teorier för att forma visioner kring samhällets uppkomst och nödvändighet för den mänskliga kulturen. Faderdråp, hantering av skuld känslan, bland annat i försoningsriter och hämning av driftens krav, utgör tankebyggnadens hörnstenar.

Härvid spelar Freuds tankegångar kring överjagets utveckling och funktion en avgörande roll för samhällets uppkomst, vidmakthållande och kontinuitet.

I och med utgivningen av denna volym av Sigmund Freud Samlade Skrifter återstår bara Band XII, *Index och register*, som beräknas bli klart 2009.

*Volymansvarig Lars Sjögren. Översättning Lars W. Freij, Eva Backelin.*



Inb. med skyddsomslag.  
Ny reviderad utg.  
Ca 200 s. Utk. februari 2009  
ISBN 978-91-27-11692-4

ANN-CHARLOTTE SMEDLER, EVA TIDEMAN

## Att testa barn och ungdomar

– Om testmetoder i psykologiska utredningar

*Att testa barn och ungdomar* är en unik svensk grundbok inom psykologisk testning och utredning av barn och ungdomar. Boken är en omarbetad och uppdaterad version av Ann-Charlotte Smedlers klassiker *Att testa barn*. Boken förklarar varför man testar barn och ungdomar och ger en grundlig genomgång av relevant psykometri samt hur man väljer testmetod. Boken innehåller två helt nya kapitel, det ena om att testa

barn med annan språklig och kulturell bakgrund, det andra om konsten att skriva begripliga och användbara utlåtanden. Boken riktar sig till studerande på psykologprogrammet och utbildningar inom neuropsykologisk testning samt yrkesverksamma psykologer. Även andra som i sin yrkesverksamhet kommer i kontakt med psykologisk testning och utredning av barn och ungdomar får här en gedigen orientering i ämnet.

*Ann-Charlotte Smedler är leg. psykolog, docent i psykologi vid Stockholms universitet och en av redaktörerna till Vår tids psykologi. Eva Tideman är leg. psykolog, och specialist i klinisk psykologi samt neuropsykologi. Hon är även lektor vid Lunds universitet.*

MARK WILLIAMS, JOHN TEASDALE, ZINDEL SEGAL, JON KABAT-ZINN

## Mindfulness

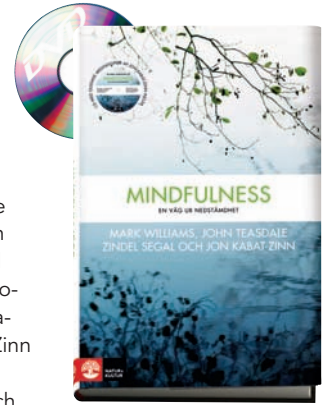
### En väg ur nedstämdhet

*Mindfulness – en väg ur nedstämdhet* samlar kunskapen från fyra av världens mest erkända experter på medveten närvaro och kognitiv beteendeterapi. Med värme och inlevelse presenterar författarna ett nytt självhjälpssystem. De förklarar initierat varför det inte går att tänka sig ur negativa känslor. Genom att vara medvetet närvarande, tillåta sig känna och inte kritisera sig själv kan man

uppleva mer glädje i livet.

Metoden har i forskning visat sig ge effektiv lindring från nedstämdhet och depression. Framför allt ger den ökad motståndskraft mot framtida depressioner. En CD-skiva med guidade meditationer som är skapade av Jon Kabat-Zinn följer med boken. CD-skivan är inläst av Anita Olsson, som har varit med och introducerat mindfulness i Sverige.

*Mark Williams är professor i klinisk psykologi vid Oxfords universitet i England. John Teasdale är forskare knuten till universiteten i Oxford och Cambridge, samt författare till ett antal böcker. Zindel Segal är professor i psykoterapi och chefsforskare vid Torontos universitet. Jon Kabat-Zinn är professor emeritus i medicin vid University of Massachusetts Medical School, USA och har grundat en stressklinik.*



Originaltitel *Mindful way through depression*  
-Freeing yourself from chronic unhappiness

Översättning Eva Mannheimer

Inb. med skyddsomslag. 269 s.

Utk. mars 2008

ISBN 978-91-27-19658-2

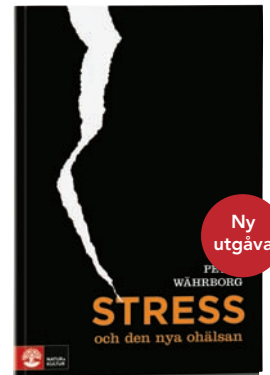
PETER WÄHRBORG

## Stress och den nya ohälsan

De långvariga sjukskrivningarna ökade lavinartat i slutet av 1990-talet. De har dessvärre förblivit både många och långa och har ofta omvandlats till "sjuk- och aktivitetsersättning", det som tidigare kallades förtidspension. Särskilt stor har ökningen varit bland de yngre. Peter Währborg tar med läsaren på en resa genom den stressade människans kropp och själ. Här beskrivs stress hos både barn och vuxna. Det är i samspelet mellan de sociala, psykiska och biologiska aspek-

terna av människan som stress utvecklas. I denna reviderade utgåva har särskilt frågorna om stressens biologi byggts ut. De senaste årens forskning har visat att de biologiska reaktionerna vid stress är både komplicerade och omfattande. Boken tar likaså upp de dagsaktuella diskussionerna kring diagnoser, utredning och behandling av stress och stressrelaterad ohälsa. Även avsnittet om behandling och rehabilitering har utvecklats avsevärt sedan förra utgåvan.

*Peter Währborg är professor i beteendemedicin vid Sveriges lantbruksuniversitet samt docent i kardiologi vid Sahlgrenska Akademien. Utöver sin medicinska bakgrund är han sociolog, leg. psykolog (fil.dr) och leg. psykoterapeut med kommunikations- och systemteoretisk inriktning. Han var tidigare chef vid Institutet för stressmedicin i Göteborg.*



Inb. Ca 350 s.

Reviderad ny utg.

Utk. januari 2009

ISBN 978-91-27-11656-6

“Det var den jobbigaste klass jag någonsin haft! Eleverna kom från fyra olika skolor, och de var verkligen fina var för sig, men gräsligt jobbiga tillsammans. Det var mycket gläpord, tråkningar, skrik, knuffar och slag på raster, i korridorer och i klassrummet. Stämningen i klassen var mycket dålig och flickorna blev oroliga, ledsna och grät ofta.”



ROGER ELLMIN

# Konflikthantering i skolan

## – den andra baskunskapen

Många lärare känner allt för väl igen ovanstående skildring. Men det går att förändra situationen. I Roger Ellmins nya bok *Konflikthantering i skolan* beskrivs bl.a. hur förändringsarbetet med klassen ovan gick till. Han ger dessutom många handfasta tips och arbetsmodeller på hur konflikthantering i skolan kan effektiviseras. Istället för att låta tjafs, bråk, mobbing och fysiskt våld i skolan stjäla energi och skapa olust och rädsla, går det att vända konflikter till något kreativt.

–*Skolan kan aldrig bli en konfliktfri zon; det är våldet som ska bort,* säger Roger Ellmin, som förespråkar certifiering av skolor.

Med tanke på att två av tio elever och var tredje lärare känner sig hotade eller har utsatts för våld, borde Ellmins bok vara oumbärlig på varje skola.

*Roger Ellmin är leg. psykolog och fil.dr i psykologi och har arbetat som förskole- och skolpsykolog, forskare och fortbildare i många år.*

Hft. 206 s.

Utk. april 2008

ISBN 978-91-27-41151-7

BARBRO WESTLUND

## Att undervisa i läsförståelse

Lässtrategier och studieteknik under de första skolåren

Baserad på aktuell läsforskning beskrivs här olika typer av insatser för att utveckla god läsförståelse hos eleverna. Alltmer forskning visar att lärarens aktiva undervisning och vägledande roll, redan från förskolan, är avgörande för elevernas framtida läsförståelse.

Här finns samlad de grundläggande teorierna och läsförståelsemodellerna man som lärare behöver kunna. De ut-

vecklar barns läsförståelse och övar dem redan från början i ett motivationsinriktat, analytiskt och metakognitivt förhållnings-sätt till olika slags texter. Läsaren får metodiska verktyg i form av många konkreta tillämpningsmodeller. Dessa läsförståelse-modeller fungerar under hela grundskoletiden. Boken är skriven för förskollärare, grundskollärare och lärarstuderande

*Barbro Westlund är doktorand i pedagogisk bedömning och lärarutbildare i läs- och skrivutvecklingskurser med inriktning mot FK-6 vid Stockholms universitet. Hon har initierat modellen SALT (en Skola där Alla Läser Tillsammans), som tilldelades Utbildningsakademiens stora pris 2003.*



Hft. 144 s.

Utk. augusti 2008

ISBN 978-91-27-413184-01

MONICA WESTERLUND

## Barn i början

Språkutveckling i förskoleåldern

Boken vänder sig till dig som vill veta hur barn utvecklar språk och vad man kan göra för att stimulera utvecklingen. Förskollärare och andra professionella "barnmänniskor" men också föräldrar, mor- och farföräldrar har alla något att hämta i denna bok, som – med många illustrativa exempel – beskriver språkutvecklingen från nyföddhetsperioden fram till skolstart.

Samspelets och samtalets betydelse löper som en röd tråd genom boken. Den behandlar allt från motorikens och sinnenas betydelse till lekens, berättandets, böckernas och dataspelandets inverkan på språkutvecklingen. I redogörelsen för utvecklingen av språkets olika

delar (pragmatik, ordförråd, grammatik och ljudsystem) framhåller författaren att den oro som många känner över att barn inte "pratar rent" oftast är obefogad. Däremot kan svårigheter med bristande kommunikationslust redan i tidig ålder vara tecken på ett allvarligt problem. Svårigheter med att berätta och avvikande meningsbyggnad uppfattas hos ett lite äldre förskolebarn också som mer problematiskt än uttalsbrister.

I anslutning till bokens olika teman ger författaren tips om praktiska övningar och även förslag på fördjupningslitteratur. Författaren följer upp aktuell forskning inom området.



Hft. 112 s.

Utk. oktober 2008

ISBN 978-91-27-412576-01

*Monica Westerlund är docent i logopedi och leg. logoped vid Akademiska sjukhuset i Uppsala.*



Hft. 144 s.  
Utk. juli 2008  
ISBN 978-91-27-414228-01

HELEN RUNDGREN

## Matematikundervisning som fungerar – i verkligheten

Bli inspirerad av andra matematiklärare och få undervisningstips med förankring i verkligheten. Boken ger läsarna konkreta råd och tips på hur man kan planera, organisera och genomföra en god matematikundervisning i årskurserna 1–6. Här finns längre intervjuer med erfarna och duktiga lärare som ger konkreta tips på hur man kan arbeta inom olika områden.

De intervjuade har alla arbetat länge och de brinner för sitt ämne och för sina elever. Hur gör de för att inspirera nya unga elever och få tag i de elever som redan givit upp matematiken? Hur samarbetar de med kollegor och med föräldrar? Hur organiserar de undervisningen och vad har de för framtidsvisioner?

*Helen Rundgren är författare och vetenskapsjournalist. Hon arbetar på Utbildningsradion och har dessutom skrivit flera populärvetenskapliga böcker i naturvetenskapliga ämnen. År 2006 tilldelades hon Nationalencyklopedins Kunskapspris inom Skola/utbildningsväsende.*



Hft. 160 s.  
Utk. september 2008  
ISBN 978-91-27-414822-01

CHRISTINA OLIN-SHELLER

## Såpor istället för Strindberg? Litteraturundervisning i ett nytt medielandskap

Utifrån ett vidgat textbegrepp har författaren följt ett antal gymnasieelever och deras fiktionsläsning i såväl skolan som på fritiden. Studien visar att det finns en uppenbar kollision mellan skolans syn på läsning och elevernas fritidsläsning av texttyper som hör hemma i ett annat och nytt medielandskap. Utifrån detta presenteras tankar och idéer om hur undervisningen bättre kan bidra till att eleven förstår och skapar mening kring text.

Bland annat måste lärarens och svenskämnetens repertoar finnas närmare elevens. Ett annat sätt är att vidga elevens litterära repertoar genom att låta litteraturundervisningen utmana invanda föreställningar om text och läsning. Ytterligare ett sätt är att utveckla lässtrategier hos eleverna. Boken bygger på författarens avhandling *Mellan Dante och Big Brother*, och är speciellt framtagen för att passa på lärarutbildningen och annan lärarfortbildning.

*Christina Olin-Scheller är fil.dr. och forskare vid Karlstads universitet.*



Hft. 140 s.  
Utk. mars 2008  
ISBN 978-91-27-72299-6

MONICA REICHENBERG

## Vägar till läsförståelse Texten, läsaren och samtalet

Här ges praktiska tips på hur eleverna blir aktiva medskapare av de texter de läser. Författaren beskriver hur en medveten undervisning i läsförståelse kan gå till, med utgångspunkt i samtalsmetoden Questioning the Author. Välstrukturerade textsamtal får eleverna att reflektera över vad de läst, och med varandras och

lärarens hjälp höjer de sin läsförståelse. Boken visar också att "lättlästa" texter inte alltid är så lätta eftersom språket riskerar att bli alltför avskalat och informationstätt. *Vägar till läsförståelse* vänder sig till alla lärare inom grund- och gymnasieskolan som använder sig av texter i undervisningen.

*Monica Reichenberg är docent vid Göteborgs universitet och arbetar som lärarutbildare och forskare med inriktning på vad som gör texter begripliga samt elevers lässtrategier.*

# Kontakt

Den akademiska utgivningen har ofta sitt ursprung i tips från kursansvariga, lärare och studenter. Anser du att det saknas en kursbok inom ett visst område eller att en utländsk bok i ämnet bör översättas? Vi sätter stort värde på sådana förslag och söker också ständigt nya uppslag till litteratur. Kontakta oss och diskutera din idé. Läs mer på [www.nok.se](http://www.nok.se) under "Bli författare hos oss." **Välkommen att höra av dig!**

**Ingrid.Ericson@nok.se** Redaktör psykologi, 08-453 87 45

**Lena.Forssten@nok.se** Utgivningschef psykologi och akademisk litteratur, 08-453 87 41

**Helena.Holmstrom@nok.se** Förlagschef Läromedel, 08-453 85 45

**Annika.Schildt@nok.se** Redaktör/kommunikatör akademisk litteratur, 08-453 86 38

**Marie.Soderberg@nok.se** Redaktör psykologi, 08-453 87 30

**Kristina.Borjeson@nok.se** Informatör, 08-453 87 42

**Ulla.Tammerman@nok.se** Informatör, 08-453 87 35

**Goran.Hedren@nok.se** Intäktschef, 08-453 87 54

**Ulrika.Kihlblom@nok.se** Marknadskoordinator Läromedel, 08-453 86 49

**Anton.Renstrom@nok.se** Säljkoordinator, 08-453 86 75

**Carl.Sahlin@nok.se** Marknads- och säljansvarig, 08-453 86 57

Växel: 08-453 86 00 Fax: 08-453 87 90 [info@nok.se](mailto:info@nok.se)

Karlavägen 31, Box 27323, 102 54 Stockholm

[www.nok.se](http://www.nok.se)

## Order/kundtjänst

Förlagsdistribution: 08-453 85 00 Fax: 08-453 85 20 [order@nok.se](mailto:order@nok.se)

Box 706, 176 27 Järfälla

Högupplösta bokomslag och författarporträtt för fri publicering i samband med recension kan hämtas på [www.nok.se/press](http://www.nok.se/press).

Grafisk form: Boostock.

Tryckning: Alfaprint

ISBN: 978-91-27-11784-6



NATUR &  
KULTUR

Mentalisering

Anknytning  
i praktiken

Vägar till  
läsförståelse

Handlingsutrymme

Konflikthantering  
i skolan

Samhälle  
och religion

Natur & Kultur  
Box 27323, 102 54 Stockholm  
Besök: Karlavägen 31  
Tel: 08-453 86 00  
Kundtjänst: 08-453 85 00  
Fax: 08-453 85 20  
info@nok.se www.nok.se

ISBN:978-91-27-11784-6