

1. Mål, material och mängd

Mall 1

Börja planeringen av en ny station med att fundera över:

Vårt/våra mål med stationen är att barnen ska lära sig/erfara/utveckla:

För att nå våra mål vill vi använda oss av detta material:

Denna mängd av materialet tror vi behövs för att nå målet i stationen:

Kartlägg utemiljön genom att markera följande:

- Vilka fasta installationer finns i utemiljön som vi inte kan påverka? Exempelvis gungor, sandlådor, lekhus.
- Var i utemiljön uppmuntrar vi barnens grovmotoriska och mer rörliga lekar?
- Var i utemiljön erbjuder vi barnen lugnare lekar eller exempelvis läsning?
- Finns det delar av utemiljön som redan har en naturlig koppling till visst material, som att måla/skapa?
- Finns det ytor som inte används av barnen?
- Finns det ytor som inte används av oss pedagoger?
- Finns det ytor vi känner ett behov av att förändra? Hur och varför vill vi förändra dem?
- Finns det ytor som fungerar väldigt bra i utemiljön? Hur och varför upplever vi dem som välfungerande?
- Var finns utemiljöns hjärta/mittpunkt? Med hjärta menas den plats som man utgår ifrån och där det finns god överblick över utemiljön.

3. Närvarande pedagog

Mall 3

Kom överens om ansvarsfördelningen i stationen

Vem ansvarar för att ta ut stationen?

Vem ansvarar för att plocka undan stationen?

Vem ansvarar för att vara närvarande i stationen?

När på dagen vill vi att stationen är aktiv?

Ska en och samma pedagog närvara hela tiden eller ska vi turas om?

Vad förväntas av pedagogen som är närvarande i stationen?

Vilka arbetsuppgifter har de pedagoger som inte närvarar i stationen?

Tydliggör och skriv ner!

Om pedagogen som skulle närvara i stationen är sjuk/ledig, vem tar hens plats?

Ett schema kan vara till hjälp:

| | När på dagen ska stationen finnas tillgänglig? Ange gärna klockslag. | Vem ansvarar för att närvara i stationen när den är aktiv? | Vem ansvarar för att ta fram och iordningställa stationen? | Vem ansvarar för att plocka undan stationen? |
|----------------|--|--|--|--|
| Måndag | | | | |
| Tisdag | | | | |
| Onsdag | | | | |
| Torsdag | | | | |
| Fredag | | | | |

4. Dokumentation, reflektion och utveckling

Mall 4

Observera och utvärdera:

Var det rätt plats vi valt till stationen? Varför/varför inte?

Fungerade ansvarsfördelningen? Varför/varför inte?

Var stationen så tillgänglig som vi hade planerat att den skulle vara?

Varför/varför inte?

Kan stationens material användas ute på gården oavsett väder eller behöver vi göra justeringar, vilka?

Finns det rätt mängd material i stationen? Om inte, vad behöver vi tillföra eller ta bort?

Hur har vår närvaro sett ut i stationen?

Hur upplever vi barnens närvaro i stationen?

Hur ser barnens samtal ut i stationen?

Hur ser det förändrade kunnandet ut hos barnen i stationen? Vad kan vi i så fall härleda det till?

5. Vikten av att vara trägen

Mall 5

Problemsök stationen

Hur ser närvaron ut i stationen? Är ni tillsammans med barnen eller lämnar ni stationen för att göra annat?

Hur engagerade är barnen i materialet som finns i stationen? Vad engagerar/engagerar inte?

Hur fungerar platsen som ni valt ut till stationen? Behöver ni hitta en annan plats i er utemiljö att placera stationen på?

Har ni för många stationer i gång samtidigt, så att ni inte räcker till?

Är ni överens om ansvarsfördelningen i stationen? Om inte, vad kan ni förändra?

Tar ni fram stationen regelbundet? Om inte, vad är de vanligaste orsakerna?
