Nyheter 2009

NATUR & KULTUR

Idrottsledarskap

När man måste säga ifrån

Himmel, helvete och allt däremellan

Den nakna skammen

Böcker för universitet, högskola och fortbildning

Om och om och om igen

Innehåll

Intervju med Peter Gärdenfors 2

Pedagogik 4

Psykologi 9

Samhällsvetenskap 17

Socialt arbete 18

Vård och medicin 19

Humaniora 21

Natur & Kultur utlyser två manustävlingar för akademisk litteratur. Se sidorna 8 och 19.

2 x 100 000 KR TILL VINNARNA

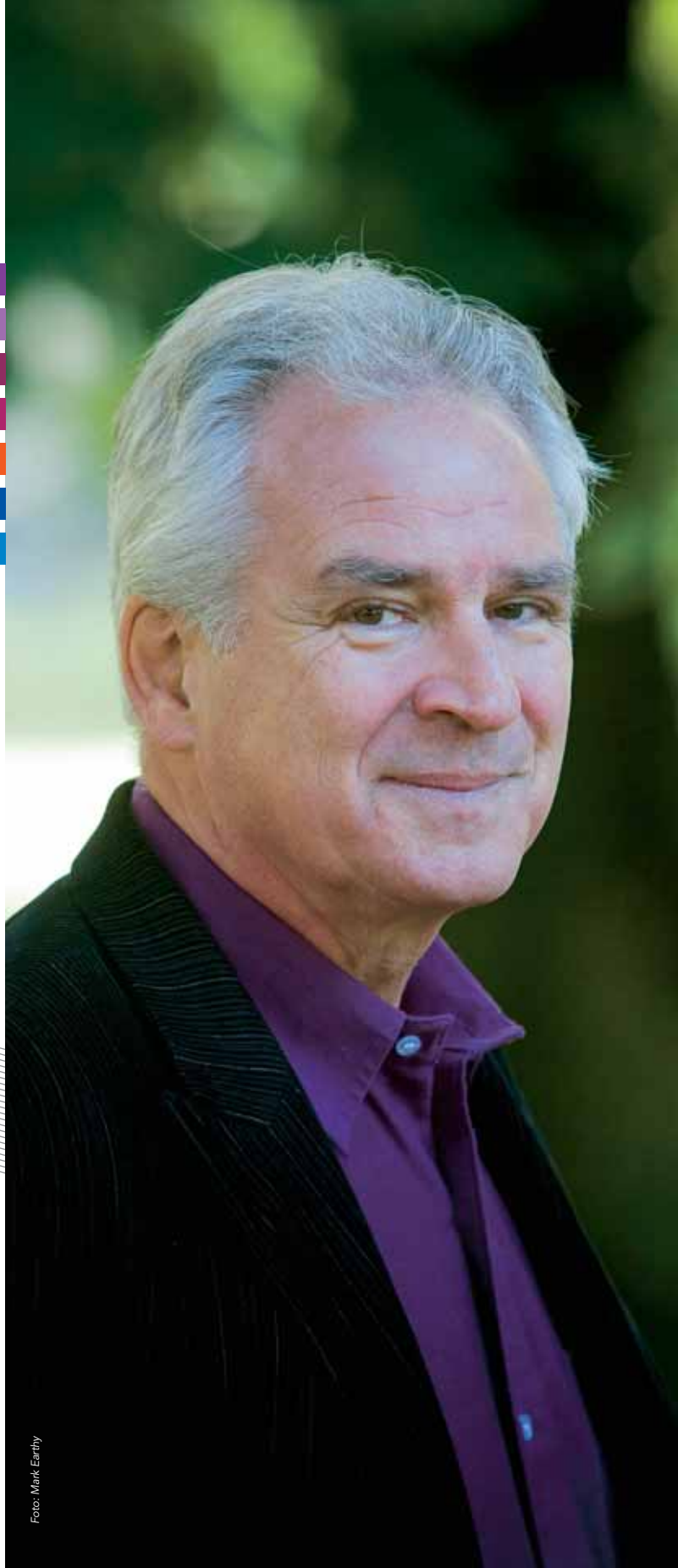


Foto: Mark Earthy

Peter Gärdenfors – engagerad styrelseledamot i Stiftelsen Natur & Kultur

I dag står skolan i centrum för samhällsdebatten. Vad är viktigt att kunna? Hur lär vi? Vilka verktyg underlättar lärande och förståelse?

Sådana frågor engagerar Peter Gärdenfors, filosof och professor i kognitionsvetenskap vid Lunds universitet. Sedan år 2006 är han en av åtta ledamöter i styrelsen för Stiftelsen Natur & Kultur.

– Ju längre jag har hållit på med styrelsearbetet, desto mer intresserad har jag blivit, säger Peter Gärdenfors. När han fick frågan om han ville bli ledamot hade två av hans egna populärvetenskapliga böcker kommit ut på förlaget Natur & Kultur.

– Bokförlaget har en intressant utgivning så det var ett smickrande erbjudande. Stiftelsen diskuterar visserligen övergripande strategifrågor men har annars ingenting med förlagets dagliga verksamhet att göra. Dess viktigaste uppgifter är i stället att dela ut ett antal priser och stipendier enligt de riktlinjer som finns i stiftelsens urkund. Detta ändamål ligger mig varmt om hjärtat.

Basen för stiftelsens arbete är grundaren Johan Hanssons samhällssyn. Han betonade vikten av folkbildning, att motverka totalitära idéer samt främjande av politisk och ekonomisk frihet.

Natur & Kulturs Kulturpris är väl känt. Det har delats ut ända sedan 1974 för väsentliga insatser inom kulturområdet. Lärarpriset delas ut årligen sedan 2006 i stället för som tidigare vartannat år. Det har varje år ett tema, 2008 var det att motverka ”vi-och-dem”-attityder i skolan och att värna demokrati, etik och mänskliga värden inför riksdagsvalet 2010.

Hösten 2008 fick journalisten Kristina Mattsson det allra första Johan Hansson-priset, vars syfte är att understödja och uppmuntra samhällsdebatten. Hon fick priset för sin bok *De papperslösa och de aningslösa* (Leopard förlag).

Varje år delar stiftelsen också ut postdoktorala forskningsstipendier. I september 2008 fick Fataneh Farahani, Christer Ekholm samt Lars Hall och Petter Johansson det årets stipendier. Bilden av främlingen, boken som bildningsmedel, självkunskap och moraliskt beslutsfattande var 2008 års inriktningar.

– Under hösten 2008 arbetade vi med det kommande årets stipendier. Jag sitter med i den underkommitté inom styrelsen som förbereder de postdoktorala stipendierna, berättar Peter Gärdenfors.

– Det gäller att formulera passande inriktningar och kontrollera med högskolor i landet att det finns forskare som kan vara lämpliga mottagare så att vi inte slår ett slag i tomma luften.

Just den delen av arbetet intresserar honom naturligtvis extra mycket som verksam vid ett av landets akademiska lärosäten, men han är också engagerad i att skapa nya typer av läromedel.

– Natur & Kulturs arbete med att utveckla interaktiva, digitala skrivtavlor är mycket spännande. Det finns redan en produktion av läromedel med den här tekniken i matematik för lågstadiet och i geografi. Än så länge är de komplement men jag tror att de med tiden kan bli alternativ till böcker.

– Med modern teknik kan man göra mer än enbart presentera information och fakta, till exempel simulera vad som händer i kroppen eller inom ekonomin. Eleverna får möjlighet att se vad som händer om förutsättningarna ändras. Det ger en djupare förståelse än att bara studera en skriven text.

> ”Basen för stiftelsens arbete är grundaren Johan Hanssons samhällssyn.”

Peter Gärdenfors arbetar för närvarande med en egen ny bok om inlärning, arbetstiteln är *Lära för att förstå*. Den handlar förstås om lärande men inte huvudsakligen med anknytning till skolan utan om hur människan lär i stort och hennes förmåga att se sammanhang.

– Skolan lägger inte tillräcklig vikt vid den förståelse som är nödvändig för att kunna använda sin kunskap till att lösa problem. När vi förstår bidrar det också till motivationen att lära mer. Berättelser är exempelvis ett bra medel för att skapa förståelse, anser Peter Gärdenfors.

ULF P LUNDGREN,
ROGER SÄLJÖ,
CAROLINE LIBERG (RED.)

Lärande Skola Bildning

Grundbok för lärare

Den lärande människan deltar i pedagogiska verksamheter från förskoleålder till vuxenutbildning. I denna kontext verkar läraren med sin samlade kunskap, sin syn på individens lärande och med sin fantasi och sitt engagemang. *Lärande Skola Bildning* ger det breda perspektivet på skolans utveckling och förhållandet mellan skola – lärare – elev, med avsnitt om bland annat den moderna utbildningen i historisk belysning, ett livslångt lärande, elevers kunskapsutveckling och skolan i världen. *Lärande Skola Bildning* är indelad i fem större avsnitt: *Bildning och skolans utveckling, Den moderna skolan och den moderna utbildningen, Utbildning och den kulturella reproduktionen, Lärande och elevers utveckling* samt *Lärande under livscykeln*. I boken medverkar arton författare från flera universitet med sakkunniga och engagerande kapitel. Boken är i första hand avsedd för studerande på lärarutbildningen och för alla yrkesverksamma lärare, men bör också läsas av den som vill veta mer om vår svenska skola.

Arbetet har utförts under redaktion av Ulf P Lundgren, professor i pedagogik vid Uppsala universitet, Roger Säljö, professor i pedagogisk psykologi vid Göteborgs universitet och Caroline Liberg, professor i utbildningsvetenskap vid Uppsala universitet. Övriga författare är verksamma inom lärarutbildningen och närliggande forskningsområden.

Inb. Ca 450 s.
Utk. januari 2010
ISBN 978-91-27-11800-3

TORKEL KLINGBERG

Den växande hjärnan

Hur barnets minne och inlärning utvecklas

Den växande hjärnan handlar om hur minne och kognition utvecklas under barndomen. Denna mognad är central för barnets förmåga att lära. Arbetsminnet har visat sig vara en av de viktigaste funktionerna för en rad skolrelaterade förmågor, så som läsförståelse och matematisk problemlösning. Många barn har emellertid nedsatt arbetsminnesförmåga och behöver extra stimulans för att utveckla denna. I boken ges konkreta exempel på hur man kan hjälpa dessa barn, antingen genom att minska kraven på arbetsminnet i kritiska inlärningssituationer eller genom att träna arbetsminnet. Detta är till stor nytta, inte minst för barn med inlärnings- och koncentrationssvårigheter, däribland barn med ADHD och andra neuropsykiatriska diagnoser. *Den växande hjärnan* riktar sig till studerande på lärarutbildningen, yrkesverksamma lärare, föräldrar och andra som är intresserade av barns lärande.

Torkel Klingberg är professor i kognitiv neurovetenskap vid Stockholm Brain Institute, Karolinska Institutet. På Natur & Kultur har han tidigare givit ut den uppmärksammade boken Den översvämmade hjärnan *(2007).*

Inb. Ca 200 s.
Utk. 2010
ISBN 97891-27-11922-2

PETER HASSMÉN, NATHALIE HASSMÉN

Idrottsledarskap

Detta är en grundläggande bok om konsten att leda inom idrottens värld. Den första delen behandlar begrepp som ledarskap, chefskap och coachande ledarskap. Även frågor kring visioner, kommunikation, makt och inflytande lyfts fram. Andra delen fokuserar på ledarskapsteorier av speciell relevans för idrotten. Författarna tittar även närmare på vad som utmärker ett framgångsrikt ledarskap. Tredje delen handlar om praktiken: Vad krävs för att leda individer, grupper respektive organisationer? Hur påverkar kön, etnicitet och kultur? Vad utmärker ett etiskt idrottsledarskap? Boken är skriven för högskolans idrottsvetenskapliga kurser, studerande vid lärarutbildningen med inriktning mot idrott och hälsa samt specialförbundens högre tränarutbildningar. Även enskilda idrottsledare kan läsa boken med stor behållning.

Peter Hassmén är professor i psykologi, särskilt idrottspsykologi, vid Psykologiska institutionen, Stockholms universitet. Nathalie Hassmén är docent och universitetslektor vid samma institution. På Natur & Kultur har författarna tidigare givit ut Idrottspsykologi *(2003).*

Inb. Ca 250 s.
Utk. 2010
ISBN 978-91-27-08821-4

HENRY EGIDIUS

Pedagogik för 2000-talet

Det nya århundradet utmärks av pedagogiska tankar som delaktighet i lärandet och livslångt lärande samt en förändrad lärarroll. I denna femte reviderade utgåva har uppdateringar gjorts i hela boken. Nya avsnitt har tillkommit, ett om coaching och mentorskap, ett annat om vanliga pedagogiska grundantaganden som ger upphov till motsatta uppfattningar och nya teorier på skolans och utbildningens område.

Henry Egidius har mångårig erfarenhet av undervisning inom pedagogik, psykologi och handledningsmetodik, bl.a. som handledare till läkare i specialiseringstjänstgöring (ST). Han är hedersdoktor i medicin vid Lunds universitet. Natur & Kultur har tidigare utgivit titlar som Att vara lärare i vår tid *(2003),* Bli en bättre coach och mentor *(2008) samt* Natur & Kulturs psykologilexikon *(ny utg. 2008).*

Ny reviderad utgåva

Inb. 312 s. Ny reviderad utg.
Utk. januari 2009
ISBN 978-91-27-11739-6

Häftad 112 s.
Utk. 2008
ISBN 978-91- 27-41258-3

INGVAR LUNDBERG

God skrivutveckling

Kartläggning och undervisning

För att förhindra att elever går in i onda cirklar som sedan inte går att bryta är det viktigt att övervaka elevernas skriftliga framsteg under de första skolåren. Möjligheterna att tidigt vända motgång till framgång för eleven ökar väsentligt om man noga övervakar varje elevs skrivutveckling.

Liksom i boken *God läsutveckling*, anges här fem separata utvecklingsstegar för eleven att klättra på för att uppnå god skrivförmåga. Genom att skalstegen är åskådligt beskrivna med exempel, bör det vara ganska lätt för läraren att avgöra hur långt eleven hunnit i de olika utvecklingsdimensionerna.

Beskrivningen innefattar skrivutvecklingens olika dimensioner: stavning, meningsbyggnad och textform, funktionell skrivning, skapande skrivning och Intresse och motivation för skrivning.

Författare är professor emeritus Ingvar Lundberg vid Göteborgs universitet, vår nationellt och internationellt främste läs- och skrivforskare.

Ny reviderad utgåva

Inb. Ca 350 s.
Ny reviderad utgåva.
Utk. januari 2010
ISBN 978-91-27-11976-5

SVEN HARTMAN

Det pedagogiska kulturarvet

Traditioner och idéer i svensk undervisningshistoria

I boken beskrivs de idéer och traditioner som ligger till grund för de svenska lärarutbildningarna inom seminarier respektive universitet. Framför allt visas var skiljelinjerna har gått i den utbildningsideologiska debatten. En ny reviderad utgåva utkommer vintern 2010, avsedd för lärarutbildningen och kurser i pedagogik.

Sven Hartman är professor i pedagogik vid Lärarhögskolan i Stockholm. Hans forskning har fokus på barns tankevärld, religionspedagogik samt historisk pedagogik och utbildningsfilosofi.

Inb. Ca 130 s.
Utk. oktober 2009
ISBN 978-91-27-11969-7

FRANZ J. MÖNKS, IRENE H. YPENBURG

Att se och möta begåvade barn

En vägledning för lärare och föräldrar

Hur kan man upptäcka begåvade barn? Varför är det så viktigt att tidigt uppmärksamma dessa barns behov? Hur kan man på bästa sätt ge dem stimulans och utmaningar? Problemet för många begåvade barn är att deras behov inte tillgodoses i skolan. De klarar det mesta utan stöd och uppfattas som tämligen självgående. Risken är att dessa barn har så lätt för sig att de blir understimulerade och förlorar självkänslan och lusten att utvecklas. I en del fall är det också så att deras begåvning aldrig upptäcks. Ibland kan de upplevas som stökiga eller tillbakadragna, men precis som andra barn behöver de bli bekräftade och få möta utmaningar för att utveckla sin potential. Lärare och föräldrar får här en levande bild av begåvade barn och en förståelse för hur man kan se och möta dem för att stimulera deras lärande och utveckling.

Franz J. Mönks är professor vid Radboud universitetet i Nijmegen och en av de, internationellt sett, ledande forskarna kring begåvade barn. Irene H. Ypenburg är författare till ett antal böcker om begåvade barn och deras villkor. Svenskt förord och efterskrift av Arne Engström, lektor vid Linköpings universitet.

BARBRO WESTLUND

Att undervisa i läsförståelse

Lässtrategier och studieteknik under de första skolåren

Denna bok ger en översikt av aktuell läsforskning och vilka insatser som kan sättas in tidigt för att utveckla en djup läsförståelse. Internationella undersökningar visar att lärarens aktiva undervisning och vägledande roll, redan från förskolan, är avgörande för elevernas framtida läsförståelse.

Här redovisas tre metoder som har visat dokumenterat långsiktig effekt på läsförståelse. Vidare presenteras också ett stort antal olika tillämpningsmodeller, som fungerar under hela grundskoletiden. Modellerna gynnar alla läsare, även de goda.

Att hjälpa eleverna att förstå innebörden i olika slags texter är en angelägen uppgift – som inte bara angår svensklärare! Boken riktar sig till förskolelärare, grundskolelärare och lärarstuderande.

Barbro Westerlund är doktorand i pedagogisk bedömning och lärarutbildare i läs- och skrivutveckling med inriktning mot fk–6 vid Stockholms universitet.

Häftad 352 s.
Utk. januari 2009
ISBN 978-91- 27-413184-4

MONICA REICHENBERG

Vägar till läsförståelse

Texten, läsaren och samtalet

Här ges praktiska tips på hur eleverna blir aktiva medskapare av de texter de läser. Författaren beskriver hur en medveten undervisning i läsförståelse kan gå till, med utgångspunkt i samtalsmetoden Questioning the Author. Välstrukturerade textsamtal får eleverna att reflektera över vad de läst, och med varandras och lärarens hjälp höjer de sin läsförståelse. Boken visar också att ”lättlästa” texter inte alltid är så lätta eftersom språket riskerar att bli alltför avskalat och informationstätt. Vägar till läsförståelse vänder sig till alla lärare inom grund- och gymnasieskolan som använder sig av texter i undervisningen.

Monica Reichenberg är docent vid Göteborgs universitet och arbetar som lärarutbildare och forskare med inriktning på vad som gör texter begripliga samt elevers lässtrategier.

Häftad 140 s.
Utk. 2008
ISBN 978-91- 27-72299-6

NATUR & KULTUR

MANUSTÄVLING

för kurslitteratur till framtidens lärarutbildning

Saknas det en kursbok inom ett visst ämne på lärarutbildningen? Vill du skriva den boken? Då är du välkommen att delta i Natur & Kulturs manustävling för kurslitteratur till lärarutbildningen.

Det vinnande bidraget ska vara ett manus eller del av manus som är forskningsbaserat och anpassat efter den svenska lärarutbildningens riktlinjer. Det ska även stimulera lärarstudenternas pedagogiska, analytiska och kreativa förmågor.

Tävlingen står öppen för dig som är universitets- eller högskolelärare och/eller forskare inom ämnesområden som är relevanta för lärarutbildningen. Såväl förstagångsförfattare som redan etablerade författare får delta.

Bidraget ska vara förlaget till handa senast den 2 november 2009.

Juryn består av professor Sigbrit Franke (ordförande), professor emeritus Ingvar Lundberg och professor Ulf P Lundgren, samt Jenny Toll, Natur & Kultur.

Mer utförlig information hittar du på Natur & Kulturs hemsida. Gå in på **www.nok.se/manustavling/lararutbildningen**. Frågor kring tävlingen besvaras av utgivningschef Lena Forssén eller av projektledare Jenny Toll. Kontaktuppgifter finns på s. 27.

100 000 KR TILL VINNAREN*

Välkommen att delta!

**Vinnaren erhåller 100 000 kr, varav 50 000 kr är en prissumma och 50 000 kr är förskott på royaltyn för den bok som författaren ska utveckla tävlingsbidraget till och som utges av Natur & Kultur. Om vinnaren innehar a-skattsedel avräknas sociala avgifter och inkomstskatt från beloppet. Om flera författare gemensamt svarar för det vinnande bidraget fördelas prissumman dem emellan. Förlaget förbehåller sig rätten att inte dela ut priset om inget bidrag motsvarar uppställda kvalitetskrav.*

CARL ÅKE FARBRING

Handbok i motiverande samtal – MI

Teori och samtalsguider med övningar

I den första delen av boken beskrivs MI och den senaste utvecklingen av metoden, eftersom forskning visar att MI är en svår metod att lära in. Andra delen består av samtalsguider med förslag på övningar. MI lär man sig bäst, som mycket annat, genom att använda metodens olika praktiska förhållningssätt i den kliniska vardagen. Erfarenhet visar att användning av samtalsguiderna leder till markant ökade färdigheter i MI.

Handboken avslutas med förslag till implementering – ett tidigare förbisett område för hur ny metodik kan införas inom en verksamhet – som visar starkt samband med effekter. Här beskrivs också hur kunskaperna i MI kan utvärderas med hjälp av strukturerade formulär och hur arbetskollegor kan coacha varandra.

Handboken utgör ett komplett paket för både yrkesverksamma och studerande inom psykologi, psykiatri, kriminalvård, vård och omsorg.

Carl Åke Farbring är en av dem som har introducerat MI i Sverige, speciellt inom kriminalvården. Han är utbildad av Miller och Rollnick, metodens grundare, och har en 3-årig KBT-utbildning.

Inb. Ca 250 s.
Utk. januari 2010
ISBN 978-91-27-11826-3

Inb. Ca 300 s.
Utk. våren 2010
ISBN 978-91-27-11509-5

LARS-GÖRAN ÖST (RED.)

Kognitiv beteendeterapi inom barn- och ungdomspsykiatrin

Kognitiv beteendeterapi (KBT) är en alltmer efterfrågad behandlingsform. Boken beskriver hur KBT kan tillämpas vid en rad olika psykiatriska diagnoser: separationsångest och paniksyndrom, generaliserat ångestsyndrom, specifika fobier, social fobi, tvångssyndrom, depression, beteendestörning och trotssyndrom, ADHD, ätstörningar, tics och Tourettes syndrom samt autism och självskadande beteende. Tillstånden beskrivs utifrån gällande diagnostiska kriterier, därefter visas hur KBT-modellen och beteendeanalysen kan se ut för respektive tillstånd och hur behandlingen kan läggas upp. Till de olika diagnoserna finns kliniska fallvinjetter. Boken avslutas med en översikt av det empiriska stödet för KBT vid de olika psykiska störningarna hos barn och ungdomar. Boken är avsedd som kursbok för all grundutbildning inom psykoterapi med KBT-inriktning. Den är också lämpad för professionellt verksamma behandlare.

Lars-Göran Öst är professor i psykologi vid Stockholms universitet samt redaktör för boken Kognitiv beteendeterapi inom psykiatrin *(Natur & Kultur, 2006).*

Inb. Ca 250 s.
Utk. januari 2010
ISBN 978-91-27-11835-5

SANDRA BATES, ANNA GRÖNBERG

Om och om och om igen

Att behandla tvångsproblem med KBT
En vägledning för behandlare

Om och om och om igen är en handbok för behandlare. Författarna beskriver hur man kartlägger tvångsproblem, motiverar till behandling, samt hur en behandling kan planeras och genomföras. Boken är fylld med exempel ur författarnas mångåriga kliniska erfarenhet för att öka förståelsen av och intresset för detta komplexa problem.

Bokens fokus är praktiskt och den riktar sig till personal inom psykiatri, primärvård, socialtjänst och på behandlingshem. Målgrupp är således psykologer, socionomer, psykiatrer, sjuksköterskor och studerande vid utbildningar i psykologi, psykiatri, psykoterapi samt vård och omsorg.

Sandra Bates är leg. psykolog, leg. psykoterapeut, handledare i KBT samt fil.dr vid Uppsala universitet sedan 1988. Hon är även behandlingsansvarig vid OCD-Centret i Uppsala sedan 2004.
Anna Grönberg är leg. psykolog, leg. psykoterapeut och handledare i KBT.
Hon är privatpraktiserande med klientarbete, utbildning och handledning sedan 1984.

Inb. Ca 200 s.
Utk. hösten 2009
ISBN 978-91-27-11809-6

LIRIA ORTIZ

När förändring är svårt

Hantera motstånd med motiverande samtal (MI)

Boken är tänkt som ett hjälpmedel för alla som har samtal som ett av sina arbetsverktyg i mötet med klienter. Motstånd mot förändring är oftare regel än undantag. Budskapet i boken är att precis som vi många gånger medverkar till att motståndet uppstår, fördjupas eller blir befäst, kan vi genom verktyg från motiverande samtal (MI) lära oss att istället underlätta för förändring. Boken är praktisk inriktad och fokuserar på hur man kan göra i olika samtalssituationer.

Efter en kort teoretisk introduktion följer en beskrivning av hur man som samtalsledare kan förebygga och hantera motstånd mot förändring. I boken finns olika övningar och många exempel på dialoger för att underlätta inlärning av MI. Målgruppen är psykologer, läkare, dietister, sjuksköterskor, socionomer, ergonomer, terapeuter och andra som arbetar med samtal för att uppnå förändring. Boken kan med fördel även användas i utbildning.

Liria Ortiz är leg. psykolog och leg. psykoterapeut med KBT-inriktning. Hon är verksam som privatpraktiserande psykoterapeut, föreläsare, utbildare och handledare inom Motiverande samtal.

SOFIA ÅKERMAN

För att överleva

Om självskadebeteende

En självskada kan definieras som en avsiktlig, självdestruktiv handling som begås utan intention att dö. Men alla gör vi ju ibland ohälsosamma och skadliga saker mot oss själva – kliar sönder mygbett, går i obekväma skor, äter chips, röker – så var ska man dra gränsen? Vem utsätter sig frivilligt för skador, och varför? Författaren beskriver självskadebeteende ur en rad perspektiv och tar särskilt upp emotionellt instabil personlighetsstörning och dialektisk beteendeterapi, DBT. Boken är en blandning av kursbok, självhjälpsbok och anhörigbok.

Sofia Åkerman började skada sig själv som fjortonåring i slutet av nittiotalet och tillbringade flera år på sjukhus. Numera betraktar hon sig som frisk, hon läser till sjuksköterska och ägnar mycket tid åt att förbättra vården av självskadande patienter och öka kunskapen om dessa problem. För att överleva *är skriven ur ett patientperspektiv och riktar sig till föräldrar och anhöriga, sjukvårdspersonal, studerande och andra som vill ha information om hur man bäst kan hjälpa.*

Inb. Ca 200 s.
Utk. april 2009
ISBN 978-91-27-11814-0

ANNA KÅVER

Himmel, helvete och allt däremellan

Om känslor

Känslor binder oss samman, likväl som de har kraften att plåga och sära på oss. Känslor är involverade i alla våra vardagshandlingar och i våra relationer. De skapar vår upplevelse av identitet och självkänsla, de är verktygen för att förstå andra människor och de vägleder oss till förnuftiga beslut. De är, kort sagt, en nödvändig kompass i tillvarons snåriga terräng. Känslor är inte en onödig och irriterande biprodukt som gör oss ineffektiva. Tvärtom, det är bra att vara känslosam, känslig, känslomedveten.

Anna Kåver vill att du som läser boken ska förstå dig själv och dina medmänniskor bättre och också veta hur du kan hantera dina egna och andras känslor. Hon vill bidra till att öka din tolerans och acceptans av dig själv som en i grunden känslosam, irrationell och oerhört mänsklig människa. Först då blir du riktigt klok och förnuftig. Boken är skriven för allmänheten och som fördjupningslitteratur för patienter, studerande och professionellt verksamma inom vård och psykiatri.

Anna Kåver är leg. psykolog, leg psykoterapeut, specialist i klinisk psykologi och handledare i KBT. Hon är författare till flera böcker, bl.a. Att leva ett liv inte vinna ett krig – om acceptans *(2007).*

Inb. Ca 175 s.
Utk. september 2009
ISBN 978-91-27-11897-3

ATA GHADERI, THOMAS PARLING

Lev med din kropp

Om acceptans och självkänsla

Allt fler är missnöjda med sitt utseende och lever sina liv på sparlåga i väntan på att kroppen och utseendet ska förbättras – först då kan man göra det man vill och drömmer om. Författarna har ett nytt budskap: Lev det liv du vill *med* den kropp och det utseende du har i dag. Boken bygger på tredje vågens KBT: Acceptance and Commitment Therapy (ACT). Denna terapiform fokuserar på livsvärderingar, att göra det som fungerar oavsett vad våra tankar säger och att använda mindfulness för att uppleva livet fullt ut bortom värderande och kritiska tankar. Till boken finns en hemsida med arbetsblad och övningar i mindfulness. Boken är skriven för personer som är missnöjda med sitt utseende, som har en negativ självbild, självkänsla och kroppsuppfattning, samt för behandlare så som psykologer, psykoterapeuter, kuratorer och sjuksköterskor.

Ata Ghaderi är leg. psykolog, leg. psykoterapeut och docent i klinisk psykologi. Thomas Parling är leg. psykolog och doktorand. Båda är verksamma vid Uppsala universitet och har arbetat med och forskat kring missnöje med kropp, utseende och ätstörningar.

Inb. Ca 350 s.
Utk. januari 2009
ISBN 978-91-27-11493-7

Inb. Ca 150 s.
Utk. maj 2009
ISBN 978-91-27-11667-2

LARS BJÖRKLUND, GÖRAN GYLLENSWÄRD

Vägar i sorgen

Liv och förlust hör ihop. Därför är sorgen en väsentlig del av våra livsvillkor. Boken vill visa på människans olika vägar i sorgen och hur man som medmänniska kan möta den sörjande. För att förlusten ska bli en del av livsberättelsen behöver sorgen gestaltas. Sorg som inte uttrycks – inkapslad sorg – leder ofta till känslomässig förlamning.

I boken behandlas vanliga reaktioner på förlust. Här beskrivs bearbetningsprocessen: att kunna se förlusten och inte förneka den, att våga möta sorgens smärta och till slut försonas med den. I sorgearbetet spelar den sörjandes personlighet en avgörande roll och här finns kopplingar till livssammanhang, tidigare förluster i livet och anknytningsmönster. *Vägar i sorgen* riktar sig i första hand till dem som i sin yrkesverksamhet möter människor i sorg – psykologer, socionomer, läkare, sjuksköterskor, präster och diakoner liksom olika personalgrupper inom äldreomsorgen. Den vänder sig även till anhöriga och till sörjande.

Lars Björklund är präst i Svenska kyrkan och arbetar som kaplan vid Sigtunastiftelsen. Han föreläser regelbundet och medverkar i utbildningar om sorg, kris, etik och livsfrågor. Göran Gyllenswärd är leg. psykolog och leg. psykoterapeut med egen verksamhet inom området. Han har tidigare arbetat inom Rädda Barnens centrum för barn och ungdomar i kris samt varit verksamhetschef på Mottagningen för sörjande i Stockholm.

Inb. Ca 224 s.
Utk. september 2009
ISBN 978-91- 27-11839-3

JOHAN BECK-FRIIS

Den nakna skammen

Grund för depression eller väg till ömsesidighet

I *Den nakna skammen* belyser psykiatern och psykoanalytikern Johan Beck-Friis skammens paradoxala väsen – som bevarare av goda sociala relationer och som psykiskt förlamande kraft. Huvudfokus är det ofta förbisedda sambandet mellan depression och svåra skamkänslor. Med utgångspunkt i såväl berättelser från deprimerade patienter som kända diktaröden, visar författaren hur skammen bokstavligen kan driva någon in i döden, men också vara en kraft som förlöser sorg och föder något gott – om man vågar erkänna och hantera den. I centrum för analysen står en tolkning av poetens Erik Johan Stagnelius dikt om Näcken, hur denne dyker ner i sin bölja och tystnar för gott på grund av skam och sårad självaktning.

Johan Beck-Friis är med.dr och docent i psykiatri med lång erfarenhet av såväl medicinsk som psykoterapeutisk hjälp till deprimerade personer. Han är medlem i Svenska psykoanalytiska föreningen och verksam som privatpraktiserande psykoanalytiker. På Natur & Kultur har han tidigare publicerat När Orfeus vände sig om – en bok om depression som förlorad självaktning.

Freuds samlade skrifter

Natur & Kultur påbörjade år 1996 en utgivning av Sigmund Freuds samlade skrifter. Arbetet har utförts under ledning av tre av landets mest namnkunniga psykoanalytiker: Clarence Crafoord, Lars Sjögren (1934–2007) och Bengt Warren. Utgåvan är auktoriserad av de psykoanalytiska föreningarna i Sverige. En volymansvarig har redigerat, fackgranskat och skrivit förord till varje enskild volym. Många av texterna presenteras för första gången på svenska. Freuds samlade skrifter är en serie i tolv band. I och med band nummer XII, *Index och register* (utkommer 2010) är hela serien klar. Hela utgåvan kommer även att finnas i mjukband.

Samhälle och religion

Band X

Volymansvarig Lars Sjögren
Översättning Lars W. Freij, Eva Backelin
Inb. 650 s.
Utk. augusti 2008
ISBN 978-91-27-05819-4

Konst och litteratur

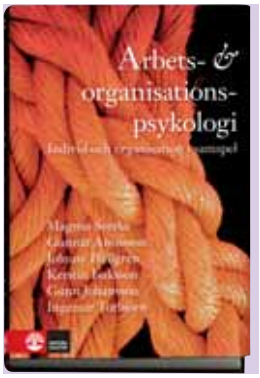
Band XI

Volymansvarig Clarence Crafoord
Översättning Ingrid Wikén Bonde, Clarence Crafoord, Lars Sjögren
Inb. 508 s.
Utk. oktober 2007
ISBN 978-91-27-05823-1

Index och register

Band XII

Volymansvarig Hans Reiland
Inb. Ca 500 s
Utk. maj 2010
ISBN 978-91-27-05825-5



Inb. Ca 320 s.
Utk. våren 2010
ISBN 978-91-27-11905-5

MAGNUS SVERKE M.FL.

Arbets- och organisationspsykologi

Individ och organisation i samspel

Boken anlägger ett brett perspektiv på individen i arbetslivet som spänner över både arbets- och organisationspsykologi. Författarna tar upp de ramar som modernt arbetsliv skapar och hur individen rör sig innanför dessa. De beskriver arbetets roll i livet, samspelet på arbetsplatsen och vilken betydelse det kan ha för individen. Likaså behandlas fenomen som organisationsförändringar, ledarskap och motivation. Författarna har en gedigen erfarenhet av undervisning och forskning inom ämnet vilket gör boken både pedagogiskt upplagd och uppdaterad inom de senaste rönen. Boken är skriven för studerande i psykologi och beteendevetenskapliga utbildningar samt i företagsekonomi med organisationsinriktning. Boken är även lämplig för HR-specialister, chefer och andra med intresse av hur samspelet mellan individ och organisation bidrar till att skapa hållbara arbetsvillkor och effektiva organisationer.

Magnus Sverke, professor i psykologi, Gunnar Aronsson, professor i psykologi, Johnny Hellgren, docent i psykologi, Kerstin Isaksson, professor i psykologi, Gunn Johansson, professor i psykologi, Ingemar Torbiörn, professor i psykologi.

Inb. Ca 250 s.
Utk. oktober 2009
ISBN 978-91-27-11935-2

LENNART DAHLGREN

Ikea älskar Ryssland

En berättelse om ledarskap, passion och envishet

Inom Ikea var det många som tvivlade då Ingvar Kamprad presenterade sin vision om att möblera det ryska folkhemmet. Uppdraget ansågs vara omöjligt. Men Kamprad såg möjligheterna och hade bestämt sig. Lennart Dahlgren fick i uppdrag att leda Ikeas tredje etableringsförsök. Han berättar på ett fängslande sätt om den passion och envishet som präglat såväl företagets som hans egen satsning. Vi får inblick i Kamprads ledarstil, hur den framtida organisationen håller på att utformas och hur det är möjligt för ett svenskt företag att bli en av Rysslands viktigaste affärspartners. Författaren beskriver relationen mellan de båda parterna som en häftig passion och kraftig kollision – allt på en och samma gång.

Lennart Dahlgren har varit verksam inom Ikea-koncernen i 32 år. Efter att ha avslutat sitt uppdrag i Ryssland 2006 blev han personligen ombedd av Ingvar Kamprad att ansvara för arbetet med att identifiera och dokumentera Ikeas framtida ledning.

Läs också:

JAN CARLZON

Riv pyramiderna

Pocket. Utk. januari 2009
ISBN 978-91-27-11759-4

BARBRO DAHLBOM-HALL

Lära kvinnor chefa män

Pocket. Utk. februari 2009
ISBN 978-91-27-11825-6

ALF REHN

För företagsekonomi

Pocket. Utk. januari 2009
ISBN 978-91-27-11852-2

EMMA STENSTRÖM

Konstiga företag

Pocket. Utk. februari 2009
ISBN 978-91-27-11824-9

KERSTIN UVNÄS MOBERG

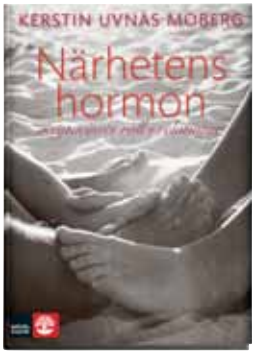
Närhetens hormon

Om oxytocinets roll i relationer

Hormonet oxytocin frisätts av beröring. När oxytocin utsöndras i kroppen blir vi lugna och avslappnade, dessutom fäster vi oss lättare vid andra, blir mer öppna och känner mer tillit. Boken handlar därför om oxytocinets betydelse för våra nära relationer. Mekanismerna bakom att vi mår bra av beröring och närhet är en del av vårt däggdjursarv. Författaren berör även anknytningsteorin och lägger till ett fysiologiskt perspektiv: har oxytocin betydelse för anknytningen mellan barn och förälder, och påverkar detta hur vi hanterar relationer som vuxna? Hon berättar om hur beröring stärker parrelationer och om en intressant koppling mellan närhet och näring – när vi äter och blir mätta frisätts oxytocin i hjärnan. Kan det förklara varför det är lätt att äta för mycket när vi är stressade eller oroliga? Eller varför vi ofta äter när vi umgås?

Boken kan användas på utbildningar inom friskvård, vård, omsorg och psykologi.

Kerstin Uvnäs Moberg är professor i fysiologi och är pionjär i Sverige med sin forskning om oxytocin. Hon har tidigare skrivit Lugn och beröring *(Natur & Kultur 2000).*



Inb. Ca 200 s.
Utk. oktober 2009
ISBN 978-91-27-11744-0

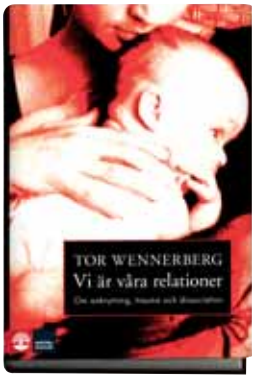
TOR WENNERBERG

Vi är våra relationer

Om anknytning, trauma och dissociation

Vi är våra relationer är en bok om hur människan blir till i sina relationer, både under de viktiga första levnadsåren och senare genom hela livet. Med utgångspunkt i moderna psykologiska teorier, som anknytningsteori, relationell psykoanalys och mentaliseringsteori, presenterar Tor Wennerberg en bild av människan som relationell och intersubjektiv i sin innersta väsenskärna, ofrånkomligen delaktig i andra människors inre världar. De tidiga relationella erfarenheterna ligger till grund för den inre relationsmodell som människan bär med sig genom livet. Följder av tidiga relationella trauman som dissociation och bristande mentaliseringsförmåga behandlas, men störst utrymme ägnas åt den desorganiserade anknytningen. *Vi är våra relationer* riktar sig till studerande och verksamma inom människovårdande yrken.

Tor Wennerberg är skribent. Han medverkar regelbundet i bl.a. Dagens Nyheter *och* Psykologtidningen. *Han läser för närvarande på psykologprogrammet vid Stockholms universitet.*



Inb. Ca 250 s.
Utk. våren 2010
ISBN 978-91-27-11817-1

EVA MAGNUSSON, JEANNE MARECEK

Genus och kultur i psykologi

Teorier och tillämpningar

Boken presenterar psykologisk teori och tillämpningar speciellt inriktade på frågor om genus, etnicitet/ras, kultur, kulturella skillnader och sexualitet(er). Kulturpsykologi, diskursiv psykologi, retorisk psykologi och genusteori har bidragit till utvecklingen av genuspsykologiska ansatser för att förstå människor som socialt och kulturellt lokaliserade varelser. Boken beskriver hur de ansatserna används i forskning och i praktiskt psykologiskt arbete. En av de många frågor som diskuteras är om – och i så fall hur – psykologers och socionomers sätt att utöva sin profession skulle förändras om genuspsykologiskt tänkande skulle integreras i deras dagliga verksamhet. Boken riktar sig framför allt till psykologistudenter, studerande vid psykoterapeututbildningar samt socionomutbildningen.

Eva Magnusson är docent och fil.dr i tillämpad psykologi, samt leg. psykolog. Hon arbetar som universitetslektor vid institutionen för psykologi, Umeå universitet. Jeanne Marecek är fil.dr i psykologi samt professor i psykologi vid Swarthmore College, USA.

Inb. Ca 250 s.
Utk. våren 2010
ISBN 978-91-27-11818-8

Ny reviderad utgåva

Inb. Ca 314 s.
Ny reviderad utg.
Utk. september 2009
ISBN 978-91-27-11883-6

TOMAS BÖHM, SUZANNE KAPLAN

Hämnd eller upprättelse

I boken tas hämndmotivet upp från en rad olika perspektiv. Hämndhandlingar på det individuella planet berörs, liksom gruppen som en grogrund för hämnd och samhället som arena för hämnden. Genom tydliga och ofta skrämmande exempel ur vardagen och samtiden, visar författarna på hämnden som en del i det psykologiska samspelet kring fördomar, mobbning, rasism och våld. Teorier kring hur man kan försöka förstå såväl offer som förövare presenteras – kunskap som kan öka vår motståndskraft mot att hämnas. Boken är en nyutgåva av *Hämnd – och att avstå från att ge igen* från 2006. Den nya utgåvan är kompletterad och omarbetad utifrån de frågor och diskussioner som väckts när författarna hållit föreläsningar på temat hämnd runt om i landet. Eftersom begreppet "upprättelse" ständigt återkommit i dessa diskussioner har författarna valt att utveckla detta tema och att kalla den nya utgåvan *Hämnd eller upprättelse*.

Tomas Böhm är läkare, psykoanalytiker och författare. Han har givit ut en rad böcker, så väl romaner som facklitteratur och bland annat skrivit om främlingsfientlighet och fördomar. Suzanne Kaplan är psykolog och psykoanalytiker, fil.dr i pedagogik med mångårig erfarenhet av forskning kring barn och extrema trauman i samband med Förintelsen och folkmorden i Rwanda. Hon har tidigare givit ut boken Barn under Förintelsen – då och nu.

Ny reviderad utgåva

Inb. Ca 200 s.
Ny reviderad utg.
Utk. augusti 2009
ISBN 978-91-27-11692-4

ANN-CHARLOTTE SMEDLER, EVA TIDEMAN

Att testa barn och ungdomar

Om testmetoder i psykologiska utredningar

Att testa barn och ungdomar är en unik svensk grundbok inom psykologisk testning och utredning av barn och ungdomar. Boken är en omarbetad och uppdaterad version av Ann-Charlotte Smedlers klassiker *Att testa barn*. Författarna förklarar varför man testar barn och ungdomar och ger en grundlig genomgång av relevant psykometri samt hur man väljer testmetod. Boken innehåller två helt nya kapitel, det ena om att testa barn med annan språklig och kulturell bakgrund, det andra om konsten att skriva begripliga och användbara utlåtanden. Boken riktar sig till studerande på psykologprogrammet och utbildningar inom neuropsykologisk testning samt yrkesverksamma psykologer. Även andra som i sin yrkesverksamhet kommer i kontakt med psykologisk testning och utredning av barn och ungdomar får här en gedigen orientering i ämnet.

Ann-Charlotte Smedler är leg. psykolog, docent i psykologi vid Stockholms universitet och en av redaktörerna till Vår tids psykologi. *Eva Tideman är leg. psykolog, specialist i klinisk psykologi samt neuropsykologi. Hon är lektor vid Lunds universitet.*

IAN BURUMA

Mordet i Amsterdam

En kall novemberdag i Amsterdam 2004 cyklade den hyllade och kontroversielle filmaren Theo van Gogh till jobbet. Han kom aldrig fram. Han mördades av en ung fanatisk muslim, Mohammed Bouyeri, som hade provocerats av den film som van Gogh gjort med islammotståndaren Ayaan Hirsi Ali. Mordet chockade världen och det tysta välmående Nederländerna, ett land som anser sig vara toleransens hemort. Kort därefter reste författaren Ian Buruma från USA till sitt hemland för att försöka sätta in historien i ett sammanhang. Resultatet blev *Mordet i Amsterdam*. Den har en intellektuell skärpa man kan förvänta sig av en av vår tids mest respekterade journalister.

Ian Buruma är journalist och författare. Han innehar en professur i mänskliga rättigheter och journalistik vid Bard College i New York.

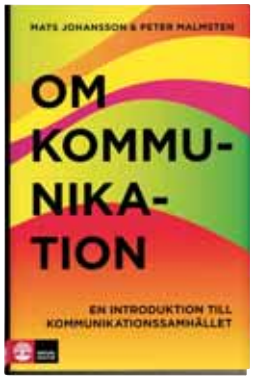
Inb. 264 s.
Utk. 2008
ISBN 978-91-27-08899-3

MATS JOHANSSON, PETER MALMSTEN

Om kommunikation

Vår tid är besatt av kommunikation. Utvecklingen inom en rad fält, t. ex. teknik, medier, ekonomi och politik, har medfört att kommunikation nu genomsyrar allt fler samhällsområden. Förståelse för hur vi kommunicerar blir en allt viktigare kunskap. Med utgångspunkt i samhällets utveckling och nutidens trender presenterar författarna ett nytt och grundläggande synsätt som ger läsaren en praktisk vägledning för rollen som professionell kommunikatör men också som enskild person. Boken ger en lättöverskådlig introduktion till ämnet och kan användas på flera sätt: som lärobok, uppslagsbok, grund för vidare studier, som inspiration till kommunikationsstrategier eller för reflektion.

Mats Johansson har bred erfarenhet av information, reklam och sponsring och arbetar nu med kommunikationsfrågor i Järfälla kommun. Han är utbildad inom kommunikation och reklam. Peter Malmsten har lång erfarenhet från omvärlds- och medieanalysföretaget Cision, en bakgrund som informatör och bred utbildning inom kommunikation, journalistik och media.



Inb. Ca 200 s.
Utk. maj 2009
ISBN 978-91-27-10734-2

Inb. Ca 243 s.
Utk. december 2008
ISBN 978-91-27-11782-2

ULLA-CARIN HEDIN, SVEN-AXEL MÅNSSON, RONNY TIKKANEN

När man måste säga ifrån

Om kritik och whistleblowing i offentliga organisationer

Vad händer när en anställd inom socialtjänst, sjukvård eller skola slår larm om missförhållanden på arbetsplatsen? Hur svarar ledningen och vilka blir reaktionerna inom organisationen? *När man måste säga ifrån* presenterar den första svenska studien om "whistleblowing" inom människovårdande organisationer. Författarna beskriver den process som inleds när någon framför kritik och vilka konsekvenser det får på längre sikt. Boken innehåller en mängd citat där kritiker på svenska arbetsplatser vittnar om sina upplevelser. Ofta är det personer med lång yrkeserfarenhet och stark ansvarskänsla som tar på sig den otacksamma rollen som kritiker. Men i stället för att få uppskattning, utsätts de inte sällan för repressalier och tvingas bort från arbetet. Boken är en väckarklocka för alla intresserade av hur yttrandefrihet och yrkesetik fungerar – eller inte fungerar – i praktiken. Den kan användas som analysverktyg och utbildningsmaterial för chefer, personalansvariga och fackliga företrädare inom offentliga organisationer, och som kursbok för blivande socionomer, lärare, sjuksköterskor med flera yrkesgrupper.

Ulla-Carin Hedin är docent vid institutionen för socialt arbete vid Göteborgs universitet. Sven-Axel Månsson är professor vid fakulteten för Hälsa och samhälle vid Malmö Högskola. Ronny Tikkanen är fil.dr och forskare vid institutionen för socialt arbete vid Göteborgs universitet.

Ny reviderad utgåva

Inb. Ca 350 s.
Ny reviderad utgåva
Utk. december 2009
ISBN 978-91-2711980-2

THOMAS EKBOM, GUNNAR ENGSTRÖM, BIRGITTA GÖRANSSON

Människan, brottet, följderna

Kriminalitet och kriminalvård i Sverige

Människan, brottet, följderna ger en kunskapsbaserad överblick av brottsligheten i Sverige samt av svensk kriminalvård och kriminalpolitik. Utifrån aktuell forskning beskrivs alltifrån brottsutvecklingen och rättsväsendets organisation till kriminalvårdens program för att minska återfall i brott och situationen för brottsoffer. Denna sjätte utgåva av boken är uppdaterad utifrån ny lagstiftning och innehåller även nya forskningsrön om behandlingen av dömda personer.

Boken riktar sig till studerande och yrkesverksamma inom kriminalvården, polisen och andra myndigheter inom rättsväsendet. Den är även avsedd för utbildningar inom socialt arbete, anställda inom socialtjänsten och för alla intresserade av samhällsfrågor.

Thomas Ekbom är en både nationellt och internationellt anlitad expert på kriminalvårdsfrågor. Gunnar Engström och psykolog Birgitta Göransson är båda f d kriminalvårdsdirektörer och anlitas flitigt som experter på området i olika sammanhang.

Utlyst 2009 för att hedra Svensk sjuksköterskeförenings hundraårsjubileum nästa år

NATUR & KULTUR

MANUSTÄVLING

för kurslitteratur till sjuksköterskeprogrammet

Saknas det en kursbok inom något område i sjuksköterskeprogrammet? Vill du skriva den boken? Då är du välkommen att delta i Natur & Kulturs manustävling för kurslitteratur till sjuksköterskeprogrammet.

Det vinnande bidraget ska vara ett manus eller del av manus som är av hög vetenskaplig kvalitet och med förankring i beprövad erfarenhet. Det ska även stimulera sjuksköterskestudenternas analytiska och kreativa förmågor.

Tävlingen står öppen för dig som är leg. sjuksköterska, oavsett om du är verksam som forskare, universitets- eller högskolelärare och/eller kliniker inom områden som är relevanta för sjuksköterskeprogrammet. Såväl förstagångsförfattare som redan etablerade författare får delta.

Bidraget ska vara förlaget till handa senast den 2 november 2009. Juryn består av professor Margareta Ehnfors, professor Ingalill Rahm Hallberg, lektor och vice ordförande för Svensk sjuksköterskeförening Catrine Jacobsson samt Annika Schildt, Natur & Kultur.

Mer utförlig information hittar du på Natur & Kulturs hemsida. Gå in på **www.nok.se/manustavling/sjukskoterskeprogrammet**. Frågor kring tävlingen besvaras av utgivningschef Lena Forssén eller av projektledare Annika Schildt. Kontaktuppgifter finns på s. 27.

En manustävling som utlystes för att hedra Svensk sjuksköterskeförenings nittioårsjubileum år 2000 resulterade i tre kursböcker.

Christina Forsberg, Yvonne Wengström
Att göra systematiska litteraturstudier
Vinnande bidrag!

Lena Wiklund
Vårdvetenskap i klinisk praxis

Maria Nyström
Ett liv på egna villkor

100 000 KR TILL VINNAREN*

Välkommen att delta!

**Vinnaren erhåller 100 000 kr, varav 50 000 kr är en prissumma och 50 000 kr är förskott på royaltyn för den bok som författaren ska utveckla tävlingsbidraget till och som utges av Natur & Kultur. Om vinnaren innehar a-skattsedel avräknas sociala avgifter och inkomstskatt från beloppet. Om flera författare gemensamt svarar för det vinnande bidraget fördelas prissumman dem emellan. Förlaget förbehåller sig rätten att inte dela ut priset om inget bidrag motsvarar uppställda kvalitetskrav.*

Ny reviderad utgåva

Inb. Ca 210 s.
Ny reviderad utg.
Utk. september 2009
ISBN 978-91-27-11770-9

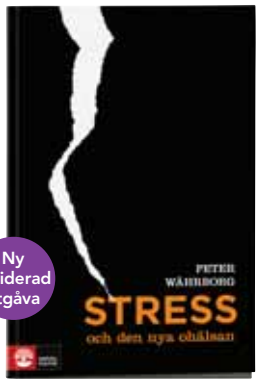
ULLA HOLM

Det räcker inte att vara snäll

Om empati och professionellt bemötande i människovårdande yrken

Att kunna visa empati, stötta och motivera är viktiga uppgifter för läkare, sjuksköterskor, behandlingsassistenter och andra professionella hjälpare. Men ett professionellt bemötande kräver så mycket mer än att bara vara snäll i ordets gängse mening. I boken *Det räcker inte att vara snäll* belyser docent och leg. psykolog Ulla Holm vad som skiljer professionella hjälpare från amatörer. Hon ger exempel på såväl destruktiva som goda psykologiska strategier i mötet med klienter och patienter. I denna omarbetade utgåva har en studie av läkares vardag kompletterats med en undersökning av behandlare som arbetar med institutionsplacerade missbrukare. Boken kan användas i utbildning och fortbildning av både blivande och redan yrkesverksamma professionella hjälpare.

Ulla Holm är leg. psykolog, leg. psykoterapeut och docent i pedagogik vid Uppsala universitet. Hon är verksam som forskare och psykoterapeut och som utbildare för olika yrkesgrupper inom vårdområdet, företag och myndigheter. Hennes forskningsområde är den professionella hjälparens villkor och förutsättningar. På Natur & Kultur har hon tidigare givit ut boken Empati – att förstå andra människors känslor (2 utg. 2001).



Ny reviderad utgåva

Inb. Ca 350 s.
Ny reviderad utg.
Utk. februari 2009
ISBN 978-91-27-11656-6

PETER WÄHRBORG

Stress och den nya ohälsan

De långvariga sjukskrivningarna ökade lavinartat i slutet av 1990-talet. De har dessvärre förblivit både många och långa och har ofta omvandlats till "sjuk- och aktivitetsersättning", det som tidigare kallades förtidspension. Särskilt stor har ökningen varit bland de yngre. Peter Währborg tar med läsaren på en resa genom den stressade människans kropp och själ. Här beskrivs stress hos både barn och vuxna. Det är i samspelet mellan de sociala, psykiska och biologiska aspekterna av människan som stress utvecklas. I denna reviderade utgåva har särskilt frågorna om stressens biologi byggts ut. De senaste årens forskning har visat att de biologiska reaktionerna vid stress är både komplicerade och omfattande. Boken tar likaså upp de dagsaktuella diskussionerna kring diagnoser, utredning och behandling av stress och stressrelaterad ohälsa. Även avsnittet om behandling och rehabilitering har utvecklats avsevärt sedan förra utgåvan.

Peter Währborg är professor i beteendemedicin vid Sveriges lantbruksuniversitet samt docent i kardiologi vid Sahlgrenska Akademin. Utöver sin medicinska bakgrund är han sociolog, leg. psykolog (fil.dr) och leg. psykoterapeut med kommunikations- och systemteoretisk inriktning. Han var tidigare chef vid Institutet för stressmedicin i Göteborg.

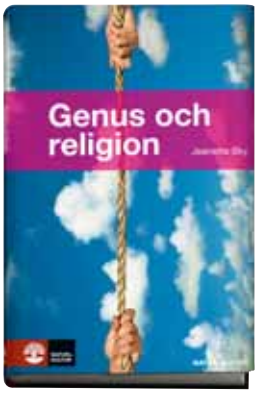
JEANETTE SKY

Genus och religion

Genus och religion behandlar de stora världsreligionerna ur ett genusperspektiv. Den diskuterar med talrika exempel ur både historiska källor, skönlitteratur och aktuell forskningslitteratur hur maktstrukturer och könsroller har byggts upp av patriarkala religions- och rättssystem. Boken tar upp utvecklingen inom kristendomen, islam och hinduismen, men också inom new age där det är kvinnan som blir heligförklarad.

Till skillnad från tidigare feministiska forskare och teologer som oftast har koncentrerat sig på kvinnans roll tar Sky upp såväl mäns som kvinnors könsroller inom de stora världsreligionerna. Författaren behandlar både den traditionella underdåniga roll som kvinnan har tilldelats, men också mannens inrutade och låsta roll i religionernas värld. Genus och religion är tänkt som en introduktion för grundkurser på högskola och universitet och kan användas av religionsvetare, blivande religionslärare och genusvetare.

Jeanette Sky är doktor i religionshistoria vid universitetet i Trondheim och skribent i bland annat Morgenbladet. *Hon har skrivit ett flertal artiklar i om religion och kön och är även ansvarig redaktör för* DTn - Tidsskrift for religion og kultur.



Inb. 213 s.
Utk. januari 2009
ISBN 978-91-27-11642-9

ANDERS HAAG

Att vinna en tro och förlora sig själv

Om livet i sekter och karismatiska grupper

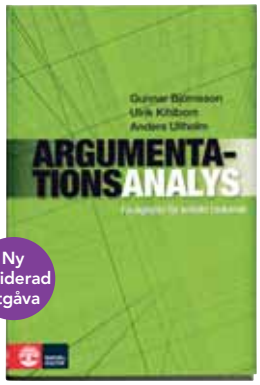
De skrämmer, retar och upprör – grupperna som avviker, grupperna som ses som ett problem.

Går det att förstå dessa grupper? Ja, till viss del, menar Anders Haag, som utifrån psykologiska och socialpsykologiska teorier utforskar och förklarar vad som sker inom sekter samt mellan sekter och samhället. Han använder sig av forskning om nyreligiösa rörelser. De processer som verkar inom exempelvis en arbetsgrupp verkar också inom en sekt. I alla grupper påverkas vi av rådande normer, gemensamma föreställningar och av ledarskapet. Sektens tydliga ideologi och att ledaren ses som karismatisk medför dock att den sociala påverkan blir mer intensiv.

Anders Haag har egen erfarenhet av sektvärlden, under tre år på 1980-talet var han medlem av Hare Krishna. Han berättar öppenhjärtigt om sina egna upplevelser. Boken vänder sig till alla som är intresserade av psykologi och socialpsykologi – hur vi människor fungerar enskilt samt i grupper.

Anders Haag arbetar som journalist på Svenska Dagbladet.

Inb. Ca 250 s.
Utk. april 2009
ISBN 978-91-27-02673-5



Ny reviderad utgåva

Inb. 170 s.
Ny reviderad utg.
Utk. september 2009
ISBN 978-91-27-11808-9

GUNNAR BJÖRNSSON, ULRIK KIHLBOM, ANDERS ULLHOLM

Argumentationsanalys

Färdigheter för kritiskt tänkande

Att tänka kritiskt är att självständigt ta ställning till rimligheten i påståenden och argument. Det är en ovärderlig förmåga när vi ställs inför frågor där svaren är många och motstridiga och argumentationen pekar i olika riktningar. I sådana situationer kan det vara svårt att skaffa sig överblick över argumenten, ta ställning till deras styrka och göra en samlad bedömning av alternativen.

Lyckligtvis är detta svårigheter som går att hantera med just sådana verktyg som den här boken erbjuder. Genom att använda dem förbättrar vi vår förmåga att både identifiera argument och bedöma deras beviskraft. Den som själv behöver skriva en argumenterande text eller göra ett argumenterande framförande har dessutom god hjälp av bokens metod att åskådliggöra hur olika argument i en viss fråga förhåller sig till varandra.

Argumentationsanalys är en teoretisk och praktisk handledning med stegvis införda övningar i den löpande texten. Boken riktar sig till studenter i humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnen, men också till alla andra som konfronteras med komplicerade argumentationer.

Gunnar Björnsson är universitetslektor i praktisk filosofi vid Linköpings universitet och forskarassistent vid Göteborgs universitet. Ulrik Kihlbom är universitetslektor i filosofi vid Örebro universitet och Anders Ullholm är högskoleadjunkt i retorik vid Södertörns högskola.

Mjukband. Ca 130 s.
Utk. september 2009
ISBN 978-91-27-11916-1

JANKEN MYRDAL

Spelets regler i vetenskapens hantverk

Om humanvetenskap och naturvetenskap

Varför skriver humanvetare (samhällsvetare och humanister) ofta böcker medan naturvetare i dag nästan bara skriver artiklar, och dessutom artiklar på engelska? Beror det på att forskningsområdena skiljer sig åt? Eller beror det på att olika kulturer har utvecklats kring kaffebord och bedömningsgrupper inom de ”två kulturerna”? Eller beror det helt enkelt på att humanvetarna, särskilt humanisterna, är efterblivna och först nu lär sig hur ”riktig vetenskap” ska gå till? I denna skrift argumenterar författaren för att det finns faktiska skillnader som betingar de olika arbetsmetoderna. Humanvetarna undersöker människorna i all deras komplexitet och motsägelsefullhet. Därför behövs den långa texten. Efter medeltiden skils humaniora och naturvetenskap och samhällsvetenskapen tillkommer. I dag står vi alltmer inför en återförening – och den gör att skillnaderna framträder tydligare. I själva verket pågår nu en väldig kamp om vilka metoder och vilka värderingsnormer som ska vara de gällande. Författaren argumenterar för att detta ”äktenskap med förhinder” endast kan åstadkommas om man accepterar skillnaderna och samtidigt lär av varandra. Som historiker på ett naturvetenskapligt universitet kan han redovisa spelets regler i de olika vetenskapliga världarna, men också visa på möjligheterna i en förening.

Janken Myrdal är professor i agrarhistoria vid Sveriges lantbruksuniversitet. Hans forskning har behandlat agrarsamhället från järnålder till 1800-tal.

TOBIAS BERGLUND, NICLAS SENNERTEG

Svenska koncentrationsläger i Tredje rikets skugga

Tusentals flyktingar samlades i Sverige när Tredje riket bredde ut sig över Europa. De flesta av dem hoppades finna en trygg fristad. Vissa försökte hitta en plats varifrån de kunde fortsätta kampen mot Hitler. För många av dessa människor väntade emellertid inte friheten. Istället spärrades de, utan rättegång, in i svenska läger som kritikerna betecknade som rena koncentrationsläger. Verksamheten var i stort sett okänd för allmänheten. Detsamma gällde den rättslöshet och det godtycke som härskade i detta lägersystem, som drevs under överinseende av socialminister Gustav Möller och statssekreterare Tage Erlander. Ett av lägren låg i Rengsjö utanför Bollnäs. Där visiterades internerna varannan timme även nattetid och sattes i hårt tvångsarbete. Vid "undermåliga" arbetsprestationer minskades matransonerna. Flera av de personer som i åratal satt isolerade i dessa läger blev senare internationellt kända politiker.

Med hjälp av tidigare sekretessbelagt arkivmaterial berättas här den okända historien om de slutna utlänningslägren. Därmed läggs ytterligare en viktig pusselbit till bilden av Sverige under andra världskriget.

Inb. 256 s.
Utk. september 2008
ISBN 978-91-27-02695-7

Tobias Berglund är doktorand i historia vid Uppsala universitet.Niclas Sennerteg är journalist och författare och har skrivit flera historiska böcker, bland andra Stalins hämnd, Warszawas bödel *och* Nionde arméns undergång.

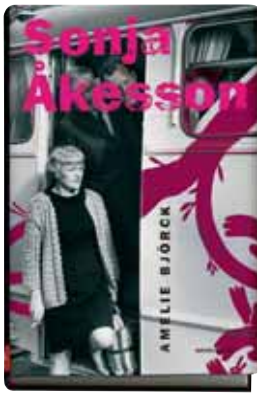
PINDAROS

Olympiska och pythiska oden

Pindaros (ca 518–ca 438 f.Kr.) var antikens störste författare av den körlyrik som hyllade vinnare i de olympiska spelen. I sina oden kopplar han samman idrottsframgångar med livets stora frågor. Pindaros poesi har haft stor betydelse för eftervärlden, exempelvis för William Shakespeare. Utgåvan innehåller kommentarer av Ingvar Björkeson och ett förord av Sture Linnér.

Ingvar Björkeson är våra dagars främste översättare av klassisk litteratur. Han har hyllats för sina nyöversättningar av Dante, Homeros, Lucretius, Propertius, Petrarca och Vergilius.

Översättning Ingvar Björkeson
Inb. 203 s.
Utk. augusti 2008
ISBN 978-91-27-11572-9



Inb. 254 s.
Utk. mars 2008
ISBN 978-91-27-11571-2

AMELIE BJÖRCK

Sonja Åkesson

Poeten Sonja Åkesson (1926–1977) är mest känd som ironisk folkhemskritiker och författare till den feministiska dikten *Vara vit mans slav*. Åkesson var otroligt produktiv: Hon debuterade med diktsamlingen *Situationer* 1957 och hann under de tjugo år som följde publicera nitton diktsamlingar. Dessutom skrev eller medverkade hon i ett tjugotal pjäsmanus, skrev dagstidningskritik, gav skrivarkurser och gjorde bildcollage. Amelie Björck skildrar nyfiket Sonja Åkessons mångsidiga och genreöverskridande författarskap. Fram tonar bilden av en språkligt djärv poet med starkt utvecklad medkänsla och mycket att ge den nutida läsaren.

Amelie Björck är verksam som doktorand i litteraturvetenskap samt litteratur- och teaterkritiker i Göteborgs-Posten. Sonja Åkesson *är hennes debut.*

Ny reviderad utgåva

Inb. 650 s.
Utk. oktober 2008
ISBN 978-91-27-10782-3

BJÖRN HÅKANSON (RED.)

Levande svensk poesi

Levande svensk poesi är en heltäckande diktantologi som presenterar 119 svenska poeter – från 1400-talet till nutid, dikter, ballader, trollformler och gåtor. Författaren Björn Håkanson har samlat ett personligt urval från 600 år av svensk lyrik. Många av de mest lästa och älskade dikterna finns med i urvalet men även en hel del oväntade guldkorn.

Björn Håkanson är författare och litteraturkritiker. År 1962 debuterade han själv som poet. År 1995 utgav han på Natur & Kultur en mycket uppmärksammad bok med populärt hållna diktpresentationer, Försök med poesi.

Häftad 160 s.
Utk. 2008
ISBN 978-91- 27-414822-2

CHRISTINA OLIN-SCHELLER

Såpor istället för Strindberg?

Litteraturundervisning i ett nytt medielandskap

Utifrån ett vidgat textbegrepp har författaren följt ett antal gymnasieelever och deras fiktionsläsning i såväl skolan som på fritiden. Studien visar att det finns en uppenbar kollision mellan skolans syn på läsning och elevernas fritidsläsning av texttyper som hör hemma i ett annat och nytt medielandskap. Utifrån detta presenteras tankar och idéer om hur undervisningen bättre kan bidra till att eleven förstår och skapar mening kring text. Bland annat måste lärarens och svenskämnets repertoar finnas närmare elevens. Ett annat sätt att vidga elevens litterära repertoar är att låta litteraturundervisningen utmana invanda föreställningar om text och läsning. Ytterligare ett sätt är att utveckla lässtrategier hos eleverna.

Boken bygger på författarens avhandling *Mellan Dante och Big Brother*, och är speciellt framtagen för att passa på lärarutbildningen och annan lärarfortbildning.

Fil.dr Christina Olin-Scheller är forskare och lärarutbildare vid Karlstads universitet.

CHARLES DARWIN

Självbiografi

Charles Darwins *Självbiografi* anses vara ett av världslitteraturens främsta självporträtt. Här ges en spännande inblick i Darwins tankevärld; han berättar om sin uppväxt, sina medicinska studier och om åren i Cambridge där han samlade skalbaggar och lärde känna naturforskare i stället för att studera teologi. Darwin skriver också om sin berömda resa kring jorden, och om hur han började fundera kring arternas uppkomst. Denna reviderade utgåva utges 2009 i samband med 200-årsminnet av den store naturforskarens födelse. Dessutom är det 150 år sedan Darwins omåttligt inflytelserika *Om arternas uppkomst* gavs ut för första gången. En av Sveriges främsta Darwinkännare, Nils Uddenberg, har skrivit en inledande essä. Utgåvan innehåller även de partier som Darwins släktingar ursprungligen strök av ”anständighetsskäl”, stycken där naturforskaren beskriver sina religiösa kval.

Charles Darwin (1809–1882) brukar kallas tidernas främste biolog. Natur & Kultur har tidigare givit ut hans verk Om arternas uppkomst, Människans härkomst *och* Resa kring jorden.

Inb. 160 s.
Utk. februari 2009
ISBN 978-91-27-11756-3

NILS UDDENBERG

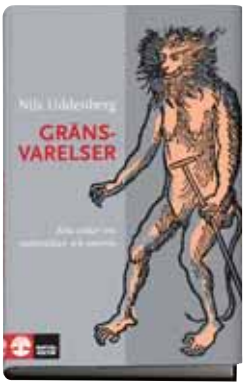
Gränsvarelser

Åtta essäer om människan och aporna

Människorna har i alla tider fascinerats av apor. Ibland har vi förskräckts av de likheter vi har sett, andra gånger har vi skrattat åt dem. Vi har stundtals identifierat oss med aporna, andra gånger har vi tvärtom tagit avstånd från dem.

Apornas kulturhistoria är överflödande rik och synen på aporna säger också mycket om synen på människan. Var går egentligen gränsen mellan djur och människor och finns det något avgörande skiljemärke? Ju mer vi har lärt oss om aporna, desto mindre säkra har vi blivit på att skillnaderna är så stora som vi har föreställt oss. Modern forskning visar att människorna inte är så unika som vår tradition har velat göra gällande. *Gränsvarelser* är en underhållande exposé som tar upp både fantasifulla skrönor och spännande forskningsresultat.

Nils Uddenberg är professor och författare. Han erhöll Augustpriset 2003 för sin bok Idéer om livet *i klassen Bästa svenska fackbok samt utsågs till Årets folkbildare 2005 av föreningen Vetenskap och folkbildning.*



Inb. 250 s.
Utk. mars 2009
ISBN 978-91-27-11776-1

NICCOLÒ MACHIAVELLI

Fursten

Översättning Marco Morner
Inb. 196 s.
Ny översättning
Utk. januari 2009
ISBN 978-91-27-02690-2

HOMEROS

Iliaden

Inb. Ca 530 s.
Ny reviderad utg.
Utk. januari 2009
ISBN 978-91-27-11757-0

HOMEROS

Odysséen

Inb. 411 s.
Ny reviderad utg.
Utk. januari 2008
ISBN 978-91-27-08833-7

Titelregister

Arbets- och organisationspsykologi 14
Argumentationsanalys 22
Att se och möta begåvade barn 6
Att testa barn och ungdomar 16
Att undervisa i läsförståelse 7
Att vinna en tro och förlora sig själv 21
Den nakna skammen 12
Den växande hjärnan 5
Det pedagogiska kulturarvet 6
Det räcker inte att vara snäll 20
Fursten 25
För att överleva 11
För företagsekonomi 14
Genus och kultur i psykologi 15
Genus och religion 21
God skrivutveckling 6
Gränsvarelser 25
Handbok i motiverande samtal 9
Himmel, helvete och allt däremellan 11
Hämnd eller upprättelse 16
Idrottsledarskap 5
Ikea älskar Ryssland 14
Iliaden 25
Index och register 13
KBT inom barn- och ungdomspsykiatrin 10
Konst och litteratur 13
Konstiga företag 14
Lev med din kropp 11
Levande svensk poesi 24
Lära kvinnor chefa män 14
Lärande, skola, bildning 4
Mordet i Amsterdam 17
Människan, brottet, följderna 18
När förändring är svårt 10
När man måste säga ifrån 18
Närhetens hormon 15
Odysséen 25
Olympiska och pythiska oden 23
Om kommunikation 17
Om och om och om igen 10
Pedagogik för 2000-talet 5
Riv pyramiderna 14
Samhälle och religion 13
Självbiografi 25
Sonja Åkesson 24
Spelets regler i vetenskapens hantverk 22
Stress och den nya ohälsan 20
Svenska koncentrationsläger i Tredje rikets skugga 23
Såpor istället för Strindberg? 24
Vi är våra relationer 15
Vägar i sorgen 12
Vägar till läsförståelse 7

Författarregister

Aronsson, Gunnar 14
Bates, Sandra 10
Beck-Friis, Johan 12
Berglund, Tobias 23
Björck, Amelie 24
Björklund, Lars 12
Björnsson, Gunnar 22
Buruma, Ian 17
Böhm, Tomas 16
Carlzon, Jan 14
Dahlbom-Hall, Barbro 14
Dahlgren, Lennart 14
Darwin, Charles 25
Egidius, Henry 5
Ekbom, Tomas 18
Engström, Gunnar 18
Farbring, Carl Åke 9
Freud, Sigmund 13
Ghaderi, Ata 11
Grönberg, Anna 10
Gyllenswärd, Göran 12
Göransson, Birgitta 18
Haag, Anders 21
Hartman, Sven 6
Hassmén, Nathalie 5
Hassmén, Peter 5
Hedin, Ulla-Carin 18
Hellgren, Johnny 14
Holm, Ulla 20
Homeros 25
Håkanson, Björn 24
Torbjörn, Ingemar 14
Isaksson, Kerstin 14
Johansson, Gunn 14
Johansson, Mats 17
Kaplan, Suzanne 16
Kihlbom, Ulrik 22
Klingberg, Torkel 5
Kåver, Anna 11
Liberg, Caroline 4
Lundberg, Ingvar 6
Lundgren, Ulf P 4
Machiavelli, Niccolò 25
Magnusson, Eva 15
Malmsten, Peter 17
Marecek, Jeanne 15
Myrdal, Janken 22
Månsson, Sven-Axel 18
Mönks, Franz J. 6
Olin-Scheller, Christina 24
Ortiz, Liria 10
Parling, Thomas 11
Pindaros 23
Rehn, Alf 14
Reichenberg, Monica 7
Sennerteg, Niclas 23
Sky, Jeanette 21
Smedler, Ann-Charlotte 16
Stenström, Emma 14
Sverke, Magnus 14
Säljö, Roger 4
Tideman, Eva 16
Tikkanen, Ronny 18
Uddenberg, Nils 25
Ullholm, Anders 22
Uvnäs Moberg, Kerstin 15
Westlund, Barbro 7
Wennerberg, Tor 15
Währborg, Peter 20
Ypenburg, Irene H. 6
Åkerman, Sofia 11
Öst, Lars-Göran 10

Kontakt

Den akademiska utgivningen har ofta sitt ursprung i tips från kursansvariga, lärare och studenter. Anser du att det saknas en kursbok inom ett område eller att en utländsk bok i ämnet bör översättas? Vi sätter stort värde på sådana förslag och söker också ständigt nya uppslag till litteratur. Kontakta oss och diskutera din idé. Läs mer på www.nok.se under "Bli författare hos oss." **Välkommen att höra av dig!**

Lena Albihn Redaktör psykologi, humaniora 08-453 87 63
Ingrid Ericsson Redaktör psykologi, 08-453 87 45
Jessica Rydén Redaktör socialt arbete/psykiatri, 08-453 86 92
Annika Schildt Redaktör/kommunikatör vård, medicin, 08-453 86 38
Marie Söderberg Redaktör psykologi/psykoterapi, 08-453 87 30
Jenny Toll Redaktör pedagogik/arbetsliv, 08-453 87 61
Lena Forssen Utgivningschef psykologi och akademisk litteratur, 08-453 87 41
Carl Sahlin Marknads- och säljansvarig, 08-453 86 57

Fornamn.efternamn@nok.se

Om du undervisar inom högskolan och behöver ta ställning till om en bok kan antas som kurslitteratur hittar du information om utvärderingsexemplar på **www.nok.se/utvarderingsexemplar**

Natur & Kultur
Box 27323, 102 54 Stockholm
Besök: Karlavägen 31
Tel: 08-453 86 00
info@nok.se **www.nok.se**

Order/kundtjänst
Förlagsdistribution: 08-453 85 00 Fax: 08-453 85 20 order@nok.se
Box 706, 176 27 Järfälla

Högupplösta bokomslag och författarporträtt för fri publicering i samband med recension kan hämtas på **www.nok.se/press**

Grafisk form: Boostock
Tryckning: Ljungbergs Tryckeri
ISBN 978-91-27-11888-1

Natur & Kultur
Box 27323, 102 54 Stockholm
Besök: Karlavägen 31
Tel: 08-453 86 00
Kundtjänst: 08-453 85 00
Fax: 08-453 85 20
info@nok.se www.nok.se

ISBN 978-91-27-11888-1